

Аннотации
к рабочим программам
внеурочной деятельности
для основного общего образования
ФГОС (5-7 классы)

МБОУ «СОШ с.Дубовое»

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности «Экскурсия в прошлое»
(5 класс)

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экскурсия в прошлое» основного общего образования

составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1. Сечина Т.И., Головцова В.В., Ремчукова М.В. Справочник учителя истории и обществознания. Волгоград, 2016.
2. Лемина Г.Л., Сабирова А.Х.. Обществознание. История. Современные технологии на уроках и внеклассных занятиях. Волгоград, 2021.
3. Борзова Л.П.. Игры на уроках истории. М.,2021.
4. Вавилонская башня и другие библейские предания/ под ред. К. Чуковского. – М., 2015.
5. Ворнкова Л.Ф. Герои древней Греции: след огненной жизни. Мессенские войны. Герой Саламина/ Л.Ф. Воронкова. – М., 2016.
6. Эрвильи Д. Э. Приключения доисторического мальчика/ Д Эрвильи Э. – М., 2017.
7. Лурье С.Я. Заговорившие таблички / Лурье С.Я. – М., 2015.
8. Матье М.Э. День египетского мальчика; Кари, ученик художника / Матье М.Э. – М., 2018.
9. Рони-Старший Ж. Борьба за огонь. Пещерный лев / Рони-Старший Ж. – М., 2017.
- 10.Немировский А.И. Книга для чтения по истории Древнего мира / Немировский А.И. – М., 2020.
- 11.Гаспаров М.Л. Капиталийская волчица. Рим до Цезарей. / Гаспаров М.Л. – М., 2018.
- 12.Суркова Н.Б., Яровая О.А.. История 5-8 классы. Интерактивные методы преподавания. Волгоград, 2018.

Интернет-ресурсы

Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

Древний мир <http://www.ancient.ru/>

Древняя Греция <http://ellada/spb.ru/>

Древний Рим <http://ancientrome.ru/>

История стран и цивилизаций <http://www.istorya.ru>

Библиотека античной литературы <http://cyrill.newmail.ru>

Первобытное искусство <http://vm/kemsu.ru>

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого

воображения и фантазии; знакомство с элементами научного исторического исследования.

Задачи:

- повысить мотивацию учащихся за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- активизировать участие учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях по истории;
- сформировать умения учащихся работать с разноплановыми историческими и историографическими источниками по истории Древнего мира;
- развивать на основе исторического анализа и проблемного подхода способностей учащихся осмысливать процессы, события и явления цивилизаций Древнего мира;
- развивать творческое мышление учащихся, их познавательную активность, интерес к мировому культурному наследию и научному наследию.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане. Рабочая программа рассчитана на 32 часа из расчета 1 час в неделю в течение учебного года.

Основные разделы программы внеурочной деятельности

5 класс

Доисторическая эпоха

Древний Египет

Ближний Восток в древности

Индия и Китай в древности

Древняя Греция

Древний Рим

Составитель: Прилепина Е.Э., учитель истории и обществознания.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 5 класса основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов и др. Русский язык. 5 класс Русский язык. М: Дрофа, 2021
- <https://rus5-vpr.sdangia.ru>, <https://rus6-vpr.sdangia.ru>

Внеурочная деятельность по русскому языку в 5-6 классах направлена на достижение **следующих целей:**

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

4. формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

5. осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

6. овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

7. освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике),

морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

8. формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка

Место учебного предмета, специального курса (внеурочной деятельности) в учебном плане.

Внеурочная деятельность является частью плана внеурочной деятельности 5 класса МБОУ «СОШ с. Дубовое», которая проводится один час в неделю.

Основные разделы программы по русскому языку

1. Раздел 1. Организационное занятие (1 час).
2. Раздел 2. Общие сведения о языке (2 часа)
3. Раздел 3. История языка (3 часа)
4. Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. (5 часов)
5. Раздел 5. Морфемика. (5 часов)
6. Раздел 6. Лексика. (5 часов)
7. Раздел 7. Морфология (7 часов)
8. Раздел 8. Синтаксис. (5 часов)
9. Раздел 9. Итоговое занятие. (1 час)

Формы организации внеурочной деятельности

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- опыт личного творчества обучающихся;
- наблюдения над живой речью и над литературным материалом.

Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;

сознательность и активность;
наглядность;
доступность;
связь теории с практикой; индивидуальный подход к учащимся.

Формы контроля: практические работы.

Составитель: Голикова Н.А., учитель русского языка и литературы.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии» для 5-6 классов основного общего образования составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Биология. Всероссийские олимпиады. Вып.1 под ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2020. – 191 с.;
- Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Биология. Полный курс: в 4 т. / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. – М.: издательство «Оникс», 2019;
- Энциклопедия для детей. Ч.2. Биология. – 5-е изд./ глав. ред. М.Д. Аксенова. – М.: «Аванта+», 2019. – 704 с.

Изучение биологии направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- **обеспечение** формирования биологической и экологической грамотности;
- **расширение** представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе;
- **формирование** у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- **формирование** у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование).

Место учебного предмета, специального курса внеурочной деятельности в учебном плане.

«За страницами учебника биологии» является частью плана внеурочной деятельности 5 и 6 классов МБОУ «СОШ с.Дубовое», на изучение которого выделяется в 5 классе - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета, специального курса.

Общее количество часов на изучение специального курса (внеурочной деятельности) основного общего образования – 64, из них в 5 классе 32 часа в год, в 6 классе – 32 часа.

Основные разделы программы

5 класс

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов

Раздел 3. Многообразие организмов

6 класс

Раздел 1. Лаборатория Левенгука

Раздел 2. Практическая ботаника

Раздел 3. Практическая зоология

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проблемного, игрового, личностно-ориентированного обучения, ИКТ.

Формы контроля: лабораторная работа, практические работы.

Составитель: Садуева М.В., учитель биологии и технологии.

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» в 6 классе

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие дидактические и методические материалы:

1. Калинкина Е.Н. Сборник заданий по развитию функциональной математической грамотности обучающихся 5-9 классов. -Новокуйбышевск, 2019.
2. Методические материалы по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики / под редакцией Долматовой Н.В. 2021г.
3. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов /Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.
4. Электронный банк заданий функциональной грамотности <https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events>
5. <https://fipi.ru> Федеральный институт педагогических измерений. Банк открытых заданий.
6. <https://oge.sdangia.ru/>Образовательный портал

Изучение внеурочного курса по математике направлено на достижение **следующих целей:**

умение использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты.

Задачи:

Выполнять математические расчеты для решения повседневных задач; рассуждать, делать выводы на основе информации, представленной в различных формах (в таблицах, диаграммах, на графиках), широко используемых в средствах массовой информации. Развивать: любознательность (интерес к обучению); способность к самостоятельному поиску ответов; воображение, как способность к продуцированию собственных идей; способность оценивать предложенные идеи и умения; умение быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане.

На изучение курса внеурочной деятельности выделяется в 6 классе- 1 час в неделю. Общее количество часов на изучение курса – 34 часа за год.

Основные разделы программы по внеурочной деятельности

Диаграммы

Умение планировать бюджет

Математика в реальной жизни

Наглядная геометрия

Занимательные задачи

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются:

системно-деятельностный подход;

технологии проблемного, игрового, личностно-ориентированного обучения;

ИКТ.

Формы контроля:

контрольные работы;

самостоятельные работы;

тесты с вариантом выбора ответа;

тесты с краткой записью ответа;

математические и геометрические диктанты;

промежуточная аттестация (ВПР).

Составитель: Абушкевич С.Г., учитель математики.

Аннотация

к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Магия театра» для 5 класса основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Магия театра» для 5 класса основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа разработана с учетом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство», учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического воспитания.

Главная цель программы:

- развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество;
- создание музыкального сценического образа.

Основные цели в соответствии со спецификой освоения предметной области «Искусство» в целом, и музыкально-театрального искусства в частности:

- 1) становление мировоззрения, системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и рациональной сферы;
- 2) осознание значения искусства как специфического способа познания мира, художественного отражения многообразия жизни, универсального языка общения;
- 3) реализация эстетических потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к творческой деятельности и самореализации.

Достижению поставленных целей способствует **решение круга задач**, конкретизирующих в процессе регулярной музыкально-театральной деятельности обучающихся наиболее важные направления, а именно:

- приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного проживания сценических образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;
- развитие эмоционального интеллекта; общих и специальных способностей обучающихся, в том числе таких как ассоциативное и образное мышление, воображение, память, внимание, наблюдательность, чувство ритма, музыкальный слух и голос, координация и пластика движений, мимика, речь и т.д.;
- формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия произведений искусства;
- приобретение навыков театрально-исполнительской деятельности, понимание основных закономерностей музыкального и театрального искусства, их языка, выразительных средств;
- накопление знаний о театре, музыке, других видах искусства; владение специальной терминологией;
- воспитание уважения к культурному наследию России; практическое освоение образного содержания произведений отечественной культуры;
- расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыке и театральной культуре других стран и народов;
- формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;

- гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир;
- получение опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны;
- создание в образовательном учреждении творческой культурной среды.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на курс внеурочной деятельности «Магия театра» в 5 классе основного общего образования составляет 31 час.

Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

Занятия проходят индивидуально.

Основные разделы рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Магия театра»

Тема 1. Вводное занятие.
Тема 2. Театральная игра.
Тема 3. Культура и техника речи.
Тема 4. Ритмопластика.
Тема 5. Занятия сценическим искусством
Тема 6. Индивидуальная работа.
Тема 7. Итоговое занятие.

Основные виды деятельности на занятиях «Магия театра»

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

В текущей оценке деятельности обучающихся учитель использует, преимущественно, метод непосредственного педагогического наблюдения, качественного, а не количественного оценивания деятельности обучающихся.

Аттестация с выставлением баллов не предусмотрена. Главным итогом работы являются публичные показы музыкальных спектаклей, их фрагментов, отдельных сцен. Каждый показ спектакля на публике в обязательном порядке обсуждается с обучающимися. Педагог в таких ситуациях выступает в роли модератора обсуждения, при этом содержательную рефлексивную оценку своему творчеству участники коллектива дают сами.

Итогом курса является участие в школьном празднике (концерте).

Использованная литература

1. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/%D0%92%D0%A3%D0%94_%D0%9F%D0%A0%D0%9F-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5-%D0%B8-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5-

%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf

2. http://school35.tgl.ru/sp/pic/File/RP_V/TEATR_5-9_podpisano.pdf

Составитель: Коврижин Владимир Сергеевич, учитель музыки

Аннотация
к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Магия театра. Игра на гитаре» 5 класса основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Магия театра. Игра на гитаре» 5 класса основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа разработана с учетом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство».

Цель программы:

- развитие творческих способностей обучающихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, игра на гитаре, импровизация);
- расширение знаний о музыке, повышение творческой активности, развитию навыков владения гитарой; привлечение обучающихся к выступлениям на сцене, и к индивидуальным исполнениям песен под гитару;
- развитие созидательных качеств личности, эмоциональной сферы школьника.

Задачи программы:

Обучающие:

- овладевать навыками игры на гитаре и выразительного пения;
- познакомить с историей и современными направлениями музыкального гитарного искусства;
- научить понимать стили и направления современной музыки.

Воспитательные:

- воспитать интерес и любовь к музыке;
- воспитать средствами музыки образованную, созидательную личность;
- формировать общественную активность, развитие духовной сферы, её совершенствование.

Развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать эмоциональное восприятие музыки;
- расширять музыкальный кругозор;
- развивать познавательный интерес к социально-значимой авторской песне и произведениям инструментального жанра;
- развивать музыкальный вкус;
- отличать подлинные произведения от подделки;
- развивать умение слушать других и работать в команде.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на курс внеурочной деятельности «Магия театра» основного общего образования составляет 32 часа.

Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

Занятия проходят индивидуально.

Основные разделы рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Магия театра»

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. История гитарного искусства.

Тема 3. Устройство и настройка гитары.

Тема 4. Авторская песня, ее особенности.

Тема 5. Техника пальцев при игре на гитаре.

Тема 6. Основы музыкальной грамоты.

Тема 7. Аппликатура и буквенно-цифровые обозначения аккордов.

Тема 8. Освоение аккордов и приемов игры на гитаре.

Тема 9. Исполнительское мастерство.

Тема 10. Концертная деятельность.

Тема 11. Итоговое занятие.

Основные виды деятельности на занятиях «Магия театра»

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение

Итогом курса является участие в школьном празднике (концерте).

Использованная литература

1. <https://www.youtube.com>
2. <https://pereborom.ru/>
3. <https://nagitaru.ru/igra-na-gitare/video-uroki/>
4. <https://1lad.ru/videoyroki-igri-na-gitare/>

Составитель: Коврижин Владимир Сергеевич, учитель музыки

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность для 5 класса»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность для 5 класса» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи.

Список рекомендуемой литературы

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 2017.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2019.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2020. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2018. 178 с.
5. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебник 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
6. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2018. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
7. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2019.
8. Кайзер Ф.-И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. 184 с.
9. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
10. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
11. Хвесеня Н.П. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс. Минск: Изд-во БГУ, 2020. 116 с.
12. Шевцова Т.В. Поговорим о налогах. Нижний Новгород: ФНС, 2019. 45 с.
13. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru>
14. Экономика для 3—5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, ЛейнаСтилс, Мэри С. Сьютер; пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. М.: МЦЭБО, 2018.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность для 5 класса»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Составитель: Прилепина Елена Эдуардовна, учитель истории и обществознания.