

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Е.А.Зачесова

_____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ А.С. Мокина

_____ 20__

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для первого класса
начального общего образования
общекультурного направления
«Мое творчество»
на 2023-2024 учебный год
Составлена учителем Русских Г.В.

с. Дубовое,
2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
 - познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
 - адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;
 - внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности (как одного из средств самовыражения в социальной жизни);
 - выраженной познавательной мотивации;
 - устойчивого интереса к новым способам познания
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- научиться планировать свои действия;
- научиться осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- научиться адекватно воспринимать оценку учителя;
- научиться различать способ и результат действия;
- научиться проявлять познавательную инициативу;
- научиться самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УУД:

- научиться осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- научиться высказываться в устной и письменной форме;
- научиться анализировать объекты, выделять главное;
- научиться осуществлять синтез (целое из частей);
- научиться проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- научиться устанавливать причинно-следственные связи;
- научиться строить рассуждения об объекте.

Коммуникативные УУД:

- смогут допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- смогут учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- смогут формулировать собственное мнение и позицию;
- смогут договариваться, приходить к общему решению;
- смогут соблюдать корректность в высказываниях;
- смогут задавать вопросы по существу;
- смогут контролировать действия партнёра;
- научиться учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- научиться владеть монологической и диалогической формой речи;
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Вводное занятие. Экскурсия в парк.

Сбор различных природных материалов. Правила просушивания и хранения природных материалов. Упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук. Беседа о природе родного края, её красоте, бережном отношении к ней.

Тема 2. Работа с бумагой.

-знакомство с различными видами бумаги, с техниками аппликации, с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства;

-приём работы с ножницами разной величины, учатся получать плавную линию;

-трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей: скручивание, сгибание, складывание гармошкой, надрезание, склеивание частей.

Тема 3. Работа с тканью.

- краткая история знакомства с различными тканями;
- знакомство с профессиями работников, занятых в ткацкой промышленности;
- виды тканей, подготовка тканей, необходимые инструменты;
- особенности изготовления мягкой игрушки (обведение по шаблону, вырезание, сшивание, набивка).
- виды тканей, подготовка тканей, необходимые инструменты;
- особенности изготовления мягкой игрушки (обведение по шаблону, вырезание, сшивание, набивка).

Тема 4. Работа с природным материалом.

- заготовка природного материала (сбор листьев, семян, цветов, лепестков цветочно-декоративных растений, сушка собранного материала);
- упражнения на развитие восприятия, воображения, моторики мелких мышц кистей рук;
- работа с фасолью, горохом, семечками подсолнуха и тыквы, рис, гречка (по выбору);
- оформление объёмных поделок с использованием разных видов и размеров семян.
- работа с фасолью, горохом, семечками подсолнуха и тыквы, рис, гречка (по выбору);
- оформление объёмных поделок с использованием разных видов и размеров семян.

Тема 5. Художественное конструирование.

- виды художественного конструирования из бумаги путём сгибания;
 - виды бумаги;
 - соединение в цепочку без клея;
 - совершенствование приёмов сгибания, скручивания;
 - различные приёмы складывания полоски и прямоугольника.
- виды художественного конструирования из бумаги путём сгибания;
- виды бумаги;
 - соединение в цепочку без клея;
 - совершенствование приёмов сгибания, скручивания;
 - различные приёмы складывания полоски и прямоугольника.

Тема 6. Работа с нитками.

- техника работы с нитками. - игры «Гармошка».
 - техника работы с нитками.
- Техника безопасности при работе с ножницами и клеем
- техника работы с нитками.

Тема 7. Работа с глиной (пластилином).

- виды обработки глины (пластилина);
 - узоры из глины (пластилина), полученные раскатыванием жгутиков;
- Техника безопасности при работе с ножом, стеклой.

Тема 8. Работа с бросовым материалом.

-знакомство с разными бросовыми материалами (скорлупа яиц, капсулы киндер-сюрпризов, цедра лимона и апельсина, фольга, скорлупа орехов, перья и пух, спички и др.);

- сочетание в одной композиции различных материалов.

-использование разного бросового материала (скорлупа яиц, капсулы киндер-сюрпризов, цедра лимона и апельсина, фольга, скорлупа орехов, перья и пух, спички и др.);

- сочетание в одной композиции различных материалов.

формы организации	виды деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - групповая - индивидуальная - коллективная - игровая 	<ul style="list-style-type: none"> - лепка - рисование - вырезывание - наклеивание - создание конструкций - конструирование

Тематическое планирование в 1 классе

№ п/п	Наименование разделов и подразделов, тем уроков	Количество часов
1	Вводное занятие. Экскурсия в парк.	1
2	Работа с бумагой.	7
3	Работа с тканью.	4
4	Работа с природным материалом.	2
5	Художественное конструирование.	2
6	Работа с нитками.	4
7	Работа с глиной (пластилином).	4
8	Работа с бросовым материалом.	7
	ИТОГО	31

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Количество часов
1			Вводное занятие. Экскурсия в парк. Практическая работа: аппликация из листьев «Лиса» или «Зайчата».	1
2			Работа с бумагой. Практическая работа: Летящие и плавающие модели.	1
3			Работа с бумагой. Практическая работа: (аппликация) «Бабочка. Стрекоза. Жук».	1
4			Работа с тканью. Практическая работа: мягкая игрушка «Зайчик», «Собачка».	1
5			Работа с тканью. Практическая работа: мягкая игрушка «Зайчик», «Собачка».	1
6			Работа с природным материалом. Практическая работа: (аппликация) «Растения нашего леса», «Животный мир леса», «Наши домашние животные» (по выбору)	1
7			Работа с природным материалом. Практическая работа: (аппликация) «Животный мир леса», «Наши домашние животные» (по выбору)	1
8			Художественное конструирование. Практическая работа: Оригами гирлянда «Ёлочка», оригами «Заяц».	1
9			Художественное конструирование. Практическая работа: Оригами «Лиса», «Бабочка», «Рыбка».	1
10			Работа с нитками. Практическая работа: Композиция «Кораблик»	1
11			Работа с нитками Практическая работа: Композиция «Кораблик»	1
12			Работа с нитками. Практическая работа: Композиция «Фрукты и овощи».	1
13			Работа с нитками.	1

		Практическая работа: Композиция «Фрукты и овощи».	
14		Работа с глиной (пластилином). Практическая работа: «Колокольчик», Лепка овощей, фруктов, животных.	1
15		Работа с глиной (пластилином). Практическая работа: «Цветик семицветик».	1
16		Работа с глиной (пластилином). Практическая работа: Лепка овощей, фруктов, животных (по выбору)	1
17		Работа с глиной (пластилином). Роспись глиняных поделок.	1
18		Работа с бросовым материалом. Практическая работа: «Лебёдушка», «Цирковая собачка», «Птица счастья» (из перьев и пуха)	1
19		Работа с бросовым материалом. Практическая работа: «Мимоза», «Гроздья рябины» (из цедры) (по выбору);	1
20		Работа с бросовым материалом. Практическая работа: композиция «Дружная семейка», «Черепашка» (из скорлупы орехов и яиц) (по выбору)	1
21		Работа с бросовым материалом. Практическая работа: «Божья коровка», «Клубничка», «Божья коровка на листке» (из скорлупы яиц, орехов, семян) (по выбору)	1
22		Работа с бросовым материалом. Практическая работа: «Избушка», «Картина» (из спичек»), (по выбору)	1
23		Работа с тканью. Практическая работа: аппликация «Девочка в русском сарафане»	1
24		Работа с тканью. Практическая работа: аппликация «Девочка в русском сарафане»	1
25		Объемные игрушки из бумаги. Практическая работа: игрушка «Винни-Пух».	1
26		Объемные игрушки из бумаги. Практическая работа: игрушка «Лягушонок».	1

27		Объемные игрушки из бумаги. Практическая работа: игрушка «Лиса».	1
28		Объемные игрушки из бумаги. Практическая работа: игрушка «Белка».	1
29		Работа с бросовым материалом. Практическая работа: «Карандашница»	1
30		Работа с бросовым материалом. Практическая работа: «Карандашница»	1
31		Работа с бросовым материалом. Практическая работа: Игрушка «Гномик».	1
		Итого:	31