

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.А.Зачесова

_____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.С. Мокина

_____ 20__

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для первого класса
начального общего образования
социальное направления
«Я – гражданин России»
на 2023-2024 учебный год
Составлена учителем Русских Г.В.

с. Дубовое,
2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- познание собственного «я»;
- познание себя и других;
- осознанное отношение к своим поступкам и поступкам других людей;
- признание дружбы, частности, ответственности, трудолюбия, уважения к старшим и людям труда.

Метапредметные результаты

-будут уметь:

- ориентироваться в посёлке по данному адресу;
- ориентироваться в школе и соблюдать правила поведения школьника;
- делать утреннюю зарядку;
- пользоваться предметами для личной гигиены;
- пользоваться столовыми приборами;
- делать поделки своими руками;
- проводить игры с детьми;
- работать в коллективе.

Предметные результаты:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

7) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

8) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

9) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

10) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

11) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

12) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

13) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

14) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

15) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

16) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

17) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

18) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

19) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

20) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-

нравственном развитии человека;

21) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

22) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

23) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. «Я живу в России».

Моя малая Родина. Место, где я родился. Известные люди малой Родины. Виртуальная экскурсия по Москве. Москва древняя и современная. Исследовательская работа: «Творчество народов моей страны» (проект). Исследовательская работа: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности, дружбе и понимании народов» (проект). Традиции нашего народа. Исследовательская работа: «Символика моей страны и моего края» (проект).

Тема 2. «Без прошлого нет настоящего и будущего».

Проект: «Достижения человека. Каждый человек – личность». Беседа «Уроки прошлого». Познавательная игра «Машина времени». Исследовательская работа: «Легенды славян. Былинный пир. Мифы древней Греции» (проект). Исследовательская работа: «Библия и наука» (проект).

Тема 3. «Как далекая Россия становится близкой».

Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое?» Знаменитые археологические раскопки России (Таврида, Новгород). Экскурсия в музей «Как жили наши предки (одежда, обычаи, жилища). Исследовательская работа: «Что обозначает мое имя?» История моей фамилии. Моя родословная. Исследовательская работа: «Первые буквари на Руси. От берестяных грамот до печатных книг». Работа с лентой времени.

Тема 4. «Россия и мир».

Исследовательская работа: «Что я знаю о себе?» (проект). Исследовательская работа: «Восьмое чудо света в России» (проект). География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем. Маршруты моей семьи, альбом путешествий (проект). Памятные места Великой Отечественной войны. Рассказ ветерана (проект). Природа родного края. Экологический маршрут. Что угрожает Земле? Сохранить Землю. История моего села, области (проект).

формы организации	виды деятельности
-коллективная	- беседа

-групповая -индивидуальная	- сообщения - встреча с интересными людьми - экскурсии - поездки и походы по историческим и памятным местам
-------------------------------	---

Тематическое планирование в 1 классе

№ п/п	Наименование разделов и подразделов, тем уроков	Количество часов
1	«Я живу в России»	8
2	«Без прошлого нет настоящего и будущего»	9
3	«Как далекая Россия становится близкой»	6
4	«Россия и мир»	8
	ИТОГО	31

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Количество часов
			«Я живу в России»	
1			«От Москвы и до окраин»	1
2			Москва – столица России	1
3			Россия многонациональное государство.	1
4			Россия многонациональное государство.	1
5			Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях.	1
6			Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях.	1
7			Праздники России	1
8			Гражданин России	1
			«Без прошлого нет настоящего и будущего»	
9			Самое необычное на Земле.	1
10			«Как настоящее связано с прошлым?»	1
11			Наука о происхождении и становлении человека.	1
12			Наука о происхождении и становлении человека.	1
13			Религиозно – мифологические представления о мире и человеке.	1
14			Религиозно – мифологические представления о мире и человеке.	1
15			Религиозно – мифологические представления о мире и человеке.	1
16			Библейские представления о происхождении мира и человека.	1
17			Библейские представления о происхождении мира и человека.	1
			«Как далекая Россия становится близкой»	
18			Как воскресить прошлое. Археология.	1
19			Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика.	1
20			Имена и фамилии	1
21			Имена и фамилии	1

22		Письменность	1
23		Время и пространство в истории.	1
		«Россия и мир»	
24		Мы все разные.	1
25		Чудеса света.	1
26		Сохранить прекрасное и вечное.	1
27		Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.	1
28		Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир.	1
29		Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа.	1
30		Международное сотрудничество.	1
31		Россия моя Родина.	1
		Итого:	31