

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора школы
_____ Е. А. Зачесова
_____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.С. Мокина
_____ 20__

Рабочая программа
по учебному курсу
среднего общего образования
«Основы исследовательской и проектной деятельности»
на 2023– 2024 учебный год.
Составлена учителем: Прилепиной Е.Э.

с. Дубовое

2023 г.

I. Пояснительная записка

Результаты освоения учебного предмета

Изучение учебного курса «Основы исследовательской и проектной деятельности» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

7) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; -

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

II. Содержание учебного курса «Основы исследовательской и проектной деятельности»

Модуль 1. Введение в курс «Основы исследовательской и проектной деятельности (14 ч.)

Проекты в современном мире

Проектная и исследовательская деятельность. Виды проектной и исследовательской деятельности.

Этапы работы над проектом.

Выбор темы проектов на основе личного интереса.

Консультация по определению темы проекта

Поиск и анализ проблем проектной и исследовательской деятельности.

Консультация по организации проектной и исследовательской деятельности.

Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.

Определение источников информации.

Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.

Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.

Консультация по определению целей и задач проекта.

Исследование как форма познания. Методы исследования

Модуль 2. Алгоритм исследования (20 ч.)

Алгоритм исследования

Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.

Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.

Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.

Обработка информации. Отбор значимой информации.

Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.

Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.

Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования

Анализ, синтез и структурирование проекта.
 Консультация по систематизации и обобщению материалов
 Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.
 Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.
 Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.
 Нормы и правила оформления материалов и выводов.
 Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.
 Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.
 Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.
 Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.
 Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.
 Обобщение и систематизация рассмотренного.

IV. Тематическое планирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 класс)

№	Модули и темы программы	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в курс «Основы исследовательской и проектной деятельности»	14
2.	Модуль 2. Алгоритм исследования	20
Всего: 34 часа		

Календарно – тематическое планирование «Основы проектно-исследовательской деятельности» 10 класс

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов программы, тем уроков	Кол-во часов
	Планируемая	Фактическая		
Модуль 1. Введение в курс «Основы исследовательской и проектной деятельности (14 ч.)				
1			Проекты в современном мире	1
2			Проектная и исследовательская деятельность. Виды проектной и исследовательской деятельности.	1
3			Этапы работы над проектов.	1
4			Выбор темы проектов на основе личностного интереса.	1
5			Консультация по определению темы проекта	1
6			Поиск и анализ проблем проектной и исследовательской деятельности.	1
7			Консультация по организации проектной и исследовательской деятельности.	1
8			Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	1
9			Определение источников информации.	1
10			Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	1
11			Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	1
12			Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	1
13			Консультация по определению целей и задач проекта.	1
14			Исследование как форма познания. Методы исследования	1
Модуль 2. Алгоритм исследования (20 ч.)				
15			Алгоритм исследования	1
16			Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	1
17			Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	1
18			Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	1
19			Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
20			Работа над проектом: обобщающие понятия,	1

			представления, знания, результат проекта.	
21			Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	1
22			Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1
23			Анализ, синтез и структурирование проекта.	1
24			Консультация по систематизации и обобщению материалов	1
25			Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	1
26			Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	1
27			Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.	1
28			Нормы и правила оформления материалов и выводов.	1
29			Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	1
30			Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	1
31			Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	1
32			Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	1
33			Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	1
34			Обобщение и систематизация рассмотренного.	1
Всего:				34