

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – детский сад имени адмирала П. И. Рикорда»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора школы
_____ Т.Г. Шульгина
_____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.С. Мокина
_____ 20__

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
для 7 класса
основного общего образования
«Актуальные вопросы обществознания»
на 2024 учебный год.
Составлена учителем: Прилепиной Е.Э.

с. Дубовое

2024 г.

I. Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе образовательной, общественно-но полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценностей семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- составить план и последовательность действий;
- предвидеть возможности получения конкретного результата;
- осуществлять контроль по результату действия;
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого характера;
- оценка информации;
- установление причинно-следственных связей;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- построение рассуждения.
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе

Роль социальных норм в жизни общества.

Социальные нормы и их виды.

Понятие морали.

Моральная позиция.

Правовые нормы.

Раздел 2. Твои неотъемлемые права

Права и свободы человека.

Обязанности граждан по Конституции РФ.

Основные группы прав ребенка.

Международные организации, защищающие права детей.

Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.

Правовая (юридическая) ответственность. Понятие «ответственность».

Раздел 3. Под защитой права

Суд - защитник прав человека.

Деятельность судов.

Судебная защита прав и свобод человека.

Презумпция невиновности.

Функции прокуратуры.

Участники судебного уголовного процесса.

Полиция на страже правопорядка. Органы внутренних дел.

Правовая защита.

Формы организации учебной деятельности.

Для организации занятий используются следующие формы:

- лекция;
- тестирование;
- практические задания.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная работа;
- самостоятельная работа;
- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- работа с источниками информации.

IV. Тематическое планирование.

(7класс, 19часов)

№	Наименование разделов и подразделов, тем уроков	Количество часов
1	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе	5
2	Раздел 2. Твои неотъемлемые права	6
3	Раздел 3. Под защитой права	8
Всего:		19

**Календарно – тематическое планирование
«Актуальные вопросы обществознания» 7 класс**

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов программы, тем уроков	Кол- во часов
	Плани- руемая	Факти- ческая		
Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (5 часов)				
1			Роль социальных норм в жизни общества.	1
2			Социальные нормы и их виды.	1
3			Понятие морали.	1
4			Моральная позиция.	1
5			Правовые нормы.	1
Раздел 2. Твои неотъемлемые права (6 часов)				
6			Права и свободы человека.	1
7			Обязанности граждан по Конституции РФ.	1
8			Основные группы прав ребенка.	1
9			Международные организации, защищающие права детей.	1
10			Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.	1
11			Правовая (юридическая) ответственность. Понятие «ответственность».	1
Раздел 3. Под защитой права (8 часов)				
12			Суд - защитник прав человека.	1
13			Деятельность судов.	1
14			Судебная защита прав и свобод человека.	1
15			Презумпция невиновности.	1
16			Функции прокуратуры.	1
17			Участники судебного уголовного процесса.	1
18			Полиция на страже правопорядка. Органы внутренних дел.	1
19			Правовая защита.	1