

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»  
Южно-Курильский район  
Сахалинской области**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Е. А. Зачесова  
2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
\_\_\_\_\_ А. С. Мокина  
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Учебный курс по географии  
«Параллели и меридианы!»**

**5 класс**

**Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год**

Составлен: учителем географии Джуманазаров Сержан Рустемович

**с.Дубовое  
2023г.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин;

2) освоение и применение системы знаний об основных географических закономерностях, определяющих развитие человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;

3) овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков;

5) умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств;

6) умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;

7) умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве;

8) умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

9) умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;

10) умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

11) умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

В курсе представлены следующие виды знаний:

— знания о внешнем облике географического объекта. Данная группа знаний призвана создать у обучающихся образ изучаемого явления с помощью текста и вне текстовых компонентов: гора, равнина, вулкан, река, океан и т. д.;

— знания о размещении географических объектов в пространстве (тепловых поясах, горах и равнинах, природных зонах); расселении человека по планете;

— знания о свойствах процессов и явлений (солёности морской воды, плодородии почв, влажности воздуха и т. д.);

— знания о процессах (круговороте воды в природе, круговороте веществ);

— знания о составе географических объектов и процессов (оболочках Земли, человеческих расах, составе горных пород);

— знания о структуре географических объектов;

— знания о связях между географическими объектами и явлениями (временных, причинно-следственных, пространственных, функциональных, структурных).

В эту систему следует включить знания о материальных и духовных ценностях, отражающих опыт познания и существования человека в пространстве, — способах ведения хозяйства, быте населения, объектах природного и культурного наследия.

В курсе изучаются эмпирические знания, представленные фактами, географической номенклатурой. При отборе номенклатуры авторы руководствовались следующими принципами: географические названия отражают наиболее крупные объекты каждого материка, а также своей страны, своей местности.

Важнейшими знаниями являются знания о методах географической науки.

#### **План и карта.**

Учащиеся должны усвоить: а) знания о плане и карте как моделях земной поверхности; б) план и карта — выдающиеся произведения человеческой мысли; в) план и карта — международный символический язык географии.

#### **Человек на Земле**

Учащиеся узнают о расселении людей по территории Земли, в своей местности, адаптации людей к новым условиям жизни. В содержание вводятся знания о расах и народах, государствах и их столицах, политической карте. Реализация культурологического подхода потребовала раскрытия знаний о диалоге культур, единстве народов, вкладе Н. Н. Миклухо-Маклая в доказательство равенства людей и разнообразия их культур.

## Изучения оболочек Земли

Важнейшими знаниями, изучаемыми в курсе, являются знания о земной поверхности и оболочках Земли. Характеристика оболочек Земли осуществляется в следующей последовательности:

- значимость оболочки (или её части) для существования планеты, жизни на Земле, для человека и лично для школьника;
- качество объекта, его вещественный состав и структура;
- формы существования (распределение в пространстве);
- изменение во времени вследствие природных и антропогенных воздействий;
- пути решения проблем, связанных с антропогенным воздействием на оболочки Земли;
- личный вклад школьника (мой вклад) в решение общечеловеческих проблем.

## Тематическое планирование

### 5 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Планета земля	<b>4</b>
<b>2</b>	План и карта	<b>6</b>
<b>3</b>	Человек на земле	<b>3</b>
<b>4</b>	Литосфера — твёрдая оболочка земли	<b>7</b>
<b>5</b>	Биосфера — живая оболочка земли	<b>3</b>
<b>6</b>	Географическая оболочка	<b>3</b>
<b>7</b>	Атмосфера — воздушная оболочка земли	<b>8</b>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Учебный курс по географии «Параллели и меридианы»

5 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Мы во Вселенной	1		
2	Движения Земли	1		
3	Солнечный свет на Земле	1		
4	Обобщение по теме	1		
5	Ориентирование на местности	1		
6	Земная поверхность на плане и карте (1)	1		
7	Земная поверхность на плане и карте (2)	1		
8	Географическая карта Градусная сетка	1		
9	Географические координаты (1)	1		
10	Географические координаты (2)	1		
11	Как люди заселяли Землю	1		
12	Расы и народы	1		
13	Обобщение по теме	1		
14	Земная кора — верхняя часть литосферы	1		
15	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1		
16	Движения земной коры (1)	1		
17	Движения земной коры (2)	1		
18	Рельеф Земли. Равнины	1		
19	Рельеф Земли. Горы	1		
20	Литосфера и человек.	1		
21	Биосфера — земная оболочка	1		
22	Почвы	1		
23	Биосфера — сфера жизни	1		
24	Географическая оболочка Земли	1		
25	Природные зоны Земли	1		
26	Культурные ландшафты	1		
27	Состав и строение атмосферы	1		
28	Тепло в атмосфере (1)	1		
29	Тепло в атмосфере (2)	1		
30	Атмосферное давление	1		
31	Ветер	1		
32	Влага в атмосфере (1)	1		
33	Влага в атмосфере (2)	1		
34	Погода и климат	1		
	Всего	34		

