

**Министерство образования Сахалинской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»  
Отдел образования МО Южно-Курильский городской округ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
школы  
\_\_\_\_\_ Зачесова Е.А.  
\_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мокина  
\_\_\_\_\_ А.С.  
\_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
для 3 класса  
начального общего образования  
«Олимпиады и конкурсы»  
на 2023– 2024 учебный год

Составитель:  
Сизова Ирина Ивановна,  
учитель начальных классов

с. Дубовое 2023 г.

## 1. Пояснительная записка.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- формулировать и удерживать познавательную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать замечания и предложения других людей по исправлению допущенных ошибок;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
- знакомиться с книгой с опорой на иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий и причинно – следственных связей;
- осуществлять рефлекссию способов и условий действий;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- построение рассуждений, обобщений и интерпретации информации;
- презентовать полученную информацию с помощью ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- называть и определять объекты окружающей действительности в соответствии с содержанием;

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе;
- уметь задавать вопросы;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- проводить аналогию между разными предметами;

- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;

- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Формы проведения занятий**

- беседа;
- практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов;
- путешествие;
- конкурс, игра;
- практическая деятельность: создание проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

### **Содержание курса «Олимпиады и конкурсы»**

**Русский язык:** Деление слов на разные группы . Чтение и составление загадок. Классификация и определение орфограмм. Превращение слов с изменением и удалением букв. Разгадывание шарад. Использование правил русского языка. Выделение тематических групп слов. Составление сообщений, сказок, подбор загадок о морфемах слова, их значении. Решение нестандартных заданий по русскому языку.

**Литература:** Организация ярмарки, аукциона. Изучение строения книги. Знакомство с понятием карнавала, историей возникновения карнавала. Выступление с зарубежными сказками, их инсценирование, иллюстрирование. Знакомство с периодическими изданиями для детей. Знакомство с современными поэтами, их произведениями, выразительное чтение стихов. Выполнение нестандартных заданий по литературе. Знакомство с народными и авторскими загадками. Подбор загадок на определённую тему, их иллюстрирование, загадывание в форме пантомимы. Составление кроссворда из слов и загадок. Знакомство с историей ВОВ, стихами, посвященными победе в войне, их авторами.

**Математика и информатика:** Знакомство с понятием лабиринт. Нахождение места числа в числовом ряду. Знакомство с разными видами алгоритмов. Составление объектов из геометрических фигур. Выполнение нестандартных заданий по математике. Викторина на знание устройства компьютера, его назначения и использования. Различение понятия числа и цифры, знакомство с историей чисел. Работа с натуральным рядом чисел.

Составление числовых лабиринтов, магических квадратов.

**Окружающий мир:** Знакомство с понятием аукцион. Викторина «Профессии людей». Выявление отличительных особенностей времён года. Конкурсы, игры, задания о природе родного края. Выполнение нестандартных заданий по окружающему миру. Работа со словарём: термины - континент, часть света. Сообщения о географическом положении, народах, флоре и фауне континента. Решение нестандартных заданий о жанрах живописи, видах скульптуры, архитектуры. Работа с картой: нахождение разных стран на карте. Сообщение об их истории, обычаях, традициях. Разучивание песен и игр разных стран, подготовка сообщений о главных городах разных стран.

### **III. Тематическое планирование**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>              | <b>Количество часов</b> |
|----------|--------------------------|-------------------------|
| 1        | Русский язык             | 7 часов                 |
| 2        | Литература               | 8 часов                 |
| 3        | Математика и информатика | 9 часов                 |
| 4        | Окружающий мир           | 8 часов                 |
|          | <b>ИТОГО:</b>            | <b>32 часа</b>          |

### Календарно – тематическое планирование

| №  | Тема   | Кол-во часов | Дата проведения |             |
|----|--|--------------|-----------------|-------------|
|    |  |              | Планируемая     | Фактическая |
|    | <b>Русский язык , 7 ч</b>                                    |              |                 |             |
| 1  | Путешествие в страну слов.                                   | 1            |                 |             |
| 2  | Орфографическое лото   | 1            |                 |             |
| 3  | Конкурс «Чудесные превращения слов».                         | 1            |                 |             |
| 4  | Конкурс «Умники и умницы»                                    | 1            |                 |             |
| 5  | Проект по русскому языку «Состав слова»                      | 1            |                 |             |
| 6  | Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | 1            |                 |             |
| 7  | Олимпиада по русскому языку                                  | 1            |                 |             |
|    | <b>Литература, 8 ч.</b>                                      |              |                 |             |
| 8  | Книжная ярмарка  | 1            |                 |             |
| 9  | Карнавал зарубежных сказок.                                  | 1            |                 |             |
| 10 | Пресс- турнир  | 1            |                 |             |
| 11 | Конкурс стихов. Подготовка к городским конкурсам стихов.     | 1            |                 |             |
| 12 | Олимпиада по литературе                                      | 1            |                 |             |
| 13 | Конкурс загадок  | 1            |                 |             |
| 14 | Конкурс стихов «Великая Победа»                              | 1            |                 |             |
| 15 | Литературная гостиная «Русские поэты о лете»                 | 1            |                 |             |
|    | <b>Математика и информатика, 9 ч.</b>                        |              |                 |             |
| 16 | Математический лабиринт                                      | 1            |                 |             |
| 17 | Конкурс «Алгоритм»   | 1            |                 |             |
| 18 | Путешествие в страну «Геометрия»                             | 1            |                 |             |
| 19 | Клуб весёлых математиков                                     | 1            |                 |             |
| 20 | Блиц – турнир «Мой компьютер»                                | 1            |                 |             |
| 21 | Международный конкурс «Инфознайка»                           | 1            |                 |             |
| 22 | Олимпиада по математике                                      | 1            |                 |             |
| 23 | Международный конкурс по математике «Кенгуру»                | 1            |                 |             |
| 24 | Путешествие в мир чисел                                      | 1            |                 |             |
|    | <b>Окружающий мир, 8 ч.</b>                                  |              |                 |             |
| 25 | Аукцион знаний   | 1            |                 |             |
| 26 | Дискуссия « Защита времен года»                              | 1            |                 |             |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 27 | Экологический час «мой край»                                  | 1 |  |  |
| 28 | Олимпиада по окружающему миру                                 | 1 |  |  |
| 29 | Турнир континентов  | 1 |  |  |
| 30 | Международный конкурс «Золотое руно»                          | 1 |  |  |
| 31 | Путешествие по разным странам                                 | 1 |  |  |
| 32 | Международный конкурс по окружающему миру «Человек и природа» | 1 |  |  |