МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДУБОВОЕ» (МБОУ «СОШ с.ДУБОВОЕ»)

Молодежная ул., д.2, с.Дубовое, Южно-Курильский район, Сахалинская область, Россия, 694502, тел (42455) 24-3-15, факс (42455) 24-3-15, эл.адрес.: shkola_dubovoe@mail.ru
ОКПО 73987474, ОГРН 1036506400237
ИНН/КПП 6518006796/651801001

ПРИКАЗ

№ 212 – ОД

Об утверждении Положения о деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ с.Дубовое»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства Образования Российской Федерации от 27 марта 2000 года № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения», на основании протокола педагогического совета (от 31.08.2018 № 1) и в целях эффективной работы с детьми, обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ с.Дубовое» (далее Консилиум) (приложение 1).
- 2. Утвердить состав Консилиума: Клабукова Е.Г., заместитель директора — председатель Консилиума Садуева М.В., педагог-психолог — член Консилиума Гайсина А.Ю., социальный педагог — член Консилиума.
- 3. Председателю Консилиума вменить в обязанность организацию работы в соответствии с Положением о деятельности Консилиума.
 - 4. Определить следующий график работы Консилиума:
- плановые заседания 1 раз в квартал: август-сентябрь, ноябрь, декабрьянварь, апрель-май.
- внеплановые заседания по запросам специалистов.
- 5. Утвердить План работы Консилиума на 2018 2019 учебный год (приложение 2).
- 6. Клабуковой Е.Г., заместителю директора, ознакомить педагогических работников с данным приказом;
- 7. Ответственность за размещение настоящего приказа на официальном сайте школы оставляю за собой.
 - 8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Приложение 1 УТВЕРЖДЕНО приказом директора школы от 31.08.2018 № 212 - ОД

Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ с.Дубовое»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ с.Дубовое» (далее Положение) регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ с.Дубовое» (далее Консилиум) в целом, а также деятельность по созданию и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью, по разработке и реализации индивидуальной программы их сопровождения в рамках обучения и воспитания в МБОУ «СОШ с.Дубовое» (далее Школа) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее Комиссии).
- 1.2. Цель деятельности Консилиума: обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
- 1.3. В своей деятельности Консилиум руководствуется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и региональным законодательством по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, локальными нормативными актами, уставом Школы, а также настоящим Положением.
- 1.4. Состав Консилиума, график его работы на год утверждается приказом директора Школы. Консилиум возглавляет заместитель директора школы.
- 1.5. В состав Консилиума в обязательном порядке входят: педагогпсихолог, социальный педагог. Основной педагог и/или классный руководитель, другие специалисты и технические работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ или инвалидностью участвуют в работе Консилиума по мере необходимости.
- 1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами Консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностей индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с индивидуальными особенностями ребенка с ОВЗ и инвалидностью, спецификой деятельности специалистов Консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью третьим лицам не допускаются, за

исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные задачи деятельности Консилиума

- 2.1. Основные задачи деятельности Консилиума:
- создание условий для выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на Комиссию для определения специальных образовательных условий, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- создание условий для реализация рекомендованных Комиссией специальных образовательных условий для получения образования детьми с OB3 и инвалидностью;
- разработка и реализация специалистами Консилиума программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях как компонента образовательной программы, рекомендованной Комиссией;
- оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации;
- внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения, коррекция необходимых специальных образовательных условий в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
- подготовка рекомендаций родителям (законных представителей) по повторному прохождению Комиссии;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов Консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам особенности психического развития и образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью, характера его социальной адаптации;
- координация деятельности с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в данной образовательной организации;
- организационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам образования и социальной адаптации сопровождаемых детей.
- 2.2. Основной формой деятельности Консилиума являются заседания, которые подготавливает и проводит председатель Консилиума.
 - 2.3. Заседания Консилиума могут быть:
- консультативно-диагностическими (проводятся с целью обследования и/или обсуждения его трудностей по результатам проведенной специалистами диагностики для выявления отклонений в развитии,

социализации, адаптации; особых образовательных потребностей; определения объема и содержания помощи специалистов);

- динамическими (проводятся с целью мониторинга развития ребенка, промежуточной коррекционной работы, корректировки программ коррекционно-развивающих курсов);
- итоговыми (проводятся с целью определения результатов работы специалистов, занимающихся сопровождением, оценки эффективности обеспечения специальных условий, итоговой результативности реализации программ коррекционно-развивающих курсов).
 - 2.4. Заседания Консилиума могут быть плановые и внеплановые.
- 2.4.1. Плановые заседания Консилиума определяются режимом деятельности Школы и отражаются в общем годовом планировании. Заседания проводятся не реже одного раза в квартал и предусматривают:
- комплексное обследование детей с OB3 и инвалидностью специалистами Консилиума;
- составление специалистами и корректировку программ индивидуального сопровождения детей с OB3 и инвалидностью;
- планирование деятельности специалистов по созданию оптимальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, испытывающих трудности в овладении основной образовательной программой, развитии, социализации;
- планирование деятельности специалистов сопровождения по обеспечению специальных образовательных условий детям с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с рекомендациями Комиссии;
- мониторинг развития детей, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционно-развивающей работы.
- 2.4.2. Внеплановые заседания Консилиума проводятся с целью разрешения конфликтных ситуаций, выяснения причин отсутствия динамики или при отрицательной динамике обучения и развития ребенка, при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Заседания предусматривают:
 - принятие экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- направление ребенка на Комиссию с целью определения или изменения специальных образовательных условий.

3. Порядок деятельности Консилиума

3.1. По адаптационного периода обучающихся, окончании поступивших в образовательную организацию на любом уровне образования, проводится их обследование с целью выявления нуждающихся специальных образовательных условиях, необходимых для освоения ими образовательной программы, индивидуальной основной психолого-педагогического сопровождения и/или обучения в соответствии с рекомендациями Комиссии. Обследование проводится основным учителем (классным руководителем) и психологом Школы с использованием методов, требующих согласия родителей (законных представителей) обследование (наблюдение, педагогическое анкетирование).

- 3.2. По результатам обследования проводится заседание Консилиума с участием классных руководителей, заместителя директора школы, на котором проводится коллегиальное обсуждение полученных результатов, принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей специальных образовательных условий, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или организации работы с родителями (законными представителями) детей по направлению их в Комиссию.
- 3.3. Родителям (законным представителям) детей, которые по мнению Консилиума нуждаются в организации специальных образовательных условий, рекомендуется обратиться в Комиссию (центральную или территориальную) с целью прохождения детьми комплексного психологомедико-педагогического обследования и получения рекомендаций, необходимых для определения образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.
- 3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением Консилиума о необходимости обращения в Комиссию и отказа от направления ребенка на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование родители (законные представители) отражают свое мнение в письменной форме. Обучение и воспитание детей в таких случаях осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- 3.5. В случае прохождения ребенком комплексного психолого-медикопедагогического обследования и получения образовательной организацией от (законных представителей) заключения Комиссии рекомендациями по организации специальных образовательных условий, заседание Консилиума с целью разработки психологопроводится педагогической программы сопровождения ребенка в соответствии с Комиссии. Итогом заседания Консилиума рекомендациями программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной Комиссией.
- 3.6. В случае отсутствия в заключении Комиссии указания срока освоения ребенком с ОВЗ и инвалидностью основной образовательной программы, программа его психолого-педагогического сопровождения разрабатывается на один учебный год.
- 3.7. Разработанная программа психолого-педагогического сопровождения ребенка согласовывается с родителями (законными представителями) и, в случае их согласия, подписывается руководителем Консилиума и утверждается приказом директора школы.
- 3.8. В случае несогласия родителей (законных представителей) с разработанной программой психолого-педагогического сопровождения и направлениями деятельности специалистов Консилиума, программа сопровождения ребенка с ОВЗ или инвалидностью дорабатывается, либо родители (законные представители) письменно фиксируют свой отказ от организации психолого-педагогического сопровождения ребенка в целом.

- 3.9. В конце периода, на который были определены специальные образовательные условия и реализовывалась образовательная программа, рекомендованная Комиссией, И программа психолого-педагогического сопровождения ребенка OB3 И инвалидностью, разработанная Консилиумом, проводится заседание Консилиума, основной эффективности которого является определение организованной деятельности. Последовательность и содержание деятельности специалистов Консилиума определены п. 3.5.
- 3.10. Итогом деятельности Консилиума на данном этапе является протокол, в котором отражено решение о необходимости продолжения ребенка по образовательной программе, рекомендованной Комиссией, и ее индивидуализация в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и необходимости корректировки инвалидностью, либо o Консилиума, сопровождения. Решение продолжительность сопровождения ребенка с ОВЗ согласовываются с родителями (законными представителями).
- 3.11. Консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ребенком Комиссии с целью изменения специальных образовательных условий, определения направлений коррекции нарушений развития и социальной адаптации, изменения вида основной образовательной программы в случаях:
- отсутствия, минимальной эффективности или отрицательной динамики в развитии ребенка;
 - ухудшения психического и/или физического состояния ребенка;
- несоответствия реализуемой образовательной программы образовательным возможностям ребенка.
- 3.12. Решение Консилиума о необходимости изменения в целом образовательной программы и/или ее компонентов подписывается специалистами Консилиума, проводившими обследование, руководителем Консилиума. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ и инвалидностью подписывают заключение Консилиума, отмечая свое согласие или несогласие.
- 3.13. Заключение Консилиума носит для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер.
 - 3.14. Консилиумом используется и ведется следующая документация:
- положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ с.Дубовое»;
 - план и порядок работы Консилиума;
- представление специалистов Консилиума на ребенка при его поступлении в образовательную организацию, либо в случае выявления необходимости организации деятельности по итогам обследования в соответствии с п.3.1.;
 - протокол заседаний Консилиума (по каждому ребенку);
- -заключения каждого из специалистов, принимающих участие в деятельности Консилиума по каждому ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программой психолого-педагогического сопровождения, заключение по итогам каждого периода индивидуальной

программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период, итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);

- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний Консилиума;
- согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.
- 3.15. Руководитель Консилиума по истечении планового периода в обязательном порядке организует и проводит заседание Консилиума, посвященное итогам его деятельности, эффективности реализации принятых решений.