

**Министерство образования Сахалинской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Отдел образования МО Южно-Курильский городской округ**

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора	Директор школы
школы _____	Мокина А.С.
_____ Зачесова Е.А.	_____ 2023г.
_____ 2023г.	

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
для 3 класса
начального общего образования
«Занимательный русский язык»
на 2023– 2024 учебный год

Составитель:
Сизова Ирина Ивановна,
учитель начальных классов

с. Дубовое 2023 г.

I. Пояснительная записка.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

осознание ценности человеческой жизни;

сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на

материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к искусству.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы проведения занятий

- Беседа
- Игра
- Путешествие
- Презентация
- Просмотр видео
- Рисование
- Инсценирование

Содержание курса

Правила общения: Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

Искусство: Общее понятие о видах искусства. Живопись и графика. Скульптура и архитектура. Пейзаж, портрет, натюрморт. Сказочный жанр. Работа в творческих мастерских. Книжная графика. Я иллюстрирую книгу. Художники – иллюстраторы: Е.Чарушин, В.Сутеев. Художники – анималисты, пейзажисты, портретисты. Главные театры мира. Заочное путешествие в Большой театр. Кто такой драматург? Детская драматургия. Музеи мира. Заочное путешествие в Третьяковскую галерею.

Деятельность человека и его увлечения: Как мы можем сделать окружающий мир лучше. Землю солнце красит, а человека – труд. Диспут «Какая профессия самая важная», диспут «Спорт или искусство», диспут «Нужны ли сегодня рыцари»? Я вам пишу письмо. Этикет письма. Конкурс стихов. Рассказ о своей любимой книге, писателе. Мода и красота. Мои увлечения. Итоговый проект .

III. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Правила общения	11
2	Искусство	13
3	Деятельность человека и его увлечения	8
	ИТОГО:	32

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов программы, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
	Правила общения – 11 ч.			
1	Просьба. Зачем нужны «вежливые» слова	1		
2	Приглашение в гости. Доброжелательность	1		
3	Гость в доме	1		
4	Мои товарищи: вежливое обращение к сверстникам.	1		
5	Поздравление.	1		
6	Оформление поздравительной открытки	1		
7	Общение со взрослыми	1		
8	Добро и зло.	1		
9	Думай о других: сочувствие – как его выразить?	1		
10	Общение по телефону	1		
11	Моя семья.	1		
	Искусство – 11 ч.			
12	Виды искусства.	1		
13	Живопись и графика.	1		
14	Скульптура и архитектура.	1		
15	Пейзаж, портрет, натюрморт.	1		
16	Сказочный жанр.	1		
17	Работа в творческих мастерских.	1		
18	Книжная графика.	1		
19	Художники – анималисты, пейзажисты, портретисты.	1		
20	Главные театры мира.	1		
21	Заочное путешествие в Большой театр.	1		
22	Кто такой драматург?	1		
23	Музеи мира.	1		
24	Заочное путешествие в Третьяковскую галерею.	1		
	Деятельность человека и его увлечения – 8 ч.			
25	Землю солнце красит, а человека – труд.	1		
26	Какая профессия самая важная.	1		

27	Спорт или искусство.	1		
28	Нужны ли сегодня рыцари.	1		
29	Я вам пишу письмо.	1		
30	Мои увлечения.	1		
31	Итоговый проект	1		
32	Итоговый проект	1		