

Аннотация

к адаптированной рабочей программе по литературному чтению начального общего образования

Адаптированная рабочая программа по литературному чтению начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Для реализации адаптированной рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.Ф.Климанова

Литературное чтение: 1 класс, учебник в 2-х частях; 16-ое издание, переработанное – Москва Просвещение 2023 – (Школа России)

М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская

Литературное чтение: Рабочая тетрадь Учебное пособие. 14-ое издание, переработанное Москва «Просвещение» 2023- (Школа России)

-Литературное чтение: 2 класс: учебник : часть 1 / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – Москва: Просвещение, 2023

-Литературное чтение: 2 класс: учебник : часть 2 / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – Москва: Просвещение, 2023

-Литературное чтение: 3 класс: учебник : часть 1 / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – Москва: Просвещение, 2023

-Литературное чтение: 3 класс: учебник : часть 2 / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – Москва: Просвещение, 2023

-Литературное чтение: 4 класс: учебник : часть 1 / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – Москва: Просвещение, 2023

-Литературное чтение: 4 класс: учебник : часть 2 / Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. – Москва: Просвещение, 2023

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих целей и задач:

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Является предметом обязательной части учебного плана с 1 по 4 класс МБОУ «СОШ с. Дубовое». Общее количество времени на первый год обучения составляет 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), со 2 по 4 классы – 408 часов (итого 540 часов)

Общая недельная нагрузка по предмету 4 часа, 33-34 учебные недели

Основные разделы программы по литературному чтению: 1 класс

1.Обучение грамоте

- развитие речи
- фонетика
- чтение

2.Систематический курс

Основные разделы программы по литературному чтению: 2 класс

- ✓ О нашей Родине
- ✓ Фольклор (устное народное творчество)
- ✓ Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)
- ✓ О детях и дружбе
- ✓ Мир сказок
- ✓ Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)
- ✓ О братьях наших меньших
- ✓ Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)
- ✓ О наших близких, о семье
- ✓ Зарубежная литература
- ✓ Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

Основные разделы программы по литературному чтению: 3 класс

- ✓ О Родине и её истории

- ✓ Фольклор (устное народное творчество)
- ✓ Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил
- ✓ Круг чтения: народная песня
- ✓ Творчество А. С. Пушкина
- ✓ Творчество И. А. Крылова
- ✓ Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков.
- ✓ Творчество Л. Н. Толстого
- ✓ Литературная сказка
- ✓ Произведения о взаимоотношениях человека и животных
- ✓ Произведения о детях
- ✓ Юмористические произведения
- ✓ Зарубежная литература
- ✓ Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

Основные разделы программы по литературному чтению: 4 класс

- Раздел 1. О Родине, героические страницы истории
- Раздел 2. Фольклор (устное народное творчество)
- Раздел 3. Творчество И.А.Крылова
- Раздел 4. Творчество А.С.Пушкина
- Раздел 5. Творчество М. Ю. Лермонтова
- Раздел 6. Литературная сказка
- Раздел 7. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века
- Раздел 8. Творчество Л. Н. Толстого
- Раздел 9. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века
- Раздел 10. Произведения о животных и родной природе
- Раздел 11. Произведения о детях
- Раздел 12. Пьеса
- Раздел 13. Юмористические произведения
- Раздел 14. Зарубежная литература
- Раздел 15. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются

- технология продуктивного чтения
- технология развития критического мышления
- технологии уровневой дифференциации
- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- системно-проектная деятельность
- информационно - коммуникативные технологии
- технологии развивающего обучения

Формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная

Составитель: Перевалова Н.Д., Русских Г.В., Плотникова Т.В., Сизова И.И., учителя начальных классов.