

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по математике
начального общего образования

Адаптированная рабочая программа по математике начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Для реализации адаптированной рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова

Математика 1 класс: учебник в 2-х частях – 15-е издание, переработанное Москва: Просвещение, 2023 – (Школа России)

М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова

Математика 1 класс: Рабочая тетрадь. Учебное пособие в 2-х частях,– 17-е издание, переработанное Москва «Просвещение», 2023 – (Школа России)

Математика: 2 класс: в 2 частях / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика: 3 класс: в 2 частях / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика: 4 класс: в 2 частях / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изучение математики направлено на достижение
следующих целей и задач:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.

Предмет «Математика» в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Является предметом обязательной части учебного плана с 1 по 4 класс МБОУ «СОШ с. Дубовое». Общее количество времени обучения составляет 540 часов.

Общая недельная нагрузка по предмету 4 часа, 33-34 учебные недели

Основные разделы программы по математике 1 класс:

- «Числа и величины»
- «Арифметические действия»
- «Текстовые задачи»
- «Пространственные отношения и геометрические фигуры»
- «Математическая информация»

Основные разделы программы по математике 2 класс:

- ✓ Числа и величины
- ✓ Арифметические действия
- ✓ Текстовые задачи
- ✓ Пространственные отношения и геометрические фигуры
- ✓ Математическая информация

Основные разделы программы по математике 3 класс:

- ✓ Числа и величины
- ✓ Арифметические действия
- ✓ Текстовые задачи
- ✓ Пространственные отношения и геометрические фигуры
- ✓ Математическая информация

Основные разделы программы по математике 4 класс:

Раздел 1. Числа и величины

Раздел 2. Арифметические действия

Раздел 3. Текстовые задачи

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры

Раздел 5. Математическая информация

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются

- информационно - коммуникативные технологии
- технология развития критического мышления
- проектные технологии при изучении чисел и написания цифр
- технологии развивающего обучения

- технологии уровневой дифференциации
- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии

Формы контроля: индивидуальная, фронтальная, групповая

Составитель: Первалова Н.Д., Русских Г.В., Плотникова Т.В., Сизова И.И., учителя начальных классов.