

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора школы
_____ Е. А. Зачесова
_____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.С. Мокина
_____ 20__

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
среднего общего образования
«Разговоры о важном»
для 10 класса
на 2023– 2024 учебный год.
Составлена учителем: Прилепиной Е.Э.

с. Дубовое

2023 г.

I. Пояснительная записка

Результаты освоения учебного предмета

Изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

II. Содержание и формы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний

Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов

2. Там, где Россия

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

5. День учителя (советники по воспитанию)

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку

6. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика)

В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

7. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

8. День спецназа

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным

9. День народного единства

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне

10. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии

Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

11. О взаимоотношениях в семье (День матери)

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

12. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

13. Мы вместе

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России

14. Главный закон страны

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение

15. Герои нашего времени

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

16. Новогодние семейные традиции разных народов России

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы. Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.

17. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения».

18. Налоговая грамотность.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов — обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

19. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск. О героизме советских воинов, освободивших город на Неве.

20. Союзники России

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России — государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

21. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку. Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научнотехнического прогресса

22. День первооткрывателя

Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

23. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

24. Как найти свое место в обществе

Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.

25. Всемирный фестиваль молодежи

Всемирный фестиваль молодежи — 2024. Сириус — федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

26. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации

Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

27. Крым. Путь домой

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма

28. Россия - здоровая держава

Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.

29. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)

Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

30. «Я вижу Землю! Это так красиво».

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс. Художественный фильм «Вызов» - героизм персонажей и реальных людей.

31. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день

32. Экологичное потребление

Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно

33. Труд крут!

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки

34. Урок памяти

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. Бессмертный полк

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- исследовательская деятельность,
- интерактивная деятельность,
- дискуссия, обсуждение.

IV. Тематическое планирование.

IV. Тематическое планирование. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)

№	Модули и темы программы	Кол-во часов
1.	Тема 1. День знаний	1
2.	Тема 2. Там, где Россия	1
3.	Тема 3. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4.	Тема 4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1
5.	Тема 5. День учителя (советники по воспитанию)	1
6.	Тема 6. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1
7.	Тема 7. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1
8.	Тема 8. День спецназа	1
9.	Тема 9. День народного единства	1
10.	Тема 10. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1
11.	Тема 11. О взаимоотношениях в семье (День матери)	1
12.	Тема 12. Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1
13.	Тема 13. Мы вместе	1
14.	Тема 14. Главный закон страны	1
15.	Тема 15. Герои нашего времени	1
16.	Тема 16. Новогодние семейные традиции разных народов России	1
17.	Тема 17. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1
18.	Тема 18. Налоговая грамотность	1
19.	Тема 19. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1
20.	Тема 20. Союзники России	1
21.	Тема 21. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1
22.	Тема 22. День первооткрывателя	1
23.	Тема 23. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1
24.	Тема 24. Как найти свое место в обществе	1
25.	Тема 25. Всемирный фестиваль молодежи	1
26.	Тема 26. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1
27.	Тема 27. Крым. Путь домой	1
28.	Тема 28. Россия - здоровая держава	1
29.	Тема 29. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1
30.	Тема 30. «Я вижу Землю! Это так красиво».	1
31.	Тема 31. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1
32.	Тема 32. Экологичное потребление	1
33.	Тема 33. Труд крут!	1
34.	Тема 34. Урок памяти	1
Всего: 34 часа		

**Календарно – тематическое планирование «Разговоры о важном»
10 класс**

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов программы, тем уроков	Кол- во часов
	Плани- руемая	Факти- ческая		
1			День знаний	1
2			Там, где Россия	1
3			Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1
4			Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1
5			День учителя (советники по воспитанию)	1
6			О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1
7			По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1
8			День спецназа	1
9			День народного единства	1
10			Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1
11			О взаимоотношениях в семье (День матери)	1
12			Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1
13			Мы вместе	1
14			Главный закон страны	1
15			Герои нашего времени	1
16			Новогодние семейные традиции разных народов России	1
17			От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1
18			Налоговая грамотность	1
19			Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1
20			Союзники России	1
21			190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1
22			День первооткрывателя	1
23			День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1
24			Как найти свое место в обществе	1
25			Всемирный фестиваль молодежи	1

26			«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1
27			Крым. Путь домой	1
28			Россия - здоровая держава	1
29			Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1
30			«Я вижу Землю! Это так красиво».	1
31			215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1
32			Экологичное потребление	1
33			Труд крут!	1
34			Урок памяти	1
Всего:				34