

**Министерство образования Сахалинской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»  
Отдел образования МО Южно-Курильский городской округ**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
школы

\_\_\_\_\_ Зачесова Е.А.

\_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Мокина

\_\_\_\_\_ А.С.

\_\_\_\_\_ 2023г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
для 3 класса  
начального общего образования  
«Путешествуем по России»  
на 2023– 2024 учебный год

Составитель:

Сизова Ирина Ивановна,  
учитель начальных классов

с. Дубовое 2023 г.

## **I. Пояснительная записка.**

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

У ученика будут сформированы:

- потребность в познавательной деятельности,
- интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям,
- понимание роли человека в развитии общества,
- положительные эмоции от интеллектуальной деятельности,
- элементарные научные знания об устройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений сокружающим,
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

#### **Метапредметные результаты**

Регулятивные УУД:

- ставить цели и планировать личную учебную деятельность,
- ставить и формировать для себя новые задачи развивать мотивы собственной

познавательной деятельности,

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей,
- умение оценивать правильность и выполнения задачи, собственные возможности

ее решения,

- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных

для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели

учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование

результатов,

Познавательные УУД:

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей,

- понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц,

диаграмм, графиков, рисунков и т.д.,

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера,
- использование простых измерительных приборов,
- формулировка выводов по результатам исследования.

Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации,

- корректное ведение диалога и участие в дискуссии;

- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. овладение

элементами

самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения:

оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

### **Предметные результаты**

1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;

4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);

6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

8) приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных

финансов;

10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Формы проведения занятий**

- беседы;
- конкурсы;
- соревнования;
- викторины;
- виртуальные экскурсии;
- демонстрация фильмов и видеороликов;
- презентации;
- защита проектов.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Москва- столица России**

Символы России.

Главная площадь.

Собор Василия Блаженного.

Храм Христа Спасителя.

Казанский собор.

#### **Санкт-Петербург**

Смольный собор.

Алекسانдро-Невская лавра.

Исаакиевский собор.

Собор Воскресения Христова на крови.

#### **Старинные русские города. Золотое кольцо России**

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль

Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.

#### **Природные красоты России**

Крым. Ласточкино гнездо.

Карелия – край озер.

Великий Кавказ.

Седой Урал. Уральские самоцветы.

Уникальный Байкал.

Богатство Сибири.

Неспокойная Камчатка.

Волга – матушка.

#### **Самые известные природные заповедники и национальные парки России**

Байкальский заповедник.

Алтайский заповедник.

Национальный парк «Орловское полесье».

Национальный парк «Лосиный остров».

### **Островной край**

Курильский заповедник.

Особенности флоры и фауны Курильских островов.

Вулканы.

Туристические тропы.

### **III. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Москва- столица России (5 ч)	3.5	1.5	5
2	Санкт-Петербург (4 ч)	1.5	2.5	4
3	Старинные русские города. Золотое кольцо России (8 ч)	4	4	8
4	Природные красоты Ро ссии (8 ч)	3.5	4.5	8
5	Самые известные природные заповедники и национальные парки России (3 ч)	0.5	2.5	3
6	Островной край (4 ч.)	2	2	4
	ИТОГО:			32

## Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Количество часов		Дата проведения	
		Теорети ческая часть	Практи ческая часть	Планир уемая	Фактич еская
	<b>1.Москва- столица России (5 ч)</b>				
1	Символы России.	0,5	0,5		
2	Главная площадь.	1	0		
3	Большой театр.	1	0		
4	Храм Христа Спасителя. Собор Василия Блаженного.	0,5	0,5		
5	Казанский собор.	0,5	0,5		
	<b>2.Санкт-Петербург (4 ч)</b>				
6	Смольный собор.	0,5	0,5		
7	Алекса́ндро-Невская лавра.	0,5	0,5		
8	Царское Село	0,5	0,5		
9	Эрмитаж	0	1		
	<b>3.Старинные русские города. Золотое кольцо России (8 ч)</b>				
10	Владимир.	0,5	0,5		
11	Сергиев Посад.	0,5	0,5		
12	Ярославль.	0,5	0,5		
13	Переславль-Залесский.	1	0		
14	Кострома.	0,5	0,5		
15	Иваново.	0,5	0,5		
16	Суздаль.	0,5	0,5		
17	Ростов	0	1		
	<b>4.Природные красоты России (8 ч)</b>				
18	Крым. Ласточкино гнездо.	0,5	0,5		
19	Карелия – край озер.	0,5	0,5		
20	Великий Кавказ.	0,5	0,5		
21	Седой Урал. Уральские самоцветы.	0,5	0,5		
22	Уникальный Байкал.	0,5	0,5		
23	Богатство Сибири.	0,5	0,5		
24	Неспокойная Камчатка.	0	1		
25	Волга – матушка.	0,5	0,5		
	<b>5.Самые известные природные заповедники и</b>				

	<b>национальные парки России (3 ч)</b>				
26	Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.	0,5	0,5		
27	Национальный парк «Орловское полесье».	0	1		
28	Национальный парк «Лосиный остров».	0	1		
29	<b>б. Островной край (4 ч.)</b>				
	Курильский заповедник.	0,5	0,5		
30	Особенности флоры и фауны Курильских островов.	0,5	0,5		
31	Вулканы.	0,5	0,5		
32	Туристские тропы.	0,5	0,5		