

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы
_____ Е.А. Зачесова
_____ 20__

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А.С. Мокина
_____ 20__

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
основного общего образования
«Финансовая грамотность»
для 5 класса
на 2023– 2024 учебный год.

Составлена учителем: Прилепиной Е.Э.

с.Дубовое
2023

Пояснительная записка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность для 5 класса» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность для 5 класса»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность для 5 класса»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность для 5 класса» с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

1. Деньги: что это такое
2. Удивительные факты и истории о деньгах
3. Фальшивые деньги: деньги» история и современность.
4. Финансовая игра "Космический детектив: загадка семи банкнот"
5. Какие бывают деньги и какая у них функция?
6. Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра : Бартерный обмен
7. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
8. Интерактивная игра "Финансовые ребусы"
9. Куда уходят деньги?
10. Исследуем расходы семьи

11. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»
12. Как сформировать семейный бюджет
13. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
14. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»
15. Обобщение результатов изучения 2 раздела.
16. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
2. Что такое страхование и для чего оно необходимо
3. Что и как можно страховать
4. Ролевая игра «Страхование»
5. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
6. Как определить надежность страховых компаний
7. Как работает страховая компания
8. Учебные мини-проекты «Страхование»
9. Электронное страхование и как это работает?
10. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
11. Игра «Финансовый колонизатор»
12. Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;

- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

IV. Тематическое планирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

№	Модули и темы программы	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	2
2.	Раздел 2. Доходы и расходы семьи	16
3.	Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	14
Всего: 32 часа		

**Календарно-тематическое планирование «Финансовая грамотность»
(5 класс)**

№	Дата		Тема занятия
	планируемая	фактическая	
1			Почему так важно развивать свою финансовую грамотность
2			Учимся оценивать свое финансовое поведение
3			Деньги: что это такое
4			Удивительные факты и истории о деньгах
5			Фальшивые деньги: деньги» история и современность.
6			Финансовая игра "Космический детектив: загадка семи банкнот"
7			Какие бывают деньги и какая у них функция?
8			Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра : Бартерный обмен
9			Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?
10			Интерактивная игра "Финансовые ребусы"
11			Куда уходят деньги?
12			Учимся считать семейные расходы
13			Учебные мини-проекты «расходы семьи»
14			Как сформировать семейный бюджет
15			Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
16			Обобщение результатов изучения 2 раздела
17			Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»
18			Презентация портфолио «Доходы и

			расходы семьи»
19			Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься
20			Что такое страхование и для чего оно необходимо
21			Что и как можно страховать
22			Ролевая игра «Страхование»
23			Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит
24			Как определить надежность страховых компаний
25			Как работает страховая компания
26			Учебные мини-проекты «Страхование»
27			Учебные мини-проекты «Страхование»
28			Электронное страхование и как это работает?
29			Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
30			Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»
31			Игра «Финансовый колонизатор»
32			Обобщение результатов изучения курса финансовая грамотность за 5 класс