

Аннотация
к адаптированной рабочей программе Основы религиозных культур и светской этики модуль «Основы светской этики» начального общего образования

Адаптированная рабочая программа Основ религиозных культур и светской этики модуль «Основы светской этики» (далее – «ОРКСЭ ОСЭ») начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями.

Для реализации адаптированной рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2020.

Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс: учеб для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2020

Изучение «ОРКСЭ ОСЭ» направлено на достижение следующих целей

1. Приобщение подрастающего поколения к гуманистическим ценностям.
2. Достижение нравственных и культурных оснований в ценностных ориентациях и опяте поведения развивающейся личности.
3. Ориентация развивающейся личности на критерии, интегрирующие сущностные характеристики отношения человека к окружающему миру и людям.
4. Актуализация нравственного потенциала личности

и задач:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- развитие и систематизация этических знаний ребенка;
- формирование логического мышления детей путем развивающего этического диалога как основного метода познания в процессе занятий;
- овладение умениями и навыками диалогического взаимодействия с окружающими;

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- развитие интереса к этике и ее определяющим жизнь смыслам;
- расширение словарного запаса в процессе освоения этических понятий и определения нравственных качеств;
- развитие речи в процессе построения этического диалога;
- развитие умений нравственного анализа поступков, сопоставлений моральных характеристик, этически выраженных оценок;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- становление и развитие этической культуры школьников, их ценностных ориентаций;
- формирование нравственно ориентированных взаимоотношений школьников, в основе которых лежит уважение и доброжелательность к каждому;
- развитие адекватной нравственной самооценки учеников в процессе этических занятий;
- развитие позитивных оценок в построении отношений с одноклассниками;
- повышение авторитета нравственных норм в поведении учащихся;
- развитие способности к нравственному выбору в жизненных ситуациях.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане

«ОРКСЭ ОСЭ» изучается в 4 классе. Является предметом обязательной части учебного плана МБОУ «СОШ с. Дубовое». Общее количество времени, отведенное на обучение составляет 34 часа.

Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

Основные разделы рабочей программы «ОРКСЭ ОСЭ»

Россия — наша Родина

Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы

Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики

Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек

Праздники как одна из форм исторической памяти

Семейные ценности. Этика семейных отношений

Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства

Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования

Этикет

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Основные виды деятельности на уроках «ОРКСЭ ОСЭ»

Основными видами деятельности являются чтение (комментированное, аналитическое, фрагментарное или выборочное, самостоятельное и др.), словарная работа, пересказ, беседа, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, записи при чтении, подготовка творческой беседы с членами семьи, готовность слушать собеседника и участие в учебном диалоге, построение рассуждений, использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Формы контроля: устный опрос, тестирование, портфолио.

Составитель: Русских Г.В., учитель «ОРКСЭ ОСЭ»