

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Практическое обществознание»
(9 класс)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» основного общего образования

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. 9 класс. Учебник. Просвещение, 2020.

О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Просвещение, 2021.

ОГЭ 2022. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2024.

Введение в обществознание: 8-9 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М., 2020.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2020.

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений [электронный ресурс]

Изучение данного курса внеурочной деятельности направлено на достижение следующих **целей** и задач:

- 1) воспитание гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма;
- 2) развитие личности, ее духовно – нравственных позиций, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- 3) освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе и его сферах, правовом регулировании общественных отношений на углублённом уровне;
- 4) умение получать социальную, экономическую, правовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и анализировать;
- 5) обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане. Рабочая программа рассчитана на 14 часов из расчета 1 час в неделю в течение учебного года.

Основные разделы рабочей программы:

9 класс

1. Человек и общество
2. Духовная сфера жизни общества
3. Экономическая сфера жизни общества
4. Социальная сфера жизни общества
5. Политическая сфера жизни общества
6. Право
7. Решение типовых экзаменационных вариантов

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная работа;
- самостоятельная работа;
- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- работа с источниками информации.

Формы организации учебной деятельности:

- лекция;
- тестирование;
- практические задания.

Составитель: Прилепина Е.Э., учитель истории и обществознания.