

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Е.А.Зачесова

_____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ А.С.Мокина

_____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учебный курс по биологии
«К совершенству шаг за шагом!»**

10 класс

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

Составлена: учителем биологии Садуевой М.В.

с. Дубовое
2023 год

Планируемые результаты освоения учебного курса.

1) сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

2) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

3) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

4) сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

5) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

6) сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

7) сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

8) сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

9) сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

10) сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

Содержание учебного курса

1. Введение. Биология как наука. Методы биологии

Биология как наука. Методы биологии

Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»

2. Признаки живых организмов

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы

Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов

Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

3. Система, многообразие и эволюция живой природы

Царство Бактерии

Царство Грибы

Роль лишайников в природе, жизни человека и хозяйственной деятельности

Царство Растения

Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»

Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности

Практическая работа № 3: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, Учение об эволюции органического мира»

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции

Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции

4. Человек и его здоровье

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга

Практическая работа № 4: «Решение тестовых заданий по темам: «ЕГЭ по биологии» -2024год

«Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»

Железы внутренней секреции. Гормоны

Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении

Дыхание. Система дыхания

Практическая работа № 5: «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет

Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины

Практическая работа № 6: «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»

Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения

Покровы тела и их функции

Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение

Практическая работ № 7: «Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»

Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.

Органы чувств, их роль в жизни человека

Практическая работа № 8: «Решение тестовых заданий по темам: «Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание

Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения

Практическая работа № 9: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»

5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция

Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы

Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем

Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы

Практическая работа № 10: «Решение тестовых заданий по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»

6. Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию

Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение. Биология как наука. Методы биологии	1
2	Признаки живых организмов	4
3	Система, многообразие и эволюция живой природы	7
4	Человек и его здоровье	16
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	4
6	Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ	2
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Элективный курс по биологии
«К совершенству шаг за шагом»
10 класс

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	Введение. Биология как наука. Методы биологии	1		
1	Биология как наука. Методы биологии <i>Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»</i>	1		
	Признаки живых организмов	8		
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы	1		
3	Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов	1		
4	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов	1		
5	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	1		
	Система, многообразие и эволюция живой природы	14		
6	Царство Бактерии	1		
7	Царство Грибы	1		
8	Роль лишайников в природе, жизни человека и хозяйственной деятельности	1		
9	Царство Растения <i>Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»</i>	1		
10	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности <i>Практическая работа № 3: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, Учение об эволюции органического мира»</i>	1		
11	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции	1		
12	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции	1		
	Человек и его здоровье	16		
13	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы	1		

	жизнедеятельности человека			
14	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга Практическая работа № 4: «Решение тестовых заданий по темам: «ОГЭ по биологии» -2023год «Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»	1		
15	Железы внутренней секреции. Гормоны	1		
16	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	1		
17	Дыхание. Система дыхания Практическая работа № 5: «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»	1		
18	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	1		
19	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы	1		
20	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины Практическая работа № 6: «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»	1		
21	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	1		
22	Покровы тела и их функции	1		
23	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение Практическая работ № 7: «Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»	1		
24	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	1		
25	Органы чувств, их роль в жизни человека Практическая работа № 8: «Решение тестовых заданий по темам: «Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»	1		
26	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение	1		
27	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья:	1		

	аутотренинг, закаливание			
28	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения <i>Практическая работа № 9: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»</i>	1		
	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	4		
29	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция	1		
30	Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы	1		
31	Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем	1		
32	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы <i>Практическая работа № 10: «Решение тестовых заданий по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»</i>	1		
	Решение вариантов ЕГЭ	2		
33	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию,	1		
34	Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности	1		
	Итого	34		