

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.А.Зачесова

_____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.С.Мокина

_____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный курс по биологии

«Мир животных»

7 класс

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

Составлена: учителем биологии Садуевой М.В.

с. Дубовое
2023 год

Планируемые результаты освоения учебного курса.

1) формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира;

2) умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции;

3) владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;

4) понимание способов получения биологических знаний; наличие опыта использования методов биологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов;

5) умение характеризовать основные группы организмов в системе органического мира (в том числе вирусы, бактерии, растения, грибы, животные): строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека;

6) умение объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, сходства и отличия человека от животных, характеризовать строение и процессы жизнедеятельности организма человека, его приспособленность к различным экологическим факторам;

7) умение описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека;

8) сформированность представлений о взаимосвязи наследования потомством признаков от родительских форм с организацией клетки, наличием в ней хромосом как носителей наследственной информации, об основных закономерностях наследования признаков;

9) сформированность представлений об основных факторах окружающей среды, их роли в жизнедеятельности и эволюции организмов; представление об антропогенном факторе;

10) сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством и способах их преодоления;

11) умение решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчеты, делать выводы на основании полученных результатов;

12) умение создавать и применять словесные и графические модели для объяснения строения живых систем, явлений и процессов живой природы;

13) понимание вклада российских и зарубежных ученых в развитие биологических наук;

14) владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;

15) умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области биологии; с учетом намеченной цели

формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты;

16) умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов;

17) сформированность основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека; умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;

18) умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; неприятие вредных привычек и зависимостей; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья;

19) овладение приемами оказания первой помощи человеку, выращивания культурных растений и ухода за домашними животными.

Содержание учебного курса

Многообразие животного мира

Классификация животных. Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред.

Гиганты и карлики в мире животных

Гиганты океана (акулы и киты)

Гиганты суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи)

Одноклеточные животные

Движение животных

Способы передвижения животных: амёбoidное, реактивное, при помощи жгутиков и ресничек, с помощью мышц

Плавание, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки, планирование, летание

Иерархия и территориальность у животных

Ранги у животных. Позы подчинения и ритуальные бои.

Территориальность. Защита территории.

Запахи в мире животных

Обоняние

Обоняние у насекомых, рыб, амфибий, рептилий, птиц и зверей

Ядовитые животные

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез

Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека

Феромоны у животных

Феромоны – биологические маркеры

Разнообразие феромонов у разных групп животных

Акустические сигналы, зрение у животных

Зрение и слух

Особенности восприятия окружающего мира животными

Язык животных

Химический язык, его расшифровка и использование человеком

Первая сигнальная система. Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины. Значение пения птиц, общение млекопитающих

Забота о потомстве у животных

Забота о потомстве у беспозвоночных - осьминоги, перепончатокрылые. Забота о потомстве у позвоночных среди рыб и земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих

Животные - строители

Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки. Строители среди позвоночных животных

Гнездование для птиц, хатки бобров

Животные – понятливые ученики

Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы

Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных

Бионика - перспективы развития

Бионика – наука величайших возможностей

Локаторы природы. Живые барометры и сейсмографы

Элементы аэродинамики

Животные – символы

Животные-символы стран. Египет (кошка), Индия (корова) и др.

Животные символы

Животные – реликты

Реликты – живые ископаемые

Гаттерия, латимерия, лиловая лягушка, мечехвосты, утконосы, ехидны, лингула, крокодилы, неопилина

Животные Сахалинской области

Представители беспозвоночных и позвоночных животных: широко распространённые и редкие виды

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Многообразие животного мира	1
2	Гиганты и карлики в мире животных	3
3	Движение животных	2
4	Иерархия и территориальность у животных	2
5	Запахи в мире животных	2
6	Ядовитые животные	2
7	Феромоны у животных	3
8	Акустические сигналы, зрение у животных	4
9	Язык животных	2
10	Забота о потомстве у животных	1
11	Животные - строители	2
12	Животные – понятливые ученики	2
13	Бионика - перспективы развития	3
14	Животные – символы	2
15	Животные – реликты	2
16	Животные Сахалинской области	1
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Элективный курс по биологии
«Мир животных»
7класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	Раздел 1. Многообразие животного мира	1		
1	Классификация животных. Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред	1		
	Раздел 2. Гиганты и карлики в мире животных	3		
2	Гиганты океана (акулы и киты)	1		
3	Гиганты суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи)	1		
4	Одноклеточные животные	1		
	Раздел 3. Движение животных	2		
5	Способы передвижения животных: амёбоидное, реактивное, при помощи жгутиков и ресничек, с помощью мышц	1		
6	Плавание, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки, планирование, летание	1		
	Раздел 4. Иерархия и территориальность у животных	2		
7	Ранги у животных. Позы подчинения и ритуальные бои	1		
8	Территориальность. Защита территории	1		
	Раздел 5. Запахи в мире животных	2		
9	Обоняние	1		
10	Обоняние у насекомых, рыб, амфибий, рептилий, птиц и зверей	1		
	Раздел 6. Ядовитые животные	2		
11	Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез	1		
12	Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека	1		
	Раздел 7. Феромоны у животных	3		
13	Феромоны – биологические маркеры животных	1		
14	Разнообразие феромонов у разных групп	1		
15	Разнообразие феромонов у разных групп	1		
	Раздел 8. Акустические сигналы, зрение у животных	4		
16	Зрение и слух	1		
17	Зрение и слух	1		
18	Особенности восприятия окружающего мира	1		

	животными			
19	Особенности восприятия окружающего мира животными	1		
	Раздел 9. Язык животных	2		
20	Химический язык, его расшифровка и использование человеком	1		
21	Первая сигнальная система. Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины. Значение пения птиц, общение млекопитающих	1		
	Раздел 10. Забота о потомстве у животных	1		
22	Забота о потомстве у беспозвоночных - осьминоги, перепончатокрылые. Забота о потомстве у позвоночных среди рыб и земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих	1		
	Раздел 11. Животные - строители	2		
23	Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки. Строители среди позвоночных животных	1		
24	Гнездование для птиц, хатки бобров	1		
	Раздел 12. Животные – понятливые ученики	2		
25	Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных. Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы	1		
26	Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных	1		
	Раздел 13. Бионика - перспективы развития	3		
27	Бионика – наука величайших возможностей	1		
28	Локаторы природы. Живые барометры и сейсмографы	1		
29	Элементы аэродинамики	1		
	Раздел 14. Животные – символы	2		
30	Животные-символы стран. Египет (кошка), Индия (корова) и др.	1		
31	Животные символы	1		
	Раздел 15. Животные – реликты	2		
32	Реликты – живые ископаемые	1		
33	Гаттерия, латимерия, лиловая лягушка, мечехвосты, утконосы, ехидны, лингула, крокодилы, неопилина	1		
	Раздел 16. Животные Сахалинской области			
34	Представители беспозвоночных и позвоночных животных: широко распространённые и редкие виды.	1		
	Итого	34		

