Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
(МБОУ «СОШ с. Дубовое»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «СОШ с. Дубовое»
МБОУ «СОШ с. Дубовое»	Н.В. Полюк
протокол от 24.03.2023 № 6	14.04.2023

Полюк Надежда Владимировна

Полюк Надежда Владимировна
C=RU, OU=Директор школы, O="МБОУ ""СОШ с.Дубовое""", CN=Полюк Надежда Владимировна, E=yukgo.mbousoshd@sakhalin.gov.ru
Я являюсь автором этого документа
Дубовое с.
2023-06-19 22:39:29

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Дубовое»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Дубовое» (МБОУ «СОШ с.Дубовое»)
Руководитель	Надежда Владимировна Полюк
Адрес организации	694502, Сахалинская область, Южно-Курильский район, Дубовое с., Молодежная ул., 2
Телефон, факс	8 (42455) 24315, 8 (42455) 24315
Адрес электронной почты	yukgo.mbousoshd@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Администрация МО «Южно-Курильский городской округ»
Дата создания	1946 год
Лицензия	от 28.09.2015 № 102-Ш, серия 65 Л 01 № 0000422
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.10.2015 № 102-Ш, серия 66 А 01 № 0000136; срок действия: до 29 октября 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Дубовое» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа не реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в приспособленном помещении бывшего детского сада в с. Дубовое. Большинство семей проживают в с.Головнино, в монолитных благоустроенных жилых домах, часть семей проживают в деревянно-брусовых домах. Всего 4 семьи проживают в с. Дубовое.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным

требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в программы внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

6) организует профориентационную работу со школьниками;

7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	24
	– начальная школа	11
	– основная школа	12
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Задержка психического развития – 1 (4,76%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Класс для обучающегося с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающегося, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	3	37,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,5 процентов (в 2021-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 процента (в 2021-м – 40%).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%
5	2	2	100	1	100	1	100	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	2	22,2	2	22,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8 процентов (в 2021-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 22,2 процента (в 2021-м – 0%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	%	Из них н/а	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались на уровне 100 процентов.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4-ом и 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР по предметам «История», «Биология», «Обществознание».

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты ГИА

Таблица 6. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	1	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	1	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ пгт Южно-Курильск» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет».

В 2022 году 1 девятиклассник сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	0	3,5
2021/2022	100	0	4	100	0	4

Также выпускник 9-ого класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающегося.

Таблица 8. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Физика	1	0	3	100
Обществознание	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Девятиклассник успешно закончили 2021/22 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	100	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2021–2022 учебном году выпускник 9-го класса получил аттестат об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» и приказа директора школы от 22.06.2022 № 183 – ОД «Об освоении образовательной программы и выдачи аттестатов»

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ГИА в 11-х классах

Таблица 10. Результаты ГИА-11 в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	80	20

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100	100

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	80

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2019/2020	0	0
2020/2021	0	0
2021/2022	20	80

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	1	100	5	100
Математика	1	100	5	100
Физика	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
География	0	0	0	0

Литература	1	100	5	100

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	**0**	**0**	**0**	**1**

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Широченко С.В.	11	Широченко Т.В,

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 16. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (мин.)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2021	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2022	1	0	1	0	1	0	0	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2022 образовательная организация была укомплектована согласно штатному расписанию, вакансии – отсутствуют.

Таблица 18. Распределение педработников в зависимости от педагогического стажа

до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
5	6	2	3	1
6,7%	60%	0%	26,6%	6,7%

Таблица 19. Информация об аттестации педагогических кадров

№	Общее кол-во педагогических работников с учетом административных работников, ведущих учебные часы	Из них имеют аттестацию:			Не имеют аттестации
		установлены квалификационные категории			
		высшая	первая	установлено соответствие занимаемой должности	
1	17	0	7	10	0
ИТОГО		0	7	10	0

Из всех педагогических работников - трое педагогических работников находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 и 3-х лет.

Ведущими формами повышения квалификации является курсовая подготовка, переподготовка, изучение передового опыта коллег. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Таблица 20. Результаты курсовой подготовки (начиная с 2005 года).

№ п/п	Год	Всего педработников	Курсы повышения квалификации/Дополнительное профессиональное образование
1	2005 – 2006	8	-
2	2006 – 2007	9	1
3	2007 – 2008	9	3
4	2008 – 2009	9	2

5 6 7 8 9 10	2009 – 2010 2010 – 2011 2011 - 2012 2012 – 2013 2013 – 2014 2014 - 2015	10 11 11 11 13 11	1 3 1 3 0 3
11	2015 - 2016	12 вместе с администрацией	4
12	2016 - 2017	15 вместе с администрацией	9
13	2017	17 вместе с администрацией	9
14	2018	18 вместе с администрацией	3
15	2019	18 вместе с администрацией	7
16	2020	18 вместе с администрацией	8
17	2021	15 вместе с администрацией	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5065 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 475 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1992 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1992	611
2	Педагогическая	151	35
3	Художественная	2852	215
4	Справочная	70	45
5	Языковедение, литературоведение	30	11
6	Естественно-научная	31	15
7	Техническая	15	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «СОШ с.Дубовое» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательными программами начального и основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФКГОС).

В 2019 году комиссией, созданной Постановлением Администрации МО «Южно-Курильский городской округ», школу приняли к ведению образовательной деятельности в новом учебном году.

Образовательная деятельность ведется на закрепленном на праве оперативного управления муниципальном имуществе:

Школа;

Хозяйственный корпус.

Площадь здания «Средняя общеобразовательная школа с.Дубовое» - 303,4 м.кв..;

Площадь здания «Хозяйственный корпус» - 49,1 м.кв.

Имеется теплый туалет площадью 18,17 м.кв.

Школа оказывает платную услугу без реализации образовательной программы: присмотр и уход за детьми дошкольного возраста по адресу:

ул.Молодежная, д. 11 кв. 2, Дубовое с.

Квартира передана МБОУ «СОШ с.Дубовое» в оперативное управление.

Гараж. Площадь Гаража 188,2 м.кв.

Таблица 22. Характеристика материально – технической базы.

Количество учебных классов и лабораторий	*7*
Из них количество оборудованных учебных классов	*1 - информатики и ИКТ;* *1 – математики;*

	1 – русского языка и литературы; *1 – класс начальной школы;*
Досок аудиторных – 6 шт. Столов - парт для учеников – 39 шт. Стульев ученических – 78 шт. Столов письменных для педагогов – 11 шт. Книжных шкафов и шкафов для учебно-наглядного оборудования - 20 шт.	*есть*
Наличие кабинета администрации, учительской	*есть*
Мастерские	-
Столовая	*1; число посадочных мест – 16; обеспечена кухонным и технологическим оборудованием*
Библиотека	*Находится в приспособленном помещении*
Кабинеты специалистов (медицинский, психологический)	-
Актовый и спортивный зал	-
Оборудованный стадион	-
Спортивные площадки (мини-футбол, волейбол, баскетбол), беговая дорожка и площадка для прыжков в длину; разновозрастные турники, брусья, шведская стенка, стол для игры в теннис	*Есть, приспособленные*
Школьный автобус	*Есть в количестве 2 шт.*

Наличие технических средств обучения

Стационарный компьютер	11 шт.
Переносной компьютер	8 шт.
Мультимедийный проектор	7 шт.
Экран	5 шт.
Интерактивная доска	4 шт.
Ксерокс	1 шт.

Сканер	1 шт.
Принтер	1 шт.
Телевизор	1 шт.
DVD - караоке	1 шт.
DVD - проигрыватель	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Электро-орган «Ямаха»	1 шт.
Синтезатор «Ямаха»	1 шт.
Акустические системы	3 шт.
Микшер	1 шт.
Микрофоны	3 шт.
МФУ	3 шт.

Выход в Интернет осуществляется из 16 персональных компьютеров через МЗССС-подключение, спутниковый терминал.

В ближайших планах школы: планируется заменить 144 погонных метра ветхого ограждения и обеспечить доступность территории школы для маломобильных групп населения и инвалидов.

Состояние материально-технической базы не является оптимальным, но обеспечивает учебно-воспитательный процесс в удовлетворительном режиме.

Территория школы ограждена и освещена. Осуществляется круглосуточное видеонаблюдение, контроль доступа, работает пожарная и охранная сигнализация. Имеется тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников полиции и охранных служб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное

обучение в Школе по предложенным направлениям в новом 2022-2023 учебном году.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (54,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (100%)
− регионального уровня		0 (0%)

− федерального уровня		17 (70,8%)
− международного уровня		8 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
− с высшим образованием		8
− высшим педагогическим образованием		9
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (41%)
− с высшей		0 (0%)
− первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
− до 5 лет		5 (29%)

− больше 30 лет		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(%)
− до 30 лет		2 (11,7%)
− от 55 лет		3 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет

− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.