

Аннотации
к рабочим программам
внеурочной деятельности
для среднего общего образования

МБОУ «СОШ с.Дубовое»

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Актуальные вопросы
обществознания» (10-11 класс)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2022-2023. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007- 2022.
2. Единый государственный экзамен 2023. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2022;
3. Ильин. А. В. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2020;
4. Кашанина Т. В., Кашанин. А. В. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2018;
5. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2023;
6. Никитин А. Ф.. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2019;
7. Обществознание. Учеб. для обучающихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: углубленный уровень / Л. Н. Боголюбов (руководитель), А. Т. Кинкулькин, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев. М., Просвещение, 2023.
8. Обществознание: углубленный уровень: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений. / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2023.
9. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018;
10. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018;
11. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2021;
12. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2017;

Изучение данного курса внеурочной деятельности направлено на достижение следующих **целей** и задач:

1) воспитание гражданской позиции юношества, основанной на идеях патриотизма;

2) развитие личности, ее духовно – нравственных позиций, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

3) освоение системы знаний о различных видах деятельности людей, об обществе и его сферах, правовом регулировании общественных отношений на углублённом уровне;

4) умение получать социальную, экономическую, правовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и анализировать;

5) обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане. Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю в течение учебного года.

Общее количество часов, отводимых на изучение курса внеурочной деятельности.

Общее количество часов на изучение в 10-11 классе – 136 часов, из них в 10 классе 68 часов в год, в 11 классе 68 часов год.

Основные разделы рабочей программы:

10 класс

1. Социальные науки и их особенности
2. Введение в философию
3. Введение в экономическую психологию
4. Введение в экономическую науку

11 класс

1. Введение в социологию
2. Введение в политологию
3. Введение в правоведение

Формы организации учебной деятельности.

Для организации занятий используются следующие формы:

- лекция;
- тестирование;
- практические задания.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная работа;
- самостоятельная работа;
- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- работа с источниками информации.

Составитель: Прилепина Е.Э., учитель истории и обществознания.

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
(10 класс)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» среднего общего образования

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.
- <https://edsoo.ru/> - Единое содержание общего образования

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место учебного курса в учебном плане. Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в течение учебного года.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- исследовательская деятельность,
- интерактивная деятельность,
- дискуссия, обсуждение.

Основные разделы программы по курсу внеурочной деятельности

10 класс

Тема 1. День знаний

Тема 2. Там, где Россия

Тема 3. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Тема 4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)

Тема 5. День учителя (советники по воспитанию)

Тема 6. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

Тема 7. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

Тема 8. День спецназа

Тема 9. День народного единства

Тема 10. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии

Тема 11. О взаимоотношениях в семье (День матери)

Тема 12. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)

Тема 13. Мы вместе

Тема 14. Главный закон страны

Тема 15. Герои нашего времени

Тема 16. Новогодние семейные традиции разных народов России

Тема 17. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

Тема 18. Налоговая грамотность

Тема 19. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Тема 20. Союзники России

Тема 21. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки

Тема 22. День первооткрывателя

Тема 23. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова

Тема 24. Как найти свое место в обществе

Тема 25. Всемирный фестиваль молодежи

Тема 26. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации

Тема 27. Крым. Путь домой

Тема 28. Россия - здоровая держава

Тема 29. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)

Тема 30. «Я вижу Землю! Это так красиво».

Тема 31. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя

Тема 32. Экологичное потребление

Тема 33. Труд крут!

Тема 34. Урок памяти

Составитель: Прилепина Е.Э., учитель истории и обществознания.

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (10 класс)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» среднего общего образования

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие методические материалы:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов;
2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО;
3. Онлайн-уроки «Шоу профессий»;
4. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО;
5. <https://bvbinfo.ru/> - Билет в будущее.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10 класса общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Место учебного курса в учебном плане. Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в течение учебного года.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- практическая работа,
- исследовательская деятельность,
- интерактивная деятельность,
- дискуссия, обсуждение.

Основные разделы программы по курсу внеурочной деятельности

10 класс

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле»(часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)

Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.)

Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)

Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»

Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)

Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)

Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)

Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)

Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)

Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)

Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)

Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)

Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)

Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)

Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)

Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)

Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)

Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна»

Составитель: Прилепина Е.Э., учитель истории и обществознания.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности среднего общего образования «Страноведение»

Рабочая программа по внеурочной деятельности среднего общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

10 класс

В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений \В.П.Максаковский. М.: Просвещение, 2019.

Страны мира: путешествия и исследования <http://globalpedia.ru/rubric.php?id=12>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Цели изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;

5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования

природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;

б) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии. Реализация в программе указанных целей предусматривает повторение курса географии за курс основного общего образования. Изучение географии на углублённом уровне в 10 классах предусматривается в социально-экономическом профиле.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СТРАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение курса внеурочной деятельности «страноведение» на углубленном уровне в 10 классе отводится 34 часа: по одному часу в неделю.

Формы контроля: тестирование, практические работы.

Основные разделы программы

10 класс

Раздел 1. Африка – колыбель человечества

Раздел 2. Австралия и Океания.

Раздел 3. Америка: один континент – две судьбы

Раздел 4. Евразия – материк двух континентов.

Составитель: Джуманазаров Сержан Рустемович, учитель географии

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности среднего общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» для 10 классов среднего общего образования составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Биология. Общая биология. (базовый и углубленный уровни) 10 кл.: И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов - М.:Дрофа, 2019
- Методическое пособие к учебнику 10класс (базовый уровень): В.Н.Мишакова, И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов - М.:Дрофа, 2019

Изучение биологии направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- **обеспечение** формирования биологической и экологической грамотности;
- **расширение** представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе;
- **формирование** у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- **формирование** у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

Место учебного предмета, специального курса внеурочной деятельности в учебном плане.

«За страницами учебника биологии» является частью плана внеурочной деятельности 10 класса МБОУ «СОШ с.Дубовое», на изучение которого выделяется в 10 классе - 2 часа в неделю.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета, специального курса.

Общее количество часов на изучение специального курса (внеурочной деятельности) основного общего образования – 68, из них в 10 классе 68 часов в год.

Основные разделы программы

10 класс

Раздел 1. Биология клетки

Раздел 2. Химическая организация клетки

Раздел 3. Строение и функции клетки

Раздел 4. Строение и функции организмов

Раздел 5. Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов

Раздел 6. Закономерности наследственности и изменчивости

Раздел 7. Генетика человека

Раздел 8. Селекция организмов

Раздел 9. Биотехнология и синтетическая биология

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проблемного, игрового, личностно-ориентированного обучения, ИКТ.

Формы контроля: лабораторная работа, практические работы.

Составитель: Садуева М.В., учитель биологии и технологии.

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Алгебра: избранные вопросы»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Алгебра: избранные вопросы» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации курса внеурочной деятельности используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

10 класс

А. Г. Мерзляк, А. Г. Номировский, Д.А. Поляков под ред. В. Е. Подольского. Математика. Алгебра и начала математического анализа. Углубленное обучение. Учебник. Просвещение, 2022.

Изучение курсу внеурочной деятельности «Алгебра: избранные вопросы» направлено на достижение следующих целей и задач:

- формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- научить структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.

Курс внеурочной деятельности «Алгебра: избранные вопросы» в средней школе введён в 10 классе с 1 сентября 2023 года и включает общее количество времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы курса внеурочной деятельности «Алгебра: избранные вопросы» в 10 классе:

- ✓ Числа и вычисления
- ✓ Уравнения и неравенства
- ✓ Функции и графики
- ✓ Начала математического анализа
- ✓ Множества и логика

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный зачет.

Составитель: Непомнящая Снежана Викторовна, учитель математики.

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Геометрия: избранные вопросы»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Геометрия: избранные вопросы» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации курса внеурочной деятельности используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

10 класс

А. Г. Мерзляк, А. Г. Номировский, Д.А. Поляков под ред. В. Е. Подольского. Математика. Геометрия. Углубленное обучение. Учебник. Просвещение, 2022.

Изучение курсу внеурочной деятельности «Алгебра: избранные вопросы» направлено на достижение следующих целей и задач:

- формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации;
- научить структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.

Курс внеурочной деятельности «Геометрия: избранные вопросы» в средней школе введён в 10 классе с 1 сентября 2023 года и включает общее количество времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы курса внеурочной деятельности «Геометрия: избранные вопросы» в 10 классе:

- ✓ Прямые и плоскости в пространстве
- ✓ Многогранники
- ✓ Векторы и координаты в пространстве

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный зачет.

Составитель: Непомнящая Снежана Викторовна, учитель математики.

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации курса внеурочной деятельности используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

10 класс

В.А. Касьянов. Физика. Углубленное обучение. Учебник. Просвещение, 2022.

Изучение курсу внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» направлено на достижение следующих целей и задач:

- самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- научить выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- научить выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.

Курс внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» в средней школе введён в 10 классе с 1 сентября 2023 года и включает общее количество времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 68 часов. Общая недельная нагрузка обучения составляет 2 часа.

Основные разделы курса внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах» в 10 классе:

- ✓ Научный метод познания природы
- ✓ Механика
- ✓ Молекулярная физика и термодинамика
- ✓ Электродинамика

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный зачет.

Составитель: Непомнящая Снежана Викторовна, учитель физики.