

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»  
Южно-Курильский район  
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Е.А.Зачесова

\_\_\_\_\_ 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.С. Мокина

\_\_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
для первого класса  
начального общего образования  
общеинтеллектуального направления  
«Участие в олимпиадах и конкурсах»  
на 2023-2024 учебный год  
Составлена учителем Русских Г.В.

с. Дубовое,  
2023

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты*

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### *Метапредметные результаты*

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

#### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе;

### *Предметные результаты:*

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, информатики. Особое внимание обращено на развитие **логического мышления** младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит **интерактивная игра**, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: **разгадывают, расшифровывают, составляют**. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: **умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать**. Развиваются все виды **памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас**.

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- индивидуальная работа;
- коллективная работа;
- работа под руководством учителя;
- работа с источниками информации.

#### **Формы организации учебной деятельности.**

Для организации занятий используются следующие формы:

- эвристические беседы;
- коллективное творчество;
- уроки-исследования;
- практикумы по решению задач.

### Тематическое планирование в 1 классе

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и подразделов, тем уроков</b>	<b>Количество часов</b>
1	Элементарные правила работы на компьютере. Техника безопасности при использовании компьютера.	1
2	Интерактивные игры	9
3	Решение карточек по предметам	16
4	Олимпиады предметные	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Количество часов
1			Элементарные правила работы на компьютере. Техника безопасности при использовании компьютера.	1
2			Решение карточек по обучению грамоте (модель слова)	1
3			Решение карточек по обучению грамоте (модель слова)	1
4			Решение карточек по математике	1
5			Решение карточек по обучению грамоте (модель слова)	1
6			Решение карточек по математике	1
7			Решение карточек по окружающему миру	1
8			Интерактивная игра «Чей предмет»	1
9			Олимпиада по сказкам	1
10			Решение карточек по окружающему миру.	1
11			Интерактивная игра «Что лишнее».	1
12			Решение карточек по математике.	1
13			Интерактивная игра «Найди предмет».	1
14			Решение карточек по математике.	1
15			Интерактивная игра «Пройди по лабиринту».	1
16			Решение карточек по математике.	1
17			Олимпиада по математике	1
18			Решение карточек по математике	1
19			Интерактивная игра «Дополни слово»	1
20			Решение карточек по математике	1
21			Интерактивная игра «Вставь пропущенное»	1
22			Решение карточек по математике	1
23			Интерактивная игра «Кто лишний»	1
24			Решение карточек по русскому языку	1
25			Интерактивная игра «Найди свой домик»	1
26			Олимпиада по математике	1

27			Решение карточек по математике	1
28			Интерактивная игра «Что лишнее»	1
29			Решение карточек по окружающему миру.	1
30			Олимпиада «Безопасность движения».	1
31			Олимпиада по ИЗО	1
			<b>Итого:</b>	<b>31</b>