

Аннотация к адаптированной рабочей программе по адаптивной физической культуре начального общего образования

Адаптированная рабочая программа по адаптивной физической культуре начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации адаптированной рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

А.П.Матеев

Физическая культура : 1-й класс :учебник /А.П.Матеев – 14-е издание, переработанное – Москва: Просвещение, 2023

А.П.Матеев

Физическая культура : 2-й класс :учебник /А.П.Матеев – 14-е издание, переработанное – Москва: Просвещение, 2023

Физическая культура: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Матеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Физическая культура, 4 класс/ Матеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изучение адаптивной физической культуры направлено на достижение следующих целей и задач:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.

«Адаптивная физическая культура» в начальной школе изучается с 1 по 4 класс. Является предметом обязательной части учебного плана с 1 по 4 класс МБОУ «СОШ с. Дубовое». Общее количество времени на 4 года обучения составляет 135 часов.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа в неделю (в год – 66-68 часов).

Основные разделы программы по адаптивной физической культуре в 1 классе:

- «Знания о физической культуре»
- «Способы самостоятельной деятельности»
- «Физическое совершенствование»

* спортивно-оздоровительная физическая культура

- * лыжная подготовка
- * легкая атлетика
- * прикладно-ориентированная физическая культура»

Основные разделы программы по адаптивной физической культуре во 2 классе:

- «Знания о физической культуре»
- «Способы самостоятельной деятельности»
- «Физическое совершенствование»
- * спортивно-оздоровительная физическая культура
- * лыжная подготовка
- * легкая атлетика
- * прикладно-ориентированная физическая культура»

Основные разделы программы по адаптивной физической культуре в 3 классе:

- ✓ Знания о физической культуре
- ✓ Способы самостоятельной деятельности
- ✓ Спортивно-оздоровительная физическая культура
- ✓ Оздоровительная физическая культура
- ✓ Прикладно-ориентированная физическая культура

Основные разделы программы по адаптивной физической культуре в 4 классе:

- ✓ Знания о физической культуре
- ✓ Способы самостоятельной деятельности
- ✓ Спортивно-оздоровительная физическая культура
- ✓ Оздоровительная физическая культура
- ✓ Прикладно-ориентированная физическая культура

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, технология проектного обучения.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опросы, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные и другие соревнования, простейшие врачебные методы (измерение ЖЕЛ – жизненной емкости легких, массы тела, становой силы и др.), хронометрирование занятия.

Составитель: Загребельная Дарья Ивановна, учитель физической культуры, Перевалова Н.Д., Русских Г.В., учителя начальных классов.