

**Министерство образования Сахалинской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»  
Отдел образования МО Южно-Курильский городской округ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
школы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Зачесова Е.А.  
\_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Мокина А.С.  
\_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
общекультурного направления  
для 3 класса  
начального общего образования  
«Умелые ручки»  
на 2023– 2024 учебный год

Составитель:  
Сизова Ирина Ивановна,  
учитель начальных классов

с. Дубовое 2023 г.

## **I. Пояснительная записка.**

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные:

**Регулятивные УДД:**

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Познавательные УДД:**

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);
  - проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- Учащиеся получат возможность научиться:**
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с поставленной задачей с использованием дополнительных литературных ресурсов;
  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
  - использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### **Коммуникативные УДД:**

**Учащиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

**Учащиеся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Предметные:**

1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;

2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;

3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;

4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;

5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

## **Формы проведения занятий**

- беседа;
- практическая работа;
- просмотр и обсуждение видео и презентаций;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- создание проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

## **Содержание курса**

### **Вводное занятие – 1 час**

**Теория.** Внутренний распорядок.

**Практика.** Инструктаж по ТБ.

### **2. Работа с природным материалом - 4 часа.**

**Теория.** Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов (последовательность, инструменты, приспособления). Основные способы соединения деталей изделия. Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу.

**Практика.** Лепка овощей и фруктов растягиванием. Игрушки-сувениры. Аппликация из листьев. Аппликация из жгутиков грибок.

### **3. Работа с нитями - 2 часа.**

**Теория.** Виды нитей, их качество и цвет. Приемы изготовления помпонов.

**Практика.** Изготовление помпонов.

### **4. Работа с пуговицами – 2 часа.**

**Теория.** Виды пуговиц. Способы пришивания.

**Практика.** Составление мозаики и поделок из пуговиц.

### **5. Украшаем елку – 4 часа .**

**Теория.** Виды новогодних игрушек. Снежинки, гирлянды, игрушки. Материалы и приемы изготовления.

**Практика.** Изготовление коробочек, снежинок и гирлянд.

### **6. Работа с бросовым материалом - 3 часа.**

**Теория.** Знакомство с разными материалами. Правила по технике безопасности и личной гигиене. Викторина “Узнай предмет”. Подбор материала для работы.

**Практика.** Конструирование дома для сказочных героев. "Фантиковая фантазия". Цветок из бумажных салфеток". Аппликация из ткани, салфеток.

### **7. Ручные швы - 3 часа.**

**Теория.** Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.

**Практика.** Отработка навыков выполнения соединительных и закрепляющих швов.

### **8. Подарок для папы. Цветочные фантазии. Подарок для мамы - 3 часа.**

**Аппликации.** Изготовление подарков.

### 9. Работа с пластилином - 3 часа.

**Теория.** Развитие навыка использования основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание, и т.д.) со скульптурным материалом – пластилином. Работа с пластикой плоской формы (изображение листьев), изучение приёмов передачи в объёмной форме фактуры. Новые знания и навыки – работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т.е. получение двух уровней в изображении. Выполнение творческого задания на поиск образа в мятом куске мягкого материала (пластилина) с последующей доработкой образа.

**Практика.** Лепка обезьяны и козы.

### 10. Работа с бумагой и картоном – 5 часов.

**Теория.** Изготовление плоскостных и объёмных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовки с учетом свойств и размеров изделия; экономная разметка заготовок; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок; соединение деталей изделия склеиванием; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашивание.

**Практика.** Оригами, цветы, бабочки, лебеди на озере..

### 12. Мои успехи – 2 часа.

Итоговая выставка детских работ « Мои успехи».

## III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	1		1
2	Работа с природным материалом	1	3	4
3	Работа с нитями	0.5	1.5	2
4	Работа с пуговицами	0.5	1.5	2
5	Украшаем ёлку	0.5	3.5	4
6	Работа с бросовым материалом	0.5	2.5	3
7	Ручные швы		3	3
8	Подарок		3	3
9	Работа с пластилином	0.5	2.5	3
10	Работа с бумагой и картоном	0.5	4.5	5
11	Мои успехи		2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>32</b>

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов программы, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируе мая	фактичес кая
1	Вводное занятие	1		
	<b>Работа с природным материалом</b>			
2	Сбор природного материала.	1		
3	Аппликация.	1		
4	Картина из листьев.	1		
5	Картина из листьев.	1		
	<b>Работа с нитями</b>			
6	Разнообразие нитей.	1		
7	Игрушка из помпонов.	1		
	<b>Работа с пуговицами</b>			
8	Пришивание пуговиц.	1		
9	Мозаика из пуговиц.	1		
	<b>Украшаем ёлку</b>			
10	Новогодняя игрушка.	1		
11	Изготовление снежинок.	1		
12	Изготовление гирлянд.	1		
13	Делаем ёлочную игрушку.	1		
	<b>Работа с бросовым материалом</b>			
14	Аппликация из ткани.	1		
15	Поделка из бутылки.	1		
16	Из салфеток.	1		
	<b>Ручные швы</b>			
17	Знакомство с видами швов.	1		
18	Стебельчатый шов.	1		
19	Соединительные швы.	1		
	<b>Подарок</b>			
20	Подарок папе.	1		
21	Цветочные фантазии.	1		

22	Подарок маме.	1		
	<b>Работа с пластилином</b>			
23	Разные техники работы.	1		
24	Аппликация.	1		
25	Процарапывание.	1		
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>			
26	Оригами	1		
27	Аппликация	1		
28	Объёмная аппликация	1		
29	Коробочка	1		
30	Коробочка	1		
31	Подготовка итоговой выставки.	1		
32	Выставка «Мои успехи».	1		