

По наблюдениям психологов (О. Ситковская, О. Михайлова), путь к лидерству, особенно в подростковой среде, связан с демонстрацией превосходства, *цинизма, жестокости, безжалостности.*





Лежачих не бьют

ИХ ПИНАЮТ

Фигура 

*Детская жестокость — явление
общеизвестное.*

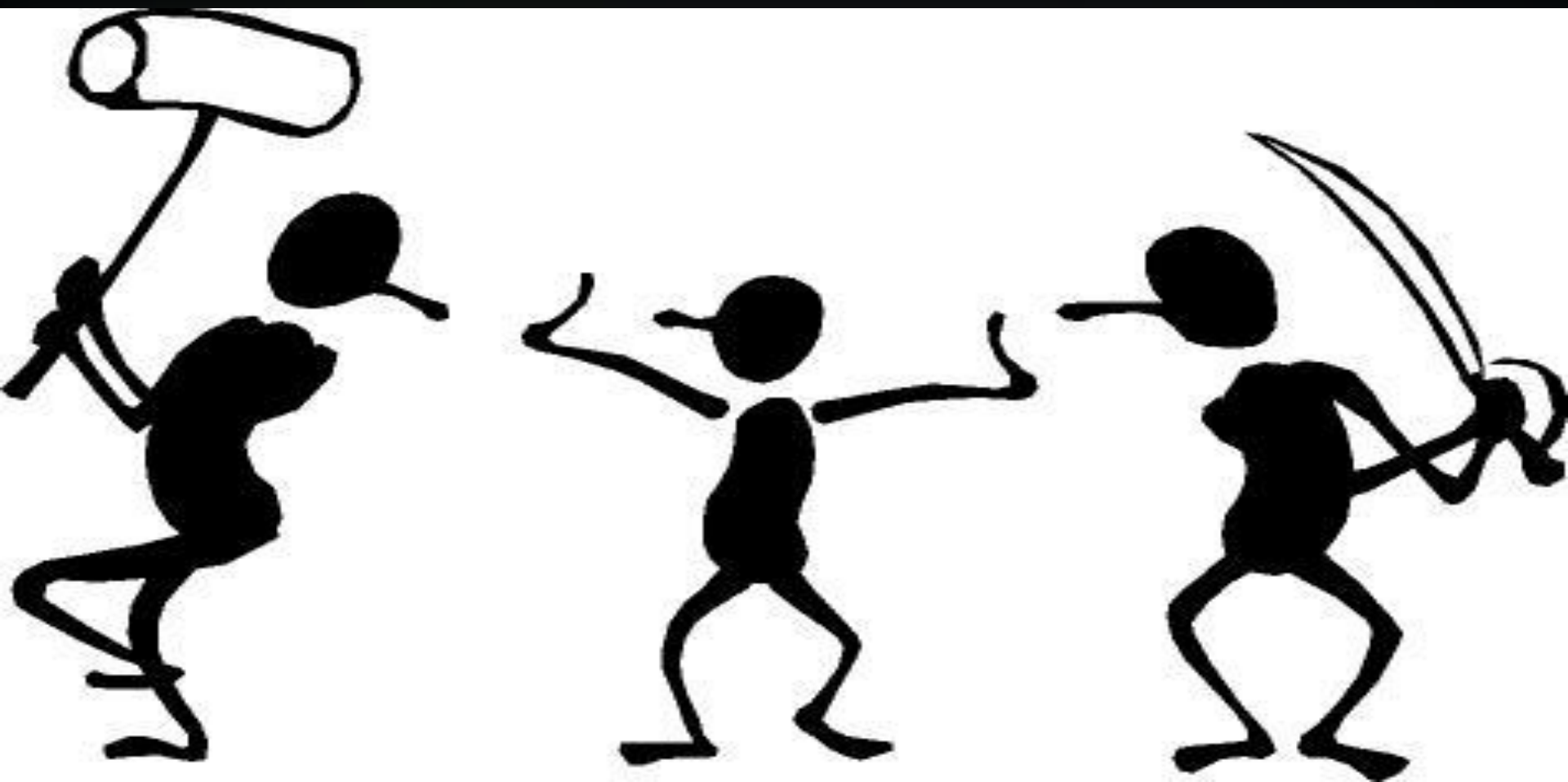
*Один из парадоксов мировой педагогики
заключается в том, что ребенок в
большей степени, чем взрослый,
подвержен чувству стадности, склонен к
немотивированной жестокости и
травле себе подобных.*

Средства разрешения конфликтов ребенок получает из окружающего его социума.

Если в окружении основными средствами реагирования на конфликт является агрессия, возникает риск, что именно этот способ освоит ребенок и будет использовать в своей дальнейшей жизни.



ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ





Медиацця – это процесс, в котором участники (конфликтующие стороны) с помощью беспристрастной третьей стороны (медиатора) разрешают свой конфликт.



Восстановительная медиация - это процесс, в котором медиатор создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем, возникших в результате конфликтной ситуации.

Понятие «восстановительная» указывает на важность восстановления человеческих отношений, на то, что разрешение конфликта должно фокусироваться на восстановлении пострадавшего и обидчика, на их исцелении от боли и страданий, а так же на заглаживании обидчиком нанесенного пострадавшему вреда.



Перед общей встречей медиатор встречается по очереди с каждой стороной и обсуждает возможность участия в медиации, формат, правила, условия и темы встречи.

Главные участники медиации сами стороны а посредник организует конструктивный и безопасный диалог между ними.



Практика показывает, что осознание случившегося и договоренности, достигнутые на подобных встречах, приводят к более существенным эффектам, чем наказание.



В презентации использованы материалы из следующих источников

1. <http://images.yandex.ru>
2. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. — М.:МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.-256с.
3. Анцупов А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. — М.: Гуманит. изд; центр ВЛАДОС, 2003. — 208 с.

The background features a dark blue gradient with several overlapping circles in various shades of green and blue. A thin, bright green horizontal line runs across the upper portion of the image.

Спасибо за внимание!