

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Математика и Конструирование»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математика и Конструирование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для реализации курса внеурочной деятельности используется следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1 класс

- С.И.Пчелкина, О.Л.Волкова Математика и Конструирование: Пособие для учащихся 1 класса: Москва. Просвещение, 2019

-Интернет-ресурсы:

<http://nachalka.info/about>

<http://nsc.1september.ru/urok>

Изучение курса внеурочной деятельности «Математика и Конструирование»

направлено на достижение следующих целей и задач:

Курс «Математика и конструирование» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуального развития личности.

Цель:

обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки, познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков учащихся.

Задачи:

- создать условия для расширения, углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и умений учащихся;
- помогать формировать элементы конструкторских и графических умений;
- развивать воображение и логическое мышление детей;
- одновременно и взаимосвязано развивать мыслительную деятельность, развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности « Математика и Конструирование»

в начальной школе введен с 1 класса с 18 сентября 2023года и включает общее количество времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 31 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы курса внеурочной деятельности « Математика и Конструирование»

в 1 классе:

Основные образовательные технологии:

- Личностно-ориентированное обучение;
- технология сотрудничества;
- исследовательская
- деятельностно – творческая технология
- информационно-коммуникативные технологии

Форма контроля:

- индивидуальная
- коллективная

Составитель: Русских Галина Владимировна, учитель начальных классов

Аннотации
к рабочим программам
внеурочной деятельности
для начального общего образования
часть 1

МБОУ «СОШ с.Дубовое»

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Мое творчество»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мое творчество» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для реализации курса внеурочной деятельности используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1 класс

В.В.Ячmeneва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет Москва:Гуманит. Издательство Центр «Владос» 2019

В.П.Копцев Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования / Ярославль: Академия Развития: Академия Холдинг, 2018

Изучение курса внеурочной деятельности «Мое творчество» направлено на достижение следующих целей и задач:

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания патриотизма:

- через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности «Мое творчество» в начальной школе введен с 1 класса с 18 сентября 2023года и включает общее количество времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 31 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы курса внеурочной деятельности «Мое творчество» в 1 классе:

- работа с бумагой
- работа с тканью
- работа с природным материалом
- художественное конструирование
- работа с бросовым материалом

Основные образовательные технологии:

- системно -деятельностный и личностный подходы
- информационно-коммуникативные технологии

Форма контроля:

- индивидуальная
- коллективная

Составитель: Русских Галина Владимировна, учитель начальных классов.

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Участие в Олимпиадах и Конкурсах»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Участие в Олимпиадах и Конкурсах» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для реализации курса внеурочной деятельности используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1 класс

-интернет - ресурсы:

Уchi.ru

Солнечный свет

Изучение курса внеурочной деятельности «Участие в Олимпиадах и Конкурсах» направлено на достижение следующих целей и задач:

Курс внеурочной деятельности «Олимпиады и Конкурсы» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Эффективность учебного процесса в значительной мере определяется степенью сформированности различных сторон и особенностей познавательной деятельности школьников, и, прежде всего, их мышления. Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование.

Курс «Олимпиады, конкурсы, викторины» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход. Усвоение этого способа происходит по эмпирическому принципу движения мысли от частного к формально общему. При решении же учебной задачи ученики первоначально овладевают содержательным общим способом, а затем безошибочно используют его при подходе к каждой частной задаче.

Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике и русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Отличительными особенностями курса являются:

- определение видов организации деятельности обучающихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;

- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности «Участие в Олимпиадах и Конкурсах» в начальной школе введен с 1 класса с 18 сентября 2023года и включает общее количество времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 31 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы курса внеурочной деятельности «Участие в Олимпиадах и Конкурсах» в 1 классе:

- Решение карточек по математике
- Решение карточек по русскому языку
- Решение карточек по окружающему миру
- Интерактивные игры
- Олимпиады

Основные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии

Форма контроля:

- индивидуальная
- коллективная

Составитель: Русских Галина Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для реализации курса внеурочной деятельности используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1 класс

Интернет-ресурсы

Изучение курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» направлено на достижение следующих целей и задач:

Задачей является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.
- Гражданско-патриотического воспитание:
 - - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
 - - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
 - - уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.
- Духовно-нравственное воспитание:
 - - понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания;
 - - проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
 - - признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и
- морального вреда другим людям;
- - выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.
- Эстетическое воспитание:
- - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:
- - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- Трудовое воспитание:
- - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
- Ценности научного познания:
- - первоначальные представления о научной картине мира;
- - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- - проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в начальной школе введен с 1 класса с 1 сентября 2023года и включает общее количество времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 34 часов. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 классе:

- праздники
- день рождения великих людей
- героизм

Основные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии
- технология критического мышления

Форма контроля:

- индивидуальная
- коллективная

Составитель: Русских Галина Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для реализации курса внеурочной деятельности используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1 класс

Д.В. Григорьев «Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя /Д.В.Григорьев, П.В. Степанов – Москва: Просвещение,2019

-О.Ю.Нежинская Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград, 2020

-Интернет-ресурсы:

<http://schjl-collektion.tdu.ru>

www.festival.september.ru

www.uroki.ru

Изучение курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы» направлено на достижение следующих целей и задач:

Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

- Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие психических процессов: различных видов памяти внимания зрительного восприятия воображения;

- развитие языковой культуры и формирования речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» в начальной школе введен с 1 класса с 11 сентября 2023года и включает общее количество

времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 32 часов.
Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

**Основные разделы курса внеурочной деятельности «Умники и Умницы»
в 1 классе:**

- В мире безмолвия и неведомых звуков
- В гости к алфавиту
- В Стране Слогов
- Клуб веселых человечков

Основные образовательные технологии:

- лично-ориентированная технология
- технология уровневой дифференциации
- информационно-коммуникативные технологии
- технология критического мышления

Форма контроля:

- индивидуальная
- коллективная

Составитель: Русских Галина Владимировна, учитель начальных классов

**Аннотация по курсу внеурочной деятельности
«Формирование информационной культуры младших школьников на
уроках математики и окружающего мира»**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
**«Формирование информационной культуры младших школьников на
уроках математики и окружающего мира »** составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования. Для реализации курса внеурочной деятельности
используются следующие учебники, дидактические и методические
материалы:

1 класс

Н.И.Гендина, Н.И.Колкина, Г.А.Стародубова Школьная библиотека как
центр формирования информационной культуры личности. – Москва РШБА.
2008

В.Б. Антипова Библиотечные уроки формирования информационной
грамотности учащихся в школьной библиотеке. – Москва Глобус, 2009

С.И.Заир-Бек, И.В.Муштавинская Развитие критического мышления на
уроках. – Москва, просвещение 2020

<http://www.viku.rdf.ru>

<http://www.rusedu.ru>

<http://digital.1september.ru>

**Изучение курса внеурочной деятельности
«Формирование информационной культуры младших школьников на
уроках математики и окружающего мира » направлено на достижение
следующих целей и задач:**

Развитие экономического образа мышления, воспитание
ответственности нравственного поведения в области экономических
отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и
умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формирование у обучающихся способности определять и понимать
роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо
обоснованные математические суждения и использовать математику так,
чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие
созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и
рефлексией на них, использования их содержания для достижения
собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в
жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание

текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

- создание условий для развития функциональной грамотности;

- развитие способностей учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержание для достижения собственных целей, развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни страны и общества;

- формирование у учащихся способностей использовать естественно-научные знания для выделения ситуаций реальных проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

- формирование у учащихся способностей определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности присущие созидательному мыслящему гражданину, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формировании опыта полученный знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и окружающего мира» в начальной школе введен с 1 класса с 18 сентября 2023года и включает общее количество времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 31 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы курса внеурочной деятельности «Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и окружающего мира» в 1 классе:

- читательская грамотность
- естественнонаучная грамотность
- математическая грамотность
- финансовая грамотность

Основные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии
- технология критического мышления

Форма контроля:

- индивидуальная
- коллективная

Составитель: Русских Галина Владимировна, учитель начальных классов

Аннотация по курсу внеурочной деятельности «Я – Гражданин России»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я – Гражданин России» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для реализации курса внеурочной деятельности используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

1 класс

-Л.Н.Алексеев, Стихи о растениях . Составитель Л.Н.Алексеев СПб: Тритон, 1997

- М.К.Антошин Герб, Гимн, Флаг, России: изучение государственных символов РФ в школе /сост. М.К Антошин. Москва : Айрис - пресс, 2003

-И.В.Баранова. Нравственные ценности /сост. И.В.Баранова - Москва: Генезис, 2022

-Внеурочная деятельность в начальной школе /Электронный ресурс:konf//www.ipkps.bsu.edu.ru

-Концепция патриотического воспитания граждан РФ. Воспитание школьников 2020

Изучение курса внеурочной деятельности «Я – Гражданин России» направлено на достижение следующих целей и задач:

Данный курс ориентирован

- на воспитание достойных граждан России, способствует формированию гражданского самосознания учащихся;
- на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствование системы патриотического воспитания;
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов, убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;

Повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России и.

Место учебного предмета, специального курса в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности «Я – Гражданин России» в начальной школе введен с 1 класса с 18 сентября 2023года и включает общее количество времени на период обучения внеурочной деятельности в количестве 31 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

Основные разделы курса внеурочной деятельности «Я – Гражданин России» в 1 классе:

-«Я живу в России»

- «Без прошлого нет настоящего и будущего»

- «Как далекая Россия становится близкой»

- «Россия и мир»

Основные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии

Форма контроля:

- индивидуальная

- коллективная

Составитель: Русских Галина Владимировна, учитель начальных классов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Веселый английский»

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностические работы. 2 класс. Дрофа, 2021.

Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностические работы. 3 класс. Дрофа, 2021.

Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностические работы. 4 класс. Дрофа, 2021.

<https://www.learningchocolate.com/>

<https://www.visitbritain.com/ru/ru>

<https://www.irregularverbs.ru/test/>

https://english03.ru/soderzhanie_murphy

<http://www.yanglish.ru/grammar/adjective.htm>

<http://infoenglish.info/>

<http://netenglish.ru/>

<https://www.native-english.ru/tests>

<http://www.activeenglish.ru/category/tests/>

<http://nijn.ru/golits/golits-all-tenses-studed.htm>

<https://aldebaran.ru/tags/104445/>

<https://fizikadlyvas.ru/eng-dop>

<http://www.learnenglishbest.com/>

<https://lim-english.com/posts/trenajer-po-angliiskomy-yaziky/>

Изучение английского языка направлено на достижение **следующих целей и задач:**

Образовательная цель использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями

Развивающая цель процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших

школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение

Место учебного предмета в учебном плане. «Веселый английский» является частью плана внеурочной деятельности 1,2,3,4 классов МБОУ «СОШ с.Дубовое», на изучение которого выделяется по 1 часу в неделю.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.

Общее количество часов на изучение «Веселый английский» с 18.09.2023 в 1 классе – 31 час; в 3 классе – 32 часа; в 4 классе – 32 часа.

Основные разделы программы по английскому языку в 1 классе:

1. Приветствие. Знакомство
2. Животные
3. Числительные. Возраст
4. Местоимения. Семья
5. Цвета
6. Мои игрушки
7. Еда
8. Части тела
9. Времена года
10. Заключительный урок

Основные разделы программы по английскому языку в 2 классе:

1. Давайте познакомимся!
2. Моя семья
3. Мой дом
4. Моя еда
5. Рождество
6. Мои животные
7. Игры и игрушки
8. Внешность
9. Одеваемся по погоде
10. Давай поиграем

Основные разделы программы по английскому языку в 3 классе:

1. Давайте познакомимся!
2. Учебные принадлежности
3. Моя семья
4. Еда
5. Игры и спорт

6. Наши любимые животные
7. Мой дом. Моя квартира
8. Мое хобби
9. Мы считаем

Основные разделы программы по английскому языку в 4 классе:

1. Давайте изучать английский
2. Моя семья
3. В доме
4. В школе
5. Мое тело
6. Одежда
7. Еда
8. Животные
9. Виды спорта и игры
10. Мультимедийные презентации
11. Конкурс «Знатоки английского языка»

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

Формы контроля: проект, диспут

Составитель: Клабукова Елена Геннадьевна, учитель английского языка

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности основного общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» для 2 класса основного общего образования составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное искусство: теория, история, практика / Е.Г. Вакуленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.;
- Коньшева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования. – М., 1999;
- Варавва Л.В. Декоративно-прикладное искусство. Современная энциклопедия / Л.В. Варавва. – Ростов н/Д., 2007;
- Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

Изучение внеурочной деятельности направлено на достижение **следующих целей:**

- **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности.

Место учебного предмета, специального курса внеурочной деятельности в учебном плане.

«Творческая мастерская» является частью плана внеурочной деятельности 2 класса МБОУ «СОШ с.Дубовое», на изучение которого выделяется во 2 классе - 1 час в неделю.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета, специального курса.

Общее количество часов на изучение специального курса (внеурочной деятельности) основного общего образования – 32, из них во 2 классе – 32 часа.

2 класс

Раздел 1. Работа с природным материалом

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном

Раздел 3. Работа с пластичным материалом

Раздел 4. Работа с бросовым материалом

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные упражнения, задания, информативные материалы.

Формы контроля: декоративно-прикладное творчество, программой предусмотрено участие в конкурсах.

Составитель: Садуева М.В., учитель биологии и технологии.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности начального общего образования

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Познай себя» для 1,3,4 классов начального общего образования составлена на основе:

Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Для реализации рабочей программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

<https://razgovor.edsoo.ru/>.

Изучение внеурочной деятельности направлено на достижение **следующих целей и задач:**

- формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Место учебного предмета, специального курса внеурочной деятельности в учебном плане.

«Тропинка к своему Я», «Познай себя» является частью плана внеурочной деятельности 1,3,4 классов МБОУ «СОШ с.Дубовое», на изучение которого выделяется в 1 классе - 1 час в неделю, во 2 классе - 1 час в неделю, в 3 классе - 1 час в неделю.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета, специального курса.

Общее количество часов на изучение специального курса (внеурочной деятельности) начального общего образования – 102, в 1 классе – 34 часа в год, во 2 классе – 34 часа в год, в 3 классе – 34 часа в год.

Основные разделы программы

1 класс

Раздел 1. Я – школьник

Раздел 2. Введение в мир психологии

Раздел 3. Психика и познание мира

Раздел 4. Темперамент и характер

Раздел 5. Я и мои эмоции

3 класс

Раздел 1. Вспомним чувства

Раздел 2. Чем люди отличаются друг от друга

Раздел 3. Какой Я – Какой Ты?

4 класс

Раздел 1. Я – фантазер

Раздел 2. Я и моя школа

Раздел 3. Я и мои родители

Раздел 4. Я и мои друзья

Раздел 5. Что такое сотрудничество?

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные упражнения, задания, информативные материалы.

Формы контроля: беседа, дискуссия, интерактивные элементы.

Составитель: Садуева М.В., учитель биологии и технологии.