

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»  
Южно-Курильский район  
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Е.А.Зачесова

\_\_\_\_\_ 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.С. Мокина

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
для первого класса  
начального общего образования  
общеинтеллектуального направления  
«Формирование информационной культуры младших школьников на уроках  
математики и окружающего мира»  
на 2023-2024 учебный год  
Составлена учителем Русских Г.В.

с. Дубовое,  
2023

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты*

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные УУД:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### *Познавательные УУД:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметные результаты:*

- 1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- 6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).
- 7) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 8) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

9) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

10) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

11) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);

12) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

13) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

14) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;

15) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

16) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Тема 1. Читательская грамотность.**

Анализ текстов русских народных или авторских. Составление характеристик героев прочитанных произведений. Деление текстов на части, составление картинного плана. Ответы по содержанию прочитанного произведения. Эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Составление характеристик героев прочитанных произведений.

-у каждого героя свое место под солнцем: один летает, а другой по земле ходит (журавль и лиса).

-определяем жанр произведения (сказка, рассказ или потешка);

-определять природные явления и давать им характеристику.

Театрализация сказки.

-наблюдательность, анализ, обобщенность, дружбу.

### **Тема 2. Естественно-научная грамотность.**

Эксперименты с воздушным шариком. Научные дискуссии.

Эксперименты с овощами. Эксперименты с водой

Плаваем предметы. Наблюдения и эксперименты с апельсином.

Эксперименты с яблоком.

### **Тема 3. Математическая грамотность.**

Счет предметов в пределах 10;

-составление числовых выражений и нахождение их значений. и второго десятка;

-задания на нахождение суммы;

Задачи на нахождение части от числа.

- задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;

- чтение и заполнение таблиц;

-круговых диаграмм.

-ложные и истинные высказывания.

-задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Состав чисел первого и второго десятка;

- чтение и заполнение таблиц;

-круговых диаграмм.

### **Тема 4. Финансовая грамотность.**

Финансовая грамотность – деньги, финансы. Покупка, товар, обмен.

Бартер, платные услуги и бесплатные. Прибыль, банк, реклама. Цена, количество, стоимость.

| <b>Формы организации</b>  | <b>Виды деятельности</b>  |
|---|---|
| Предметные недели;<br>Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |

### **Тематическое планирование в 1 классе**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и подразделов, тем уроков</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|-------------------------|
|--------------|--|-------------------------|

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Читательская грамотность                 | 9  |
| 2 | Естественно-научная грамотность.         | 8  |
| 3 | Математическая и финансовая грамотность. | 8  |
| 4 | Финансовая грамотность                   | 6  |
|   | ИТОГО                                    | 31 |

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п                                  | Дата<br>план. | Дата<br>факт. | Тема занятия   | Количество<br>часов |
|--|---------------|---------------|--|---------------------|
| <b>Читательская грамотность</b>        |               |               |  |                     |
| 1                                      |               |               | В. Бианки. Лис и мышонок.  | 1                   |
| 2                                      |               |               | Русская народная сказка. Мороз и заяц.                                     | 1                   |
| 3                                      |               |               | В. Сутеев. Живые грибы.  | 1                   |
| 4                                      |               |               | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.  | 1                   |
| 5                                      |               |               | М. Пляцковский. Урок дружбы.   | 1                   |
| 6                                      |               |               | Грузинская сказка. Лев и заяц.   | 1                   |
| 7                                      |               |               | Русская народная сказка. Как лиса училась летать.                          | 1                   |
| 8                                      |               |               | Е. Пермяк. Четыре брата.   | 1                   |
| 9                                      |               |               | Как Иванушка хотел попить водицы.  | 1                   |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> |               |               |  |                     |
| 10                                     |               |               | Естественно -научная грамотность.<br>Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. | 1                   |
| 11                                     |               |               | Про репку и другие корнеплоды.   | 1                   |
| 12                                     |               |               | Плывет, плывет кораблик.   | 1                   |
| 13                                     |               |               | Про Снегурочку и превращения воды.   | 1                   |
| 14                                     |               |               | Как делили апельсин.   | 1                   |
| 15                                     |               |               | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.                                      | 1                   |
| 16                                     |               |               | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.                                      | 1                   |
| 17                                     |               |               | В. Сутеев. Яблоко.   | 1                   |
| <b>Математическая грамотность</b>      |               |               |  |                     |
| 18                                     |               |               | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.                                  | 1                   |
| 19                                     |               |               | Про козу, козлят и капусту.  | 1                   |
| 20                                     |               |               | Про петушка и жерновцы.  | 1                   |
| 21                                     |               |               | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки                              | 1                   |
| 22                                     |               |               | Про наливные яблочки   | 1                   |
| 23                                     |               |               | Про Машу и трех медведей   | 1                   |
| 24                                     |               |               | Про старика, старуху, волка и лисичку.                                     | 1                   |
| 25                                     |               |               | Про медведя, лису и Мишкин мед   | 1                   |

| <b>Финансовая грамотность</b> |  |  |                              |           |
|-------------------------------|--|--|------------------------------|-----------|
| 26                            |  |  | За покупками.                | 1         |
| 27                            |  |  | Находчивый колобок.          | 1         |
| 28                            |  |  | День рождения мухи-цокотухи. | 1         |
| 29                            |  |  | Буратино и карманные деньги. | 1         |
| 30                            |  |  | Кот Василий продает молоко.  | 1         |
| 31                            |  |  | Лесной банк.                 | 1         |
|                               |  |  | <b>Итого:</b>                | <b>31</b> |