

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Сахалинской области**

**Отдел образования МО "Южно-Курильский городской округ"**

**МБОУ "СОШ с. Дубовое"**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

Е.А.Зачесова  
Приказ №252 от  
«31»08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

А.С.Мокина  
Приказ №252  
«31»08.2023г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 532999)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

**с.Дубовое 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

## **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

## **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	48	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	11	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	47	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	8	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	8	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	19	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	36	2	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Положительные и отрицательные числа	36	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Выражения с буквами	13	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	20	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	9	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	11	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	16	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2023	
3	Натуральный ряд. Число 0	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
4	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>
5	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>
6	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>
7	Округление натуральных чисел	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>
8	Округление натуральных чисел	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
9	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>
10	Сложение и вычитание	1	0	0		Библиотека ЦОК

	натуральных чисел				14.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>
11	Умножение и деление натуральных чисел	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
12	Умножение и деление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
14	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
15	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
16	Решение задач "Действия с натуральными числами"	1	0	0	22.09.2023	
17	Контрольная работа №1 по теме "Действия с натуральными числами"	1	1	0	25.09.2023	
18	Деление с остатком	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>
19	Деление с остатком	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>
20	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
21	Числовые выражения; порядок	1	0	0		Библиотека ЦОК

	действий				29.09.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
22	Степень с натуральным показателем	1	0	0	02.10.2023	
23	Степень с натуральным показателем	1	0	0	03.10.2023	
24	Простые и составные числа	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>
25	Простые и составные числа	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	06.10.2023	
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2023	
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	11.10.2023	
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	12.10.2023	
31	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	13.10.2023	
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a>
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
34	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>

35	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
36	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>
37	Решение текстовых задач на покупки	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>
38	Решение текстовых задач на покупки	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>
39	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
40	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
41	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1	0	0	27.10.2023	
42	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1	0	0	07.11.2023	
43	Решение текстовых задач "на части"	1	0	0	08.11.2023	
44	Решение текстовых задач "на части"	1	0	0	09.11.2023	
45	Решение задач на нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	0	0	10.11.2023	
46	Решение задач на нахождение двух чисел по их сумме и разности	1	0	0	13.11.2023	
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	14.11.2023	
48	Контрольная работа №2 по теме "Делимость натуральных чисел."	1	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>

	Решение текстовых задач"					
49	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>
50	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
52	Окружность и круг	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>
53	Окружность и круг	1	0	0	22.11.2023	
54	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
55	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
56	Измерение углов	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
57	Измерение углов	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>
58	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>
59	Контрольная работа №3 по теме "Окружность. Измерение углов"	1	1	0	30.11.2023	
60	Дробь. Изображение дробей на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	координатной прямой				01.12.2023	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
61	Дробь. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
62	Сравнение обыкновенных дробей	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
63	Сравнение обыкновенных дробей	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
64	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
65	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>
66	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>
68	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	13.12.2023	
69	Деление натуральных чисел и	1	0	0		



	дроби				14.12.2023	
70	Смешанные числа	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>
71	Смешанные числа	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>
72	Изображение смешанных чисел на координатном луче	1	0	0	19.12.2023	
73	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
74	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
75	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	22.12.2023	
76	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	25.12.2023	
77	Основное свойство дроби	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
78	Основное свойство дроби	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>
79	Сокращение дробей	1	0	0	28.12.2023	
80	Сокращение дробей	1	0	0	29.12.2023	

81	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	09.01.2024	
82	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	10.01.2024	
83	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	11.01.2024	
84	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	12.01.2024	
85	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	15.01.2024	
86	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	16.01.2024	
87	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	17.01.2024	
88	Решение задач "Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	0	0	18.01.2024	
89	Контрольная работа №4 по теме "Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей"	1	1	0	19.01.2024	
90	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>
91	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>
92	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>
93	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>

94	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>
95	Деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Нахождение части целого)	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Нахождение части целого)	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Нахождение части целого)	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Нахождение целого по его части)	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Нахождение целого по его части)	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a>
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (Нахождение	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>

	целого по его части)					
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>
105	Решение задач по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби"	1	1	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>
106	Контрольная работа №5 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби"	1	1	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a>
107	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	15.02.2024	
109	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
110	Практическая работа по теме	1	0	1		Библиотека ЦОК

	"Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"				19.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>
111	Треугольник	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
112	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
113	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
114	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>
115	Десятичная запись дробей	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
116	Десятичная запись дробей	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>
117	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>
118	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a>
120	Изображение десятичных дробей на координатной прямой	1	0	0	04.03.2024	
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>
125	Округление десятичных дробей	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>
126	Округление десятичных дробей	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>
127	Округление десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a>
128	Перенос запятой в десятичной дроби	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>
129	Перенос запятой в десятичной дроби	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>

132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>
134	Умножение десятичных дробей	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>
135	Умножение десятичных дробей	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>
136	Умножение десятичных дробей	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>
137	Деление десятичных дробей	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>
138	Деление десятичных дробей	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>
139	Деление десятичных дробей	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>
140	Деление десятичных дробей	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>
141	Решение задач по теме "Действия с десятичными дробями"	1	0	0	09.04.2024	
142	Контрольная работа №6 по теме "Действия с десятичными дробями"	1	0	0	10.04.2024	
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>

144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	17.04.2024	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	18.04.2024	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	19.04.2024	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	22.04.2024	
151	Решение задач "Основные задачи на десятичные дроби"	1	0	0	23.04.2024	
152	Контрольная работа №7 по теме "Основные задачи на десятичные дроби"	1	1	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a>
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>



	пространственных тел					
154	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>
156	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>
157	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	08.05.2024	
161	Решение задач по теме "Тела и фигуры в пространстве"	1	0	0	13.05.2024	
162	Контрольная работа №10 по теме "Тела и фигуры в пространстве"	1	1	0	14.05.2024	
163	Повторение. Действия с натуральными числами	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
164	Повторение. Делимость	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>
165	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>

166	Повторение. Действия с десятичными дробями	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>
167	Повторение. Числовые и буквенные выражения	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>
168	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>
169	Повторение. Наглядная геометрия. Многогранники	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
170	Всероссийская проверочная работа	1	1	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>
3	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
5	Среднее арифметическое	1	0	0	07.09.2023	
6	Среднее арифметическое	1	0	0	08.09.2023	
7	Округление чисел	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
8	Округление чисел	1	0	0	12.09.2023	
9	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>

10	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
11	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
12	Делимость суммы и произведения	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
13	Деление с остатком	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
14	Решение текстовых задач	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
15	Решение текстовых задач	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
16	Решение текстовых задач	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
17	Решение текстовых задач	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
18	Решение задач по теме "Натуральные числа"	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
19	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"	1	1	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
20	Перпендикулярные прямые	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
21	Параллельные прямые	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
22	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
23	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>
24	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
25	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
26	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>
27	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>
28	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>
29	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
30	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>
31	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>

	дробями					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
32	Отношения чисел и величин	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
33	Отношения чисел и величин	1	0	0	17.10.2023	
34	Деление числа в данном отношении	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
35	Деление числа в данном отношении	1	0	0	19.10.2023	
36	Пропорция	1	0	0	20.10.2023	
37	Пропорция	1	0	0	23.10.2023	
38	Пропорция	1	0	0	24.10.2023	
39	Масштаб	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
40	Масштаб	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
41	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	27.10.2023	
42	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	07.11.2023	
43	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	08.11.2023	
44	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	0	0	09.11.2023	
45	Решение задач по теме "Дроби."	1	0	0		

	Пропорция. Прямая и обратная пропорциональные зависимости"				10.11.2023	
46	Контрольная работа №2 по теме "Дроби. Пропорция. Прямая и обратная пропорциональные зависимости"	1	1	0	13.11.2023	
47	Понятие процента	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
48	Понятие процента	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
49	Понятие процента	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
50	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
51	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
52	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	21.11.2023	
53	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	22.11.2023	
54	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>
55	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
56	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>
57	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>

58	Решение задач по теме "Проценты"	1	0	0	29.11.2023	
59	Контрольная работа №3 по теме "Проценты"	1	1	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>
60	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
61	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
62	Построение симметричных фигур	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
63	Построение симметричных фигур	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
64	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
65	Симметрия в пространстве	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
66	Целые числа	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
67	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
68	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
69	Противоположные числа	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
70	Числовые промежутки	1	0	0	15.12.2023	
71	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>



72	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
73	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
74	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
75	Изменение величин	1	0	0	22.12.2023	
76	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
77	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
78	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
79	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
80	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>
81	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
82	Действие вычитания	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
83	Действие вычитания	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
84	Действие умножения	1	0	0		Библиотека ЦОК

					12.01.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>
85	Действие умножения	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
86	Действие деления	1	0	0	16.01.2024	
87	Действие деления	1	0	0	17.01.2024	
88	Действие деления	1	0	0	18.01.2024	
89	Рациональные числа	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
90	Рациональные числа	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
91	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	23.01.2024	
92	Свойства действий с рациональными числами	1	0	0	24.01.2024	
93	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1	0	0	25.01.2024	
94	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1	0	0	26.01.2024	
95	Представление рациональных чисел на координатной оси	1	0	0	29.01.2024	
96	Решение текстовых задач	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
97	Решение текстовых задач	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
98	Решение текстовых задач	1	0	0		Библиотека ЦОК

					01.02.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
99	Решение текстовых задач	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
100	Решение задач по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	0	0	05.02.2024	
101	Контрольная работа №4 по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	1	0	06.02.2024	
102	Коэффициент	1	0	0	07.02.2024	
103	Подобные слагаемые	1	0	0	08.02.2024	
104	Подобные слагаемые	1	0	0	09.02.2024	
105	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
106	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
107	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента (Уравнения)	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
108	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента (Уравнения)	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>

109	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента (Уравнения)	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
110	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	19.02.2024	
111	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	20.02.2024	
112	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	21.02.2024	
113	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	22.02.2024	
114	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	23.02.2024	
115	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
116	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>
117	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
118	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
119	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	01.03.2024	
120	Формулы	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>
121	Формулы	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
122	Периметр многоугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК

					06.03.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
123	Формулы периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	07.03.2024	
124	Формулы периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	08.03.2024	
125	Площадь фигуры	1	0	0	11.03.2024	
126	Формулы площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	12.03.2024	
127	Формулы площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	13.03.2024	
128	Окружность. Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
129	Длина окружности. Площадь круга	1	0	0	15.03.2024	
130	Длина окружности. Площадь круга	1	0	0	18.03.2024	
131	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
132	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	20.03.2024	
133	Решение задач по теме "Уравнения. Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	0	0	21.03.2024	
134	Контрольная работа №5 по теме "Уравнения. Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	22.03.2024	

135	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
136	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
138	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
139	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
140	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
141	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
142	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	10.04.2024	
143	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	11.04.2024	
144	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
145	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>

146	Изображение пространственных фигур	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
147	Изображение пространственных фигур	1	0	0	17.04.2024	
148	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	18.04.2024	
149	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
150	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>
151	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
152	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	24.04.2024	
153	Решение задач по теме "ПДСК. Диаграммы. Объём прямоугольного параллелепипеда"	1	0	0	25.04.2024	
154	Контрольная работа №6 по теме "ПДСК. Диаграммы. Объём прямоугольного параллелепипеда"	1	1	0	26.04.2024	
155	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
156	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>

157	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
158	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
159	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>
160	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>
161	Повторение. Уравнения	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
162	Повторение. Уравнения	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
163	Повторение. Пропорция. Прямая и обратная пропорциональность	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
164	Повторение. Пропорция. Прямая и обратная пропорциональность	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
165	Повторение. Проценты	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>
166	Повторение. Проценты	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>
167	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>
168	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>



						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>
169	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>
170	Всероссийская проверочная работа	1	1	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебники 5, 6 классы (в двух частях).

Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях).

Автор Рудницкая В.Н.

Контрольные работы 5, 6 классы.

Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.

Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.

Методическое пособие для учителя.

Обучение математике в 5-6 классах. Автор Жохов В.И.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru>

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина

<http://school-collection.edu.ru>—коллекция образовательных ресурсов

