

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
Южно-Курильский район
Сахалинской области

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора школы
_____ Е. А. Зачесова
_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А. С. Мокина
_____ 20 ____

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для четвертого класса
начального общего образования
«Олимпиады и конкурсы»
на 2023– 2024 учебный год.
Составлена учителем: Плотниковой Т. В.

с. Дубовое

2023 г.

I. Пояснительная записка

Система занятий по курсу “Олимпиады и конкурсы” позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект: формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления; формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект: создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения; способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитывающий аспект: воспитание системы межличностных отношений.

Цель программы – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Такой систематический курс как “Олимпиады и конкурсы” создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход. Усвоение этого способа происходит по эмпирическому принципу движения мысли от частного к формально общему. При решении же учебной задачи ученики первоначально овладевают содержательным общим способом, а затем безошибочно используют его при подходе к каждой частной задаче.

Метапредметными результатами являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами изучения является формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;

- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике, русскому языку, окружающему миру и обсуждении совместно с одноклассниками, учителем полученных результатов.

Младший школьник имеет право выбора:

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуально или в группе);
- тех или иных дополнительных источников информации для ответа на вопросы и для расширения кругозора;
- способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;
- формы поддержки со стороны взрослых затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.).

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (учителя, родителей), Олимпиады по предметам.

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Математика

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по математике для 4 класса. Числовые ребусы. Задачи, связанные с временем. Арифметические задачи, требующие особых приемов решения. Задачи на уравнивание данных. Задачи, связанные с промежутками. Логические задачи. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи. Задачи с геометрическим содержанием.

Раздел 2. Русский язык

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по русскому языку для 4 класса.

Раздел 3. Окружающий мир

Занимательные и нестандартные задания, соответствующие учебной программе по окружающему миру для 4 класса.

Предполагаемый результат по окончании 1 года обучения:

- Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
- Создание системы работы с одаренными детьми.
- Разработка и апробация новых видов занятий для работы с одаренными детьми.
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
- Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

IV. Тематическое планирование.

(4 класс, 31 час)

№п/п	Название раздела программы	Количество часов
1	Решение олимпиадных задач по математике	13

2	Решение олимпиадных задач по русскому языку	9
3	Решение олимпиадных задач по окружающему миру	9
	ИТОГО:	31 час

**Календарно-тематическое планирование
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Решение олимпиадных задач по математике				
1	Нумерация многозначных чисел	1		
2	Числовые ребусы	1		
3	Задачи, связанные с временем	1		
4	Задачи на движение	1		
5	Задачи на уравнивание данных	1		
6	Задачи, связанные с промежутками	1		
7	Логические задачи	1		
8	Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами	1		
9	Задачи по упорядочиванию множеств	1		
10	Комбинаторные задачи	1		
11	Правдолюбцы и лгуны	1		
12	Задачи с геометрическим содержанием	1		
13	Олимпиада по математике	1		
Решение олимпиадных задач по русскому языку				
14	Решение олимпиадных заданий по русскому языку			
15	Решение олимпиадных заданий по русскому языку			
16	Решение олимпиадных заданий по русскому языку			
17	Решение олимпиадных заданий по			

	русскому языку			
18	Решение олимпиадных заданий по русскому языку			
19	Решение олимпиадных заданий по русскому языку			
20	Решение олимпиадных заданий по русскому языку			
21	Олимпиада по русскому языку			
22	Анализ олимпиады по русскому языку			
Решение олимпиадных задач по окружающему миру				
23	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру			
24	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру			
25	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру			
26	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру			
27	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру			
28	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру			
29	Олимпиада по окружающему миру			
30	Итоговая многопредметная олимпиада для 4 класса			
31	Итоговое занятие			