

**Министерство образования Сахалинской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Отдел образования МО Южно-Курильский городской округ**

Адаптированная рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
для обучающихся 3 класса
с задержкой психического развития
начального общего образования
«Олимпиады и конкурсы»

с. Дубовое 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- формулировать и удерживать познавательную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать замечания и предложения других людей по исправлению допущенных ошибок;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- знакомиться с книгой с опорой на иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий и причинно – следственных связей;
- осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- построение рассуждений, обобщений и интерпретации информации;
- презентовать полученную информацию с помощью ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- называть и определять объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе;
- уметь задавать вопросы;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- проводить аналогию между разными предметами;

- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;

- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы проведения занятий

- беседа;
- практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов;
- путешествие;
- конкурс, игра;
- практическая деятельность: создание проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Содержание курса «Олимпиады и конкурсы»

Русский язык: Деление слов на разные группы . Чтение и составление загадок. Классификация и определение орфограмм. Превращение слов с изменением и удалением букв. Разгадывание шарад. Использование правил русского языка. Выделение тематических групп слов. Составление сообщений, сказок, подбор загадок о морфемах слова, их значении. Решение нестандартных заданий по русскому языку.

Литература: Организация ярмарки, аукциона. Изучение строения книги. Знакомство с понятием карнавала, историей возникновения карнавала. Выступление с зарубежными сказками, их инсценирование, иллюстрирование. Знакомство с периодическими изданиями для детей. Знакомство с современными поэтами, их произведениями, выразительное чтение стихов. Выполнение нестандартных заданий по литературе. Знакомство с народными и авторскими загадками. Подбор загадок на определённую тему, их иллюстрирование, загадывание в форме пантомимы. Составление кроссворда из слов и загадок. Знакомство с историей ВОВ, стихами, посвященными победе в войне, их авторами.

Математика и информатика: Знакомство с понятием лабиринт. Нахождение места числа в числовом ряду. Знакомство с разными видами алгоритмов. Составление объектов из геометрических фигур. Выполнение нестандартных заданий по математике. Викторина на знание устройства компьютера, его назначения и использования. Различение понятия числа и цифры, знакомство с историей чисел. Работа с натуральным рядом чисел.

Составление числовых лабиринтов, магических квадратов.

Окружающий мир: Знакомство с понятием аукцион. Викторина «Профессии людей». Выявление отличительных особенностей времён года. Конкурсы, игры, задания о природе родного края. Выполнение нестандартных заданий по окружающему миру. Работа со словарём: термины - континент, часть света. Сообщения о географическом положении, народах, флоре и фауне континента. Решение нестандартных заданий о жанрах живописи, видах скульптуры, архитектуры. Работа с картой: нахождение разных стран на карте. Сообщение об их истории, обычаях, традициях. Разучивание песен и игр разных стран, подготовка сообщений о главных городах разных стран.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Русский язык	7 часов
2	Литература	8 часов
3	Математика и информатика	9 часов
4	Окружающий мир	8 часов
	ИТОГО:	32 часа

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
	Русский язык , 7 ч			
1	Путешествие в страну слов.	1		
2	Орфографическое лото	1		
3	Конкурс «Чудесные превращения слов».	1		
4	Конкурс «Умники и умницы»	1		
5	Проект по русскому языку «Состав слова»	1		
6	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	1		
7	Олимпиада по русскому языку	1		
	Литература, 8 ч.			
8	Книжная ярмарка	1		
9	Карнавал зарубежных сказок.	1		
10	Пресс- турнир	1		
11	Конкурс стихов. Подготовка к городским конкурсам стихов.	1		
12	Олимпиада по литературе	1		
13	Конкурс загадок	1		
14	Конкурс стихов «Великая Победа»	1		
15	Литературная гостиная «Русские поэты о лете»	1		
	Математика и информатика, 9 ч.			
16	Математический лабиринт	1		
17	Конкурс «Алгоритм»	1		
18	Путешествие в страну «Геометрия»	1		
19	Клуб весёлых математиков	1		
20	Блиц – турнир «Мой компьютер»	1		
21	Международный конкурс «Инфознайка»	1		
22	Олимпиада по математике	1		
23	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	1		
24	Путешествие в мир чисел	1		
	Окружающий мир, 8 ч.			
25	Аукцион знаний	1		
26	Дискуссия « Защита времен года»	1		

27	Экологический час «мой край»	1		
28	Олимпиада по окружающему миру	1		
29	Турнир континентов	1		
30	Международный конкурс «Золотое руно»	1		
31	Путешествие по разным странам	1		
32	Международный конкурс по окружающему миру «Человек и природа»	1		