

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

Рабочая программа
по информатике
основного общего образования

с.Дубовое
2021

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Предметными результатами освоения информатики 7 класса являются:

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 2) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- 3) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

2. Предметными результатами освоения информатики 8 класса являются:

- 1) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 2) формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- 3) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 4) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

3. Предметными результатами освоения информатики 9 класса являются:

- 1) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- 2) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

3) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

II. Содержание учебного предмета

7 класс

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы. Тестирование по теме: Информация и информационные процессы

Раздел 2. Человек и информация

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Практическая работа №1: «Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования»
Тестирование по теме: Человек и информация.

Раздел 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Практическая работа №2: «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений». Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях. Практическая работа №3: «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС». Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. Практическая работа №4: «Работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ». Тестирование по теме: Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Раздел 4. Текстовая информация и компьютер

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Практическая работа №5 «Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры».

Практическая работа №6 «Работа со шрифтами; приемы форматирования текста». Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Практическая работа №7: «Работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами». Практическая работа №8: «Работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст; знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок». Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). Практическая работа №9: «Сканирование и распознавание текста, машинный перевод». Тестирование по теме: Текстовая информация и компьютер.

Раздел 5. Графическая информация и компьютер

Компьютерная графика: области применения, технические средства
Принципы кодирования изображения. Понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними. Практическая работа №10: «Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком». Практическая работа №11: «Знакомство с работой в среде редактора векторного типа». Практическая работа №12: «Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора». Тестирование по теме: Графическая информация и компьютер. Тестирование по теме: Графическая информация и компьютер.

Раздел 6. Мультимедиа и компьютерные презентации

Что такое мультимедиа. Области применения. Представление звука в памяти компьютера. Понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Практическая работа №13: «Освоение работы с программным пакетом создания презентаций». Практическая работа №14: «Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора». Тестирование по теме: Мультимедиа и компьютерные презентации. Итоговая контрольная работа.

8 класс

Раздел 1. Передача информации в компьютерных сетях

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы

Интернет. Архивирование и разархивирование файлов. Практическая работа №1: Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Практическая работа №2: Работа в Интернете с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами, работа с архиваторами. Практическая работа №3: Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете. Копирование информационных объектов из Интернета. Практическая работа №4: Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора. Тестирование по теме: Передача информации в компьютерных сетях.

Раздел 2. Информационное моделирование

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования. Практическая работа №5: Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей. Тестирование по теме: Информационное моделирование.

Раздел 3. Хранение и обработка информации в базах данных

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей. Практическая работа №6: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки. Формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска. Практическая работа №7: Логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска. Практическая работа №8: Сортировка таблицы по одному и нескольким ключам. создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей. Практическая работа №9: Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете). Тестирование по теме: Хранение и обработка информации в базах данных.

Раздел 4. Табличные вычисления на компьютере

Двоичная система счисления. Представление чисел в компьютере. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных

таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц. Практическая работа №10: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул. Практическая работа №11: Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи. Решение задач с использованием условной и логических функций. Практическая работа №12: манипулирование фрагментами ЭТ, Использование встроенных графических средств. Практическая работа №13: Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы. Тестирование по теме: Табличные вычисления на компьютере. Итоговая контрольная работа

9 класс

Раздел 1. Управление и алгоритмы 13ч

Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Раздел 2. Введение в программирование 16ч

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных — массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Раздел 3. Информационные технологии и общество 5ч

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

III. Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
--------------	--	-------------------------

1	Раздел 1. Информация и информационные процессы	2
2	Раздел 2. Человек и информация	5
3	Раздел 3. Компьютер: устройство и программное обеспечение	7
4	Раздел 4. Текстовая информация и компьютер	8
5	Раздел 5. Графическая информация и компьютер	6
6	Раздел 6. Мультимедиа и компьютерные презентации	6
	Всего	34

8 класс

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов
1	Раздел 1. Передача информации в компьютерных сетях	8
2	Раздел 2. Информационное моделирование	5
3	Раздел 3. Хранение и обработка информации в базах данных	10
4	Раздел 4. Табличные вычисления на компьютере	11
	Всего	34

9 класс

№ п/п	Наименование разделов программы, тем уроков	Количество часов
1	Раздел 1. Управление и алгоритмы	13
2	Раздел 2. Введение в программирование	16
3	Раздел 3. Информационные технологии и общество	5
	Всего	34