

**Аннотации  
к рабочим программам  
для среднего общего образования  
МБОУ «СОШ с.Дубовое»**

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект» (10-11 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» среднего общего образования

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

#### Учебные и методические пособия:

1. Байбородова Л.В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразоват. Организаций / Л.В.Байбородова, Л.Н.Серебренников. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.
2. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2020
3. Воровщиков С.Г. Рабочая тетрадь для метапредметного курса 10-11-х классах «Основы проектной и исследовательской деятельности» / Справочник заместителя директора. – М., 2018
4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: Методическое пособие по преподаванию курса / Под ред. проф. Е.Я.когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2016. – 224 с.
5. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я.когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2016. – 176 с.
6. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 10-11 класса / Под ред. проф. Е.Я.когана. – 4-е изд. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2015. – 80 с.
7. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В.Комарова. – СПб.: КАРО, 2018 – 128 с.
8. Крылова Ната, Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2019. - №2, - стр. 113-121.
9. Ксензова Г.Ю. Дневник проектной деятельности учащегося 10-11 класса. – М.: Педагогическое общество России – 48 с.
10. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования//под ред. Д.ф.-м. н., проф. Е.Я.Когана, Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2016., 176 с.
11. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под ред. Е. С. Полат. – М., 2016
12. Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. – М.: Национальный книжный центр, 2020. – 288 с.
13. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2015
14. Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни.

Основная школа / С.В.Третьякова, А.В.Иванов, С.Н.Чистякова и др.; авт.-сост. С.В.Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

15. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2016.

16. Тихомиров О.К. Психология мышления: Учеб. пособие для студентов выс. учеб. завед. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288с.;

17.Тихомиров О.К. Понятие «Цель» и «Целеобразование» в психологии. // Хрестоматия по педагогической психологии: Учебное пособие. Сост. А.Красило, А.Новгородцева. –М.: 2015. – 416 с.;

18. Тельнова Л. Формулирование цели // Школьный психолог. –2013. - №23; Алдер Х. НЛП: современные психотехнологии – СПб: Питер, 2013. -160с

**Цель:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

**Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.** «Индивидуальный проект» является предметом обязательной части учебного плана 10-11 классов МБОУ «СОШ с.Дубовое», на изучение которого выделяется в 10 классе- 1 час в неделю, в 11 классе- 1 час в неделю.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета, специального курса.**

Общее количество часов на изучение в 10-11классе – 68 часов, из них в 10 классе 34 часа в год, в 11 классе 34 часов год.

**Основные разделы программы по учебному предмету «Индивидуальный проект»**

#### **10 класс**

1. Культура исследования и проектирования
2. Самоопределение
3. Замысел проекта
4. Условия реализации проекта
5. Защита индивидуального проекта

#### **11 класс**

1. Трудности реализации проекта
2. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ
3. Дополнительные возможности улучшения проекта
4. Презентация и защита индивидуального проекта
5. Защита индивидуального проекта

**Составитель:** Прилепина Е.Э., учитель истории и обществознания.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету «История» (10 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «История» среднего общего образования

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Горинов, М.М. История России. 10 класс. 1914-1945 гг. В 2-х т. История России. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Горинов. - М.: Просв., 2022. - 543 с.
2. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. 1914-1945 гг. авторы: О. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна – М.: Просвещение, 2022 – 385с.
3. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2022.
4. Андреевская Т. П. История России. Поурочные рекомендации. 10 класс пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2022. — 240 с.
5. <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа
6. <http://militera.lib.ru> - Революция и Гражданская война: исторический проект
7. <http://www.rusrevolution.info> - Великая Отечественная война 1941–1945: хронология, сражения, биографии полководцев
8. <http://www.1941-1945.ru> - Великая Отечественная Война
9. <http://gpw.tellur.ru> - Сталинградская битва
10. <http://battle.volgadmin.ru> - Герои страны
11. <http://www.warheroes.ru> - Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
12. <http://www.pobediteli.ru> - Портал «Археология России»
13. <http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете
14. <http://history.standart.edu.ru> - Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

**Место учебного курса в учебном плане.** Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю в течение учебного года.

## **Основные разделы программы по учебному предмету**

### **10 класс**

#### **Всеобщая история. 1914—1945 гг.**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Мир накануне и годы Первой мировой войны

Раздел 3. Мир в 1918—1938 гг.

Раздел 4. Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.

Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»

#### **История России. 1914—1945 годы**

Раздел 1. Россия в 1914 – 1922 гг.

Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг.

Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

**Составитель:** Прилепина Е.Э., учитель истории и обществознания.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (10 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» среднего общего образования

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2022.
2. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Аверьянова Ю. И. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2022.
3. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2022.
4. <https://resh.edu.ru> - Российская электронная школа
5. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6. <http://socionet.ru> – Соционет: информационное пространство по общественным наукам
7. <http://www.vestnikcivitas.ru> -Вестник гражданского общества
8. <http://www.juvenilejustice.ru> -Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России
9. <http://lbaw.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

**Целями** обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы,

представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**Место учебного курса в учебном плане.** Рабочая программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю в течение учебного года.

### **Основные разделы программы по учебному предмету**

#### **10 класс**

Человек в обществе

Духовная культура

Экономическая жизнь общества

**Составитель:** Прилепина Е.Э., учитель истории и обществознания.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному курсу «Основы исследовательской и проектной деятельности» (10 класс)

Рабочая программа по учебному курсу «Основы исследовательской и проектной деятельности» среднего общего образования

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Александрова Т.К. Основы исследовательской деятельности учащихся: спецкурс для профильного обучения: учеб. - метод. пособие [Текст] / Т.К. Александрова. – СПб.: ТИД Амфора, 2015. – 261 с.
2. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2021. - С. 64-68.
3. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В., Обухов А.С., Фомина Л.Ф. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. - 2022. – № 1. - С. 24-33.
4. Белоносова В.В. Учебно-исследовательская работа как вид самостоятельной учебной деятельности [Текст] / В.В. Белоносова // Реальный и виртуальный мир нового тысячелетия. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2019. – С. 145-147.
5. Богоявленская Д.Б. Исследовательская деятельность как путь развития творческих способностей [Текст] / Д.Б. Богоявленская // Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: сб. ст. / под общ. ред. А.С. Обухова. – М.: НИИ школьных технологий, 2016. – С. 44-50.
6. Букреева И.А. Учебно-исследовательская деятельность школьников как один из методов формирования ключевых компетенций [Текст] / И.А. Букреева, Н.А. Евченко // Молодой ученый. –2019. – № 8. – С. 309-312.
7. Герасимов Н.Г. Структура научного исследования. – М., 1985.
8. Горюнова Т.А. Исследование – путь к творческой личности школьника [Текст]/Т.А. Горюнова // Исследовательская работа школьников. – 2015. – № 4. – С. 128-133.
9. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум – М, 2018. - 48 с.
10. Зимняя И.А., Шашенкова Е.А. Исследовательская работа как специфический вид человеческой деятельности. - Ижевск, 2001, 234 с.
11. Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: сб. ст. [Текст] / под общ. ред. А.С. Обухова. – М.: НИИ школьных технологий, 2016. – 612 с.
12. Кикоть Е.Н. Основы исследовательской деятельности: учеб. пособие для лицеистов [Текст] / Е.Н. Кикоть. – Калининград, 2020. – 420 с.
13. Леонтович А.В. Моделирование исследовательской деятельности учащихся: практические аспекты // Школьные технологии. – 2016. - № 6, С. 89-98.



14. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы /А.В. Леонтович // Завуч. – 2016. - № 1. – С. 102-105.
15. Обухов А.С. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения // Народное образование. - 2018. - № 10. - С. 158-161.
16. Обухов А.С. Оценка эффективности применения проектной и исследовательской деятельности в обучении // Исследовательская работа школьников. - 2016. - № 1. - С. 100-107.
17. Рузавин Г.И. Методы научного исследования. – М., 2021.
18. Тяглова Е.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. - М.: Планета, 2019. - 255 с.

**Цель:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие исследовательской деятельности и освоение проектной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать критическое мышление;
- стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности;
- сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе;
- привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов;
- научить пользоваться знаниями инструментально характера (освоение проектной деятельности).

**Место учебного курса в учебном плане.** Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в течение учебного года.

**Общее количество часов, отводимых на изучение учебного курса.**

Общее количество часов на изучение в 10 классе – 34 часа год.

**Основные разделы программы по учебному курсу**

**10 класс**

Модуль 1. Введение в курс «Основы исследовательской и проектной деятельности»

Модуль 2. Алгоритм исследования

**Составитель:** Прилепина Е.Э., учитель истории и обществознания.

## **Аннотация к рабочей программе по «Алгебре и началам математического анализа» среднего общего образования**

Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа» среднего общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

### **10 класс**

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы/ Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

**Изучение «Алгебры и начал математического анализа» направлено на достижение следующих целей и задач:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- повысить общекультурный уровень и завершить формирование целостной системы математических знаний как основы любой профессиональной деятельности, не связанной непосредственно с математикой.
- развивать представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- формировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- формировать навыки овладения символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению задач;
- развивать пространственные представления и изобразительные умения,
- формировать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;
- формировать научно-теоретическое мышление школьников;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновать суждения, приводить примеры и контрпримеры.

### **Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

«Алгебра и начала математического анализа» является предметом обязательной части учебного плана 10 класса МБОУ «СОШ с. Дубовое».

Общая недельная нагрузка в 10 классе составляет 2 часа (в год – 68 часа).

Основные разделы программы по алгебре и началам математического анализа в 10 классе:

- ✓ Множества рациональных и действительных чисел. Рациональные уравнения и неравенства
- ✓ Функции и графики. Степень с целым показателем
- ✓ Арифметический корень  $n$ -ой степени. Иррациональные уравнения и неравенства
- ✓ Формулы тригонометрии. Тригонометрические уравнения

- ✓ Последовательности и прогрессии
- ✓ Повторение, обобщение, систематизация знаний

**Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный зачет.

Составитель: Непомнящая Снежана Викторовна, учитель математики.

## **Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике среднего общего образования**

Рабочая программа по вероятности и статистике среднего общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

### **10 класс**

Теория вероятностей и статистика. Экспериментальное учебное пособие для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Тюрин, А. А. Макаров, И. Р. Высоцкий, И. В. Яценко. — М.: МЦНМО, 2020.

**Изучение вероятности и статистики направлено на достижение следующих целей и задач:**

- формирование у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты;
- формирование навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания;
- научить считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

### **Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

«Вероятность и статистика» является предметом обязательной части учебного плана 10 класса МБОУ «СОШ с. Дубовое».

Общая недельная нагрузка в 10 классе составляет 1 час (в год – 34 часа).

### Основные разделы программы по вероятности и статистике в 10 классе:

- ✓ Представление данных и описательная статистика
- ✓ Случайные опыты и случайные события, опыты с равновероятными элементарными исходами
- ✓ Операции над событиями, сложение вероятностей
- ✓ Условная вероятность, дерево случайного опыта, формула полной вероятности и независимость событий
- ✓ Элементы комбинаторики
- ✓ Серии последовательных испытаний
- ✓ Случайные величины и распределения
- ✓ Обобщение и систематизация знаний

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный зачет.

Составитель: Непомнящая Снежана Викторовна, учитель математики.

## Аннотация к рабочей программе по биологии среднего общего образования

**Рабочая программа по биологии основного общего образования составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

### **10 класс**

- Биология. Общая биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru).

Изучение биологии направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- **обеспечение** формирования биологической и экологической грамотности;
- **расширение** представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе;
- **развитие** компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;
- **развитие** у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы;
- **создание** условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
- **овладение** научными методами решения различных теоретических и практических задач;
- **умение** формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- **формирование** у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- **формирование** у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);
- **освоение** практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

**Место учебного предмета, специального курса в учебном плане «Биология»** является предметом обязательной части учебного плана МБОУ «СОШ с. Дубовое», на изучение которого выделяется в 10 классе - 1 час в неделю.

### **Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

Общее количество часов на изучение биологии основного общего образования – 34, из них в 10 классе 34 часа в год.

### **Основные разделы программы по биологии**

#### **10 класс:**

Раздел 1. Биология как наука

Раздел 2. Живые системы и их организация

Раздел 3. Химический состав и строение клетки

Раздел 4. Жизнедеятельность клетки

Раздел 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 6. Наследственность и изменчивость организмов

Раздел 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии

### **Основные виды деятельности на уроках биологии**

Основными видами деятельности являются чтение (комментированное, аналитическое, фрагментарное или выборочное, самостоятельное и др.), беседа, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, записи при чтении, участие в учебном диалоге и др.

### **Формы контроля:**

1. Тематический контроль.
2. Индивидуальный опрос.
3. Тестовые работы.
4. Презентация работ с использованием информационных технологий.
5. Итоговая аттестация.

Составитель: Садуева М.В., учитель биологии и технологий.

## **Аннотация к рабочей программе по информатике для 10 – 11 классов среднего общего образования**

Рабочая программа по информатике для 10 – 11 классов среднего общего образования полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Информатика» базовый уровень.

**Для реализации рабочей программы используются следующие учебники,  
дидактические и методические материалы:**

### **10 класс**

• Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

<https://www.litres.ru/book/anna-bosova/informatika-bazovyy-uroven-10-11-klassy-metodicheskoe-posobie-64069386/?lfrom=159481197>

<https://avidreaders.ru/read-book/informatika-bazovyy-uroven-10-11-klassy.html>

### **11 класс**

• Информатика, 11 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

<https://www.litres.ru/book/anna-bosova/informatika-bazovyy-uroven-10-11-klassy-metodicheskoe-posobie-64069386/?lfrom=159481197>

<https://avidreaders.ru/read-book/informatika-bazovyy-uroven-10-11-klassy.html>

### **Цель программы:**

- обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

### **Задачи программы:**

- способствовать формированию представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- способствовать формированию основ логического и алгоритмического мышления;
- способствовать формированию умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- способствовать формированию представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- способствовать принятию правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- способствовать созданию условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

### **Место учебного предмета, специального курса в учебном плане**

На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Основные разделы рабочей программы по информатике**

#### **10 класс**

Раздел «Цифровая грамотность»

Раздел «Теоретические основы информатики»

Раздел «Информационные технологии»

#### **11 класс**

Раздел «Цифровая грамотность»

Раздел «Теоретические основы информатики»

Раздел «Алгоритмы и программирование»

Раздел «Информационные технологии»

### **Основные виды деятельности на уроках информатики**

Основными видами деятельности являются лекция, беседа, практикум, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге и др.

Оценочная деятельность:

1. Текущая и тематическая оценка, в том числе оценка проектов, практических и творческих работ с использованием информационных технологий.

2. Итоговая оценка.

3. Промежуточная аттестация.

Составитель: Коврижин Владимир Сергеевич, учитель информатики



## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу среднего общего образования**

**Рабочая программа по учебному курсу «К совершенству шаг за шагом» для 10 класса среднего общего образования составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Биология. Всероссийские олимпиады. Вып.1 под ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2020. – 191 с.;
- Энциклопедия для детей. Ч.2. Биология. – 5-е изд./ глав. ред. М.Д.Аксенова. – М.: «Аванта+», 2019. – 704 с.;
- <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).

Изучение биологии направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- **обеспечение** формирования биологической и экологической грамотности;
- **расширение** представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе;
- **формирование** у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- **формирование** у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

**Место учебного предмета, учебного курса в учебном плане.**

«К совершенству шаг за шагом» является частью плана учебной деятельности в 10 классе МБОУ «СОШ с.Дубовое», на изучение которого выделяется в 10 классе - 1 час в неделю.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета, специального курса.**

Общее количество часов на изучение учебного курса основного общего образования – 34, из них в 10 классе 34 часа в год.

**Основные разделы программы**

**10 класс**

Раздел 1. Введение. Биология как наука. Методы биологии

Раздел 2. Признаки живых организмов

Раздел 3. Система, многообразие и эволюция живой природы

Раздел 4. Человек и его здоровье

Раздел 5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Раздел 6. Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ

**Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проблемного, игрового, личностно-ориентированного обучения, ИКТ.

**Формы контроля:** лабораторная работа, практические работы.

**Составитель:** Садуева М.В., учитель биологии и технологии.

**Аннотация к рабочей программе учебного курса  
«Русское правописание, орфография и пунктуация»  
среднего общего образования**

**Рабочая программа учебного курса «Русское правописание, орфография и пунктуация» среднего общего образования**

**составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Львова С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / С.И. Львова, В.В. Львов. - 3-е издание, стереотипное- М.-Мнемозина, 2019.

К каждому курсу выпускаются:

- - учебник
- - методическая поддержка на: [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
- [www.speakrus.ru](http://www.speakrus.ru) и другие

**Целями изучения русского языка на базовом уровне в средней школе являются:**

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной

грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; • приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

**Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.** Учебный курс по родному русскому языку является предметом части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 10 класса МБОУ «СОШ с. Дубовое», на изучение которого выделяется в 10 классе- 1 час в неделю.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

Общее количество часов на изучение русского языка среднего общего образования в 10 классе 34 часа в год.

**Основные разделы программы по русскому языку**

1	Особенности письменного общения.
	Орфография.
2	Орфография как система правил правописания.
3	Правописание морфем.
4	Слитные, дефисные и отдельные написания.
5	Написание строчных и прописных букв.
6	Речевой этикет в письменном общении.
7	Пунктуация.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные
- (работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации;
- семантический анализ высказывания и поиск адекватных языковых средств для выражения смысла средствами письма;
- работа с разнообразными лингвистическими словарями (в том числе и этимологическим, который в краткой и лаконичной форме дает информацию не только о происхождении слова, но и объясняет, мотивирует его написание);
- орфографический анализ структурно-семантических схем слова или морфемно-словообразовательных моделей).

**Составитель:** Голикова Н.А., учитель русского языка и литературы.

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку среднего общего образования**

### **Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования составлена на основе:**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

### **Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:**

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и

скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / [Л.М. Рыбченкова и др.]. – М.: Просвещение, 2021. Львова С. И., Александрова О. М.
- Примерной программы по русскому языку (М. Просвещение, 2021 г.);
- Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников Л.М.Рыбченковой 10-11 классы (М. Просвещение, 2021 г.)

К каждому курсу выпускаются:

- - учебник
- - рабочая программа
- - методическая поддержка на: [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

- [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
- [www.speakrus.ru](http://www.speakrus.ru) и другие

### **Основные разделы программы по русскому языку**

1. Общие сведения о языке
2. Язык и речь. Культура речи.
3. Система языка. Культура речи.
4. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.
5. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.
6. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.
7. Морфология. Морфологические нормы.
8. Орфография. Основные правила орфографии.
9. Речь. Речевое общение.
10. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения.

**Формы контроля:** словарный диктант, диктант с самопроверкой, пунктуационный разбор, выборочный диктант, карточки, сжатое изложение, комплексный анализ текста, словарно-орфографическая работа, инд. карточки, тест по теме, комментированный диктант, заполнение таблицы.

**Составитель:** Голикова Н.А., учитель русского языка и литературы.

## **Аннотация к рабочей программе по химии среднего общего образования**

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

### **10 класс**

Химия. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-09-078176-3.

### **Изучение химии направлено на достижение следующих целей и задач:**

Главными целями изучения предмета «Химия» на базовом уровне 10 класса являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

– формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

– развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

В связи с этим при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие задачи, как:

– адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

– формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;



– формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

– воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

### **Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

«Химия» в средней школе изучается в 10 классе и 11 классах. Является предметом обязательной части учебного плана в 10-11 классах МБОУ «СОШ с. Дубовое». Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### Основные разделы программы по химии в 10 классе:

- ✓ Теоретические основы органической химии
- ✓ Углеводороды
- ✓ Кислородсодержащие органические соединения
- ✓ Азотсодержащие органические соединения
- ✓ Высокомолекулярные соединения

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, технология проектного обучения.

Формы контроля:

- ✓ Тематический контроль.
- ✓ Фронтальный и индивидуальный опрос
- ✓ Тестовые работы
- ✓ Отчеты по практическим и лабораторным работам
- ✓ Творческие задания.
- ✓ Презентация творческих и исследовательских работ с использованием информационных технологий.
- ✓ Диагностические работы.
- ✓ Промежуточная аттестация.
- ✓ Итоговая аттестация.

Составитель: Зырянова Виктория Анатольевна, учитель химии

## **Аннотация к рабочей программе по Основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

### **10 класс**

Б. О. Хренников, Н. В. Егорова. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: Б. О. Хренников, С. Н. Егорова. – М.: просвещение

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 34 часа, по 1 часу в неделю.

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, анализ конкретных ситуаций, информационно-коммуникативные технологии, технологии развития критического мышления.

Формы контроля: тестирование, практические работы.

### **Основные разделы программы**

#### **10 класс**

Раздел 1. "Основы комплексной безопасности"

Раздел 2. "Основы обороны государства"

Раздел 3. "Военно-профессиональная деятельность"

Раздел 4. "Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций"

Раздел 5. "Безопасность в природной среде и экологическая безопасность"

Раздел 6. "Основы противодействия экстремизму и терроризму"

Раздел 7. "Основы здорового образа жизни"

Раздел 8. "Основы противодействия экстремизму и терроризму"

Раздел 9. "Элементы начальной военной подготовки"

Составитель: Джуманазаров Сержан Рустемович, учитель ОБЖ

## **Аннотация к рабочей программе по геометрии 10класс**

Рабочая программа учебного курса по геометрии для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, конструктора рабочих программ по геометрии на 2023 год.

Для реализации рабочей программы используются следующие **учебники, дидактические и методические материалы:**

Учебник:

Геометрия. Л. С. Атанасян, В.Ф.Бутузов Учебник для 10-11 класса - М.: Просвещение, 2022г.

Дидактические материалы:

Дидактические материалы по геометрии.10 класс. / Б.Г.Зив/ М.: Просвещение, 2020г.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:  
Министерство образования и науки РФ.: <http://www.mon.gov.ru>  
<https://m.edsoo.ru>

<http://school-collection.edu.ru>– Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson>

Изучение геометрии направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи:

- формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром;
- формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;
- формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения;
- овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур;
- формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами;
- формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием;
- формирование функциональной грамотности, умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

### **Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

Геометрия является предметом обязательной части учебного плана 10-11 классов МБОУ «СОШ с.Дубовое», на изучение которого выделяется в 10 классе- 2 часа в неделю. Общее количество часов на изучение геометрии в 10классе – 68 часов в год.

### **Основные разделы программы по геометрии 10 класс**

Глава 1. Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия

Глава 2. Параллельность прямых и плоскостей

Глава 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Глава 4. Многогранники

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются:

системно-деятельностный подход;

технологии проблемного, игрового, личностно-ориентированного обучения;

ИКТ.

#### **Формы контроля:**

контрольные работы;

самостоятельные работы;

тесты с вариантом выбора ответа;

тесты с краткой записью ответа;

математические и геометрические диктанты;

промежуточная аттестация (ВПР).

**Составитель:** Абушкевич С.Г., учитель математики.

## **Аннотация по учебному курсу «Геометрия вокруг»**

Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия вокруг» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации учебного курса используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

**10 класс**

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://ege.sdangia.ru/>

**Изучение учебного курса «Геометрия вокруг» направлено на достижение следующих целей и задач:**

- самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- научить свободно применять свои знания в ходе решения математических и практических задач, а также задач из смежных предметов;
- научить решать уравнения, используя общие приемы (разложение на множители, подстановка и замена переменной, применении функции к обеим частям, тождественные преобразования обеих частей);
- научить строить графики указанных в программе функций, научиться свободно читать графики, а также осознать их роль в изучении явлений реальной действительности, в человеческой практике.

**Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

Учебный курс «Геометрия вокруг» в средней школе введён в 10 классе с 1 сентября 2023 года и включает общее количество времени на период обучения в количестве 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы учебного курса «Геометрия вокруг» в 10 классе:

- ✓ Геометрия. Планиметрия
- ✓ Решение текстовых задач
- ✓ Преобразование алгебраических выражений
- ✓ Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей
- ✓ Простейшие уравнения
- ✓ Функции и графики

**Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный зачет.

Составитель: Непомнящая Снежана Викторовна, учитель математики.

## **Аннотация по учебному курсу «Математика в задачах»**

Рабочая программа по учебному курсу «Математика в задачах» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации учебного курса используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

**10 класс**

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://ege.sdangia.ru/>

**Изучение учебного курса «Математика в задачах» направлено на достижение следующих целей и задач:**

- самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- научить свободно применять свои знания в ходе решения математических и практических задач, а также задач из смежных предметов;
- научить решать уравнения, используя общие приемы (разложение на множители, подстановка и замена переменной, применении функции к обеим частям, тождественные преобразования обеих частей);
- научить строить графики указанных в программе функций, научиться свободно читать графики, а также осознать их роль в изучении явлений реальной действительности, в человеческой практике.

**Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

Учебный курс «Математика в задачах» в средней школе введён в 10 классе с 1 сентября 2023 года и включает общее количество времени на период обучения в количестве 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы учебного курса «Математика в задачах» в 10 классе:

- ✓ Геометрия. Планиметрия
- ✓ Решение текстовых задач
- ✓ Преобразование алгебраических выражений
- ✓ Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей
- ✓ Простейшие уравнения
- ✓ Функции и графики

**Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный зачет.

Составитель: Непомнящая Снежана Викторовна, учитель математики.



## **Аннотация по учебному курсу «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по математике»**

Рабочая программа по учебному курсу «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по математике» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации учебного курса используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

### **10 класс**

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://ege.sdangia.ru/>

### **Изучение учебного курса «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по математике» направлено на достижение следующих целей и задач:**

- самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- научить свободно применять свои знания в ходе решения математических и практических задач, а также задач из смежных предметов;
- научить решать уравнения, используя общие приемы (разложение на множители, подстановка и замена переменной, применении функции к обеим частям, тождественные преобразования обеих частей);
- научить строить графики указанных в программе функций, научиться свободно читать графики, а также осознать их роль в изучении явлений реальной действительности, в человеческой практике.

### **Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

Учебный курс «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по математике» в средней школе введён в 10 классе с 1 сентября 2023 года и включает общее количество времени на период обучения в количестве 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

### **Основные разделы учебного курса «Теория и практика подготовки к ЕГЭ по математике» в 10 классе:**

- ✓ Геометрия. Планиметрия
- ✓ Решение текстовых задач
- ✓ Преобразование алгебраических выражений
- ✓ Элементы комбинаторики, статистики, теории вероятностей
- ✓ Простейшие уравнения
- ✓ Функции и графики

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный зачет.

Составитель: Непомнящая Снежана Викторовна, учитель математики.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» среднего общего образования**

Рабочая программа по учебному курсу «Спортивные игры: играем все!» среднего общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Физическая культура. Футбол для всех, 10-11 классы/ Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 10-11 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 10-11 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей и задач:**

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

**Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

«Физическая культура» в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Является предметом обязательной части учебного плана с 10 по 11 класс МБОУ «СОШ с. Дубовое». Общее количество времени на 2 года обучения составляет 136 часов.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа в неделю (в год – 68 часов).

Основные разделы программы по учебному курсу в 10 классе:

Раздел 1. Знания о физической культуре

Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Раздел 3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Раздел 4. Прикладно-ориентированная двигательная деятельность

Раздел 5. Модуль «Спортивная и физическая подготовка»

**Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, технология проектного обучения.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опросы, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные и другие соревнования, простейшие врачебные методы (измерение ЖЕЛ – жизненной емкости легких, массы тела, становой силы и др.), хронометрирование занятия.

Составитель: Загребельная Д.И., учитель физической культуры.

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку среднего общего образования**

**Рабочая программа по английскому языку среднего общего образования составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник. Просвещение, 2023

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: рабочая тетрадь. Просвещение, 2023

Изучение английского языка направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи,

адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

**Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.** «Английский язык» является предметом обязательной части учебного плана 10-11 классов МБОУ «СОШ с.Дубовое», на изучение которого выделяется 3 часа в неделю.

#### **Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

Общее количество часов на изучение английского языка среднего общего образования – 204 часа из расчета 102 часа – в 10 классе, 102 ч – в 11 классе.

#### **Основные разделы программы по английскому языку в 10 классе:**

1. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение
2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа
3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек
4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника
5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее

6. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба
7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода
8. Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам
9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности
10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)
11. Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории
12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

**Формы контроля:** контрольные работы, проектная деятельность, тестирование.

**Составитель:** Клабукова Елена Геннадьевна, учитель английского языка

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Спортивные игры: играем все!» среднего общего образования**

Рабочая программа по учебному курсу «Спортивные игры: играем все!» среднего общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Физическая культура. Футбол для всех, 10-11 классы/ Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 10-11 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 10-11 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Изучение учебного курса «Спортивные игры: играем все!» направлено на достижение следующих целей и задач:**

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

### **Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

«Спортивные игры: играем все!» в начальной школе изучается с 10 по 11 класс. Является предметом обязательной части учебного плана с 10 по 11 класс МБОУ «СОШ с. Дубовое». Общее количество времени на 2 года обучения составляет 68 часов.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час в неделю (в год – 34 часа).

#### Основные разделы программы по учебному курсу в 10 классе:

- 1) Баскетбол.
- 2) Волейбол.
- 3) Футбол.

#### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения,

информационно-коммуникативные технологии, технология проектного обучения.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опросы, прием учебных нормативов, тестирование, контрольные и другие соревнования, простейшие врачебные методы (измерение ЖЕЛ – жизненной емкости легких, массы тела, становой силы и др.), хронометрирование занятия.

Составитель: Загребельная Д.И., учитель физической культуры.



## **Аннотация к рабочей программе по физике среднего общего образования**

Рабочая программа по физике среднего общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

### **10 класс**

Физика: 10 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский ; под ред. Н. А Пантефьевой.–9-е изд., стер. –М. : Просвещение, 2022.

Физика : контроль знаний, умений и навыков учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни : кн. для учителя / В. А. Заботин, В. Н. Комиссаров. — М. : Просвещение.

### **Изучение физики направлено на достижение следующих целей и задач:**

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.
- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

### **Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

«Физика» является предметом обязательной части учебного плана 10 класса МБОУ «СОШ с. Дубовое».

Общая недельная нагрузка в 10 классе составляет 2 часа (в год – 68 часа).

### Основные разделы программы по физике в 10 классе:

- ✓ Физика и методы научного познания
- ✓ Механика
- ✓ Молекулярная физика и термодинамика
- ✓ Электродинамика

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения технология развития проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, технология проектного обучения.

Формы контроля: тестирование, лабораторная работа, самостоятельная работа, контрольная работа, устный зачет.

Составитель: Непомнящая Снежана Викторовна, учитель физики.

## **Аннотация к рабочей программе по литературе среднего общего образования**

Рабочая программа по литературе среднего общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Литература (в 2 частях), 10 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **Изучение литературы направлено на достижение следующих целей и задач:**

формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

формирование осознания ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

### **Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.**

На изучение литературы в 10 классе среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 102 часа

Общая недельная нагрузка составляет 3 час.

### **Основные разделы программы:**

- ✓ Литература второй половины XIX века
- ✓ Литературная критика второй половины XIX века
- ✓ Литература народов России
- ✓ Зарубежная литература
- ✓ Зарубежная проза второй половины XIX века
- ✓ Зарубежная поэзия второй половины XIX века
- ✓ Зарубежная драматургия второй половины XIX века.

### **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются технология интегрированного обучения, технология развития, проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, технология проектного обучения.

Формы контроля: тестирование, творческая работа, проектирование, сочинение.

Составитель: Сизова Ирина Ивановна, учитель .

