

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора школы
_____ Е. А. Зачесова
_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.С. Мокина
_____ 20 ____

Рабочая программа
по учебному предмету
среднего общего образования
«Индивидуальный проект»
на 2023– 2025 учебный год.
Составлена учителем: Прилепиной Е.Э.

с. Дубовое

2023 г.

I. Пояснительная записка

Результаты освоения учебного предмета

Изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанной российской гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

II. Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (10 ч.)

Предмет, цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативно-правовая база учебного курса.

Ознакомление с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, характеру контактов, продолжительности. Формы продуктов проектной деятельности.

Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Понятие «техносфера». Искусственная среда. Конструирование и конструкции. Анализ и синтез вариантов конструкции. Функции конструкции. Личное действие в проекте. Отчуждаемый продукт.

Социальное проектирование, как сделать лучше общество, в котором мы живем. Отличие проекта от дела. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Проектирование ценности. Проектирование способа деятельности. Мероприятия проекта.

Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические. Личная ответственность за происходящее вокруг нас. 2018 год – год добровольца (волонтера) в РФ. Организация «Добровольцы России».

Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов, решения задач в разных сферах деятельности человека.

Учимся анализировать проекты. Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей.

Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий. Реальное и воображаемое в проектировании.

Практические работы. Анализ кейсов проектов. Выдвижение проектной идеи.

Модуль 2. Самоопределение (7 ч.)

Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агробiotехнологии, «умные дома» и «умные города».

Формирование первичной модели проекта. Создание позитивного образа будущего для себя и других.

Выбор темы проекта. Правила формулировки темы проекта. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.

Практические работы. Выбор темы проекта. Обоснование актуальности темы.

Модуль 3. Замысел проекта (7ч.)

Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования. Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта.

Что такое проблема. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы.

Целеполагание и постановка задач. Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.

Стейкхолдеры и эксперты. Сторонники и команда проекта.

Практические работы. Составление опроса. Формулирование проблемы. Прогнозирование результатов проекта. Определение стейкхолдеров и экспертов.

Модуль 4. Условия реализации проекта (5 ч.)

Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, долговые и долевыми ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Подбор необходимых ресурсов. Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ.

Инфраструктура. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры.

Практические работы. Контрольные точки планируемых работ. Подбор необходимых ресурсов. Сбор, анализ, обработка информации по проекту. Индивидуальная самостоятельная работа учащихся над проектом.

Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч.)

Жизненный цикл проекта. Освоение понятий: жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Технология как мост от идеи к продукту. Изобретения. Технологические долины. Наукограды. Использование технологий для решения проблем.

Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Практические работы. Индивидуальная самостоятельная работа учащихся над проектом. Анализ региональных проектов школьников.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч.)

Оформление результатов проектной деятельности. Структура выступления. Основные пункты и тезисы. Наглядность, информативность выступления. Предварительная защита проектов.

Практические работы. Оформление текста, схем, рисунков, таблиц, списка литературы. Оцениваем проекты одноклассников.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (7ч.)

Анализ предварительной защиты. Общие замечания и недочеты. Возможности социальных сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов. Сетевые формы проектов.

Практические работы. Исправление замечаний экспертов. Подготовка к защите проекта.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (5 ч.)

Презентация и защита проекта. Подведение итогов изучения курса.

IV. Тематическое планирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)

№	Модули и темы программы	Кол-во часов
1.	Культура исследования и проектирования	10
2.	Самоопределение	7
3.	Замысел проекта	7
4.	Условия реализации проекта	5
5.	Защита индивидуального проекта	5
Всего: 34 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (11 класс)

№	Модули и темы программы	Кол-во часов
1.	Трудности реализации проекта	10
2.	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	7
3.	Дополнительные возможности улучшения проекта	7
4.	Презентация и защита индивидуального проекта	4
5.	Защита индивидуального проекта	5
Всего: 34 часа		

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Индивидуальный проект» (10 класс)**

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов программы, тем уроков	Кол- во часов
	Плани- руемая	Факти- ческая		
Модуль 1. Культура исследования и проектирования (10 ч.)				
1			Понятие «индивидуальный проект».	1
2			Сложности в реализации проекта	1
3			Учимся анализировать проекты	1
4			Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
5			«Сто двадцать лет на службе стране»-проект П.А Столыпина	1
6			Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
7			Социальное проектирование	1
8			Волонтерские проекты и сообщества	1
9			Анализируем проекты сверстников: социальный проект «Дети одного солнца»	1
10			Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1
Модуль 2. Самоопределение (7 ч.)				
11			Проекты и технологии: выбираем сферу деятельности	1
12			Создаем элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом	1
13			Формирование отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию?	1
14			Знакомимся с проектными движениями	1
15			Первичное самоопределение.	1
16			Мой выбор темы проекта.	1
17			Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1
Модуль 3. Замысел проекта (7 ч.)				
18			Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1
19			Формулирование цели проекта	1
20			Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проект	1
21			Роль акции в реализации проекта	1
22			Ресурсы и бюджет проекта	1
23			Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1

24			Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
Модуль 4. Условия реализации проекта (5 ч.)				
25			Планирование действий- шаг за шагом по пути к реализации проекта	1
26			Источники финансирования проекта	1
27			Сторонники и команда проекта. Вклад каждого ученика в проект.	1
28			Типология проектов.	1
29			Модели управления проектом	1
Модуль 5. Защита индивидуального проекта (5 ч.)				
30			Работа над оформлением своего проекта	1
31			Работа над оформлением своего проекта	1
32			Работа над оформлением своего проекта	1
33			Работа над оформлением своего проекта	1
34			Защита индивидуального проекта	1
Всего:				34

**Календарно – тематическое планирование учебного предмета
«Индивидуальный проект» (11 класс)**

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов программы, тем уроков	Кол-во часов
	Планируемая	Фактическая		
Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч.)				
1			Переход от замысла к реализации проекта	1
2			Жизненный цикл проекта	1
3			Риски проекта	1
4			Практическое знание: проблема, цель, задачи.	1
5			Анализ проектного замысла «Завод по переработке пластика»	1
6			План, результат, средства реализации проекта	1
7			Анализ проектного замысла «Превратим мусор в ресурс».	1
8			Сравнение проектных замыслов	1
9			Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение	1
10			Бизнес - план	1
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (8 часов)				
11			Позиция эксперта	1
12			Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	1
13			Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	1
14			Оцениваем проекты сверстников: Разработка портативного миноискателя	1
15			Дорожная карта данного проекта	1
16			Оценка начального этапа исследования.	1
17			Методики исследования	1
18			Ход проведения исследования	
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (7 часов)				
19			Технология как мост от идеи к преку	1
20			Видим за проектом инфраструктуру	1
21			Опросы как эффективный инструмент проектирования	1
22			Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1
23			Использование видеоролика в продвижении проектов	1
24			Оформление проекта или исследования	1
25			Оформление проекта или исследования	1

Модуль 8 .Презентация и защита индивидуального проекта (4 часа)				
26			Что такое презентация проекта.	1
27			Структура правильной презентации	1
28			Иллюстрация в презентации	1
29			Структура презентации в целом для своего проекта	1
Модуль 5. Защита индивидуального проекта (5 ч.)				
30			Работа над оформлением своего проекта	1
31			Работа над оформлением своего проекта	1
32			Работа над оформлением своего проекта	1
33			Работа над оформлением своего проекта	1
34			Защита индивидуального проекта	1
Всего:				34