

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по технологии
начального общего образования

Адаптированная рабочая программа по технологии начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Для реализации адаптированной рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Е.А Лутцева

Технология: 1 класс: учебник /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева/ 12-ое издание, переработанное. – Москва: Просвещение, 2023

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева

Технология: Рабочая тетрадь: Учебное пособие 12-ое издание, переработанное Москва «Просвещение» 2023

Технология (в 2 частях), 2 класс/ Малышева Н.А., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология (в 2 частях), 3 класс/ Малышева Н.А., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Технология (в 2 частях), 4 класс/ Малышева Н.А., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изучение технологии направлено на достижение
следующих целей и задач:

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.

Предмет «Технология» в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Является предметом обязательной части учебного плана с 1 по 4 класс МБОУ «СОШ с. Дубовое». Общее количество времени обучения составляет 135 часов.

Общая недельная нагрузка по предмету 1 час, 33-34 учебные недели

Основные разделы программы по технологии 1 класс:

- Природный и рукотворный мир
- Конструирование объемное
- Конструирование и моделирование
- Ручная обработка материалов

Основные разделы программы по технологии 2 класс:

- ✓ Повторение и обобщение пройденного в первом классе

- ✓ Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров
- ✓ Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги
- ✓ Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)
- ✓ Элементы графической грамоты
- ✓ Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке
- ✓ Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику
- ✓ Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем
- ✓ Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»
- ✓ Машины на службе у человека
- ✓ Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей
- ✓ Виды ниток. Их назначение, использование
- ✓ Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты

Основные разделы программы по технологии 3 класс:

- ✓ Технологии, профессии и производства
- ✓ Технологии ручной обработки материалов
- ✓ Конструирование и моделирование
- ✓ Информационно-коммуникативные технологии

Основные разделы программы по технологии 4 класс:

- Раздел 1. Повторение и обобщение изученного в третьем классе
- Раздел 2. Информационно-коммуникативные технологии
- Раздел 3. Конструирование робототехнических моделей
- Раздел 4. Конструирование сложных изделий из бумаги и картона
- Раздел 5. Конструирование объемных изделий из разверток
- Раздел 6. Интерьеры разных времен. Декор интерьера
- Раздел 7. Синтетические материалы
- Раздел 8. История одежды и текстильных материалов
- Раздел 9. Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций
- Раздел 10. Резервное время

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются

- информационно - коммуникативные технологии
- технология развития критического мышления
- проектные технологии при изучении материала
- технологии развивающего обучения
- игровые технологии

- здоровьесберегающие технологии
Формы контроля: индивидуальные

Составитель: Первалова Н.Д., Русских Г.В., Плотникова Т.В., Сизова И.И., учителя начальных классов.