

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»  
Южно-Курильский район  
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
школы  
\_\_\_\_\_ Е.А. Зачесова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ А.С. Мокина  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
начального общего образования  
«Финансовая грамотность»  
для 2 класса  
на 2023– 2024 учебный год.

Составлена учителем: Прилепиной Е.Э.

с.Дубовое  
2023

## Пояснительная записка

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность для 2 класса» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность для 2 класса» являются:

#### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность для 2 класса» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;

- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Содержание программы «Финансовая грамотность для 2 класса»**

#### ***Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.***

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

##### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

##### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

#### ***Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.***

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

##### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

##### *Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### ***Тема 3. Какие деньги были раньше в России.***

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

##### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

#### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

**Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

**Программа реализуется через следующие формы занятий:**

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

**IV. Тематическое планирование.  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (2 класс)**

| №                     | Модули и темы программы                                | Кол-во часов |
|-----------------------|--|--------------|
| 1.                    | Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.         | 4            |
| 2.                    | Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 5            |
| 3.                    | Тема 3. Какие деньги были раньше в России              | 4            |
| 4.                    | Тема 4. Современные деньги России и других стран.      | 5            |
| 5.                    | Тема 5. Откуда в семье деньги.                         | 4            |
| 6.                    | Тема 6. На что тратятся деньги.                        | 3            |
| 7.                    | Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.            | 4            |
| 8.                    | Тема 8. Как делать сбережения.                         | 3            |
| <b>Всего: 32 часа</b> |  |              |

### Календарно – тематическое планирование.

| №  | Дата        |             | Тема занятия  |
|----|-------------|-------------|---|
|    | планируемая | фактическая |   |
| 1  |             |             | Что такое деньги и откуда они взялись.                            |
| 2  |             |             | Финансовая игра «Обмен товарами».                                 |
| 3  |             |             | Решение задач с денежными расчетами                               |
| 4  |             |             | Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью.          |
| 5  |             |             | Коллекция нумизмата.  |
| 6  |             |             | Постер «Виды товарных денег»                                      |
| 7  |             |             | Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»                    |
| 8  |             |             | Защита от подделок.   |
| 9  |             |             | Финансовая игра "Космический детектив: загадка семи банкнот"      |
| 10 |             |             | Деньга, копейка, рубль.   |
| 11 |             |             | Первые бумажные деньги.   |
| 12 |             |             | Интерактивная игра "Финансовые ребусы"                            |
| 13 |             |             | Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны. |
| 14 |             |             | Современные монеты и купюры России.                               |
| 15 |             |             | Банки. Безналичные и электронные деньги.                          |
| 16 |             |             | Пластиковые карты.  |
| 17 |             |             | Постер «Оборот денег»   |
| 18 |             |             | Доллар и евро.  |
| 19 |             |             | Клады, лотерея, наследство.                                       |
| 20 |             |             | Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»        |
| 21 |             |             | Пенсии, пособия, стипендии. Мини-                                 |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | исследование «Основные доходы в семье»                                 |
| 22 |  |  | Аренда и проценты в банке, кредиты.<br>Постер «Доходы бывают разные»   |
| 23 |  |  | На что тратятся деньги. Необходимые расходы.                           |
| 24 |  |  | Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»            |
| 25 |  |  | Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье. |
| 26 |  |  | Расходы и доходы. Считаю деньги.                                       |
| 27 |  |  | Что такое экономия? Кого называют банкротом?                           |
| 28 |  |  | Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.                   |
| 29 |  |  | Игра «Распредели семейный бюджет»                                      |
| 30 |  |  | Куда и как откладывать деньги?   |
| 31 |  |  | «Путешествие в страну Капиталия»                                       |
| 32 |  |  | Игра «Я – предприниматель»   |