

# Оценка результатов перевода ОО в эффективный режим

№ п/п	Критерии		Заполнение данных			
1.	Общие сведения об образовательной организации	Муниципальное образование	"Южно-Курильский городской округ"			
		Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Дубовое"			
		ФИО ответственного от ОО за данную информацию	Полюк Надежда Владимировна			
		№ телефона ответственного от ОО	8 42455 24315			
		Электронный адрес ответственного от ОО	shkola_dubovoe@mail.ru			
		Электронный адрес ОО	shkola_dubovoe@mail.ru			
Направления оценки эффективности	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки				
		Самооценка ОО (заполнение ОО)		Оценка эксперта		
		На период заполнения соцпаспорта	На отчетный период	Отрицательная динамика (-1 балл) Стабильные результаты (0 баллов) Позитивная динамика (+1 балл)		
2.	Создание комфортных условий для образовательной и здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в ОО	2.1. Привлечение внебюджетных средств (в руб.)	0,00р.	0,00р.	0	
		2.2. Территориальная доступность				
		2.2.1. Подвоз обучающихся к ОО без перебоев	да	да		
		2.2.2. Подвоз обучающихся к ОО со срывами из-за неблагоприятных погодных условий	да	да		
		2.3. Осуществление капитального ремонта здания (по требованию)	нет	нет		
	<b>ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ:</b>				0	

3.	Материально-техническое обеспечение	3.1. Уровень оборудования кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС		0	
		3.1.1. Наличие в ОО отдельного специализированного методического кабинета	нет	нет	
		3.1.2. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета физики	нет	нет	
		3.1.3. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета химии	нет	нет	
		3.1.4. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета географии	нет	нет	
		3.1.5. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета биологии	нет	нет	
		3.1.6. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета ОБЖ	нет	нет	
		3.1.7. Наличие в ОО отдельного специализированного лингафонного кабинета	нет	нет	
		3.1.8. Оснащение всех учебных кабинетов в ОО автоматизированным рабочим местом учителя	да	да	
		3.1.9. Наличие в ОО оборудованного спортивного зала	нет	нет	
		3.1.10. Наличие оборудованной спортивной площадки на территории ОО	нет	нет	
		3.1.11. Наличие в ОО оборудованного актового зала	нет	нет	
		3.1.12. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	нет	нет	
		3.1.13. Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета логопеда	нет	нет	
		3.1.14. Наличие в ОО отдельного специализированного медицинского кабинета	нет	нет	
<b>ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ:</b>			0		
		4.1. Библиотечный фонд		0	
		4.1.1. Наличие в ОО библиотеки	да	да	
		4.1.2. Наличие читального зала библиотеки	нет	нет	
		4.1.3. Наличие в библиотеке медиатеки	нет	нет	

4.	Информационная открытость и технологическая оснащенность	4.1.4. Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки (в %)	100,00%	100,00%		
		4.1.5. Наличие в библиотеке сети Интернет	да	да		
		4.1.6. Наличие в библиотеке средств печати и сканирования	нет	да		
		4.2. Технологическая оснащенность				0
		4.2.1. Наличие выхода в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	да	да		
		4.2.2. Создание электронных каталогов с помощью ПО "САБ"ИРБИС-64"	нет	нет		
		4.2.3. Наличие оборудованного компьютерного класса с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест обучающихся	да	да		
		4.2.4. Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса (Мбит/сек)	2) от 512 Мбит/сек 2) от 512 Мбит/сек до 2х МБ/сек			
		4.2.5. Наличие цифровых образовательных ресурсов	нет	нет		
		4.2.6. Наличие мультимедийных проекторов (в процентном соотношении от количества учебных кабинетов)	100,00%	100,00%		
		4.2.7. Ведение электронного журнала	да	да		
		4.2.8. Наличие системы электронного документооборота	нет	нет		
<b>ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ:</b>				0		
		5.1. Информация о руководителе ОО и административных методах управления			0	
		5.1.1. Наличие у руководителя образования в области управления образования/менеджмента	да	да		
		5.1.2. Наличие системы мониторинга качества образования в ОО	да	да		
		5.1.3. Наличие системы стимулирования кадров	да	да		
		5.2 Кадровые условия				0
		5.2.1. Укомплектованность ОО кадрами (в %)	100,00%	100,00%		

5.	Кадровые условия	5.2.2. Соответствие базового образования педагогов профилю реализуемых образовательных программ и программ дополнительного образования (в %)	93,00%	94,00%	
		5.2.3. Доля педагогических работников, имеющих высшее базовое образование, в общей численности педагогических работников (в %)	75,00%	76,00%	
		5.2.4. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями в общей численности педагогических работников (в %)	0,00%	0,00%	
		5.2.5. Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО (не реже 1раза в 3 года (в %)	100,00%	100,00%	
		5.2.6. Оценка деятельности педагогических работников осуществляется на основе показателей эффективности их деятельности	да	да	
<b>ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ:</b>					0
		6.1. Результаты ЕГЭ выпускников ОО	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	0
		6.1.1. Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по обязательным предметам, в общей численности выпускников ОО (в %)	0,00%	0,00%	
		6.2. Результаты ОГЭ 9-х классов	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	0
		6.2.1. Доля выпускников, не сдавших ОГЭ по обязательным предметам, в общей численности выпускников 9-х классов (в %)	0,00%	0	
		6.2.2. Доля обучающихся, условно переведенных в следующий класс или оставленных на повторное обучение (в %)	5,00%	5,00%	
		6.2.3. Доля обучающихся, завершивших освоение программы основного общего образования со справкой об обучении или перешедших на семейную форму обучения (в %)	0,00%	0,00%	

6.	Образовательные результаты	6.3. Результаты ВПР 4-х классов	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	0	
		6.3.1. Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР по математике (в %)	отсутствовал	100,00%		
		6.3.2. Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР по русскому языку (в %)	отсутствовал	100,00%		
		6.3.3. Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР по окружающему миру (в %)	отсутствовал	100,00%		
		6.4. Достижения обучающихся	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	0	
		6.4.1. Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады (в %)	0,00%	0,00%		
		6.4.2. Доля победителей и призеров Всероссийских конкурсов, спортивных соревнований (в %)	36,00%	68,00%		
		6.4.3. Доля победителей и призеров региональных и муниципальных конкурсов, спортивных соревнований (в %)	16,00%	16,00%		
		6.4.4. Доля победителей и призеров конкурсов, социально-значимых проектов (в %)	21,00%	0,00%		
		6.5. Необъективные результаты ВПР 2018 года (только для ОО, имеющих такие результаты)				0
		6.5.1. Несоответствие результатов ВПР и школьных отметок				
		6.5.2. Резкое изменение результатов одной параллели от 2017 к 2018 году				
		6.5.3. Завышенные результаты 2017, 2018 гг.				
		<b>ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ:</b>				0
	7.1. Муниципальные органы осуществляют консультационное и методическое сопровождение реализации программ и проектов ОО, позволяющих обеспечить повышение качества образования	да	да			

7.	Эффективность взаимодействия образовательных организаций с муниципальными органами образования	7.2. Муниципальные органы уделяют внимание осуществлению мониторинга ОО, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в неблагоприятных социальных условиях, за 3 года, на муниципальном уровне и подтвердили это ссылками на соответствующие документы	нет	нет	
		7.3. Муниципальные органы проводят отчетные сессии руководителей ОО по реализации проектов и программ, позволяющих обеспечить повышение качества образования	нет	да	
		7.4. Муниципальные органы используют механизмы дополнительного целевого финансирования (в т.ч. муниципальные гранты) для обеспечения материально-технических условий, необходимых для полноценной реализации образовательных программ	да	да	
		7.5. Муниципальные органы работают над точечным повышением квалификации руководящих и педагогических работников школ, показывающих низкие образовательные результаты	да	да	
		7.6. Муниципальные органы осуществляют комплекс мер по стимулированию участия ОО в различных конкурсах и проектах на муниципальном и региональном уровнях	да	да	
		7.7. Муниципальные органы выявляют и распространяют успешные практики деятельности педагогов и ОО, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в неблагоприятных социальных условиях, по переводу ОО в эффективный режим функционирования/развития	нет	да	

**ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ:**

8.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	8.1. Информация о прочих педагогических работниках, работающих по занимаемой должности		0	
		8.1.1. Наличие педагогов-психологов	1,00	1,00	
		8.1.2. Наличие логопедов	0,00	0,00	
		8.1.3. Наличие социальных педагогов	0,00	1,00	
		8.1.4. Наличие медицинских работников	0,00	0,00	
		8.2. Условия организации обучения и воспитания обучающихся ( в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и /или детей-инвалидов)		0	
		8.2.1. Наличие условия для организации доступа детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов в здание ОО	нет	нет	
		8.2.2. Наличие специального парковочного места	нет	нет	
		8.2.3. Наличие пандуса	нет	нет	
		8.2.4. Наличие в гардеробе специально оборудованного места для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов	нет	нет	
		8.2.5. Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов	нет	да	
		8.2.6. Учет в учебном плане ОО нужд обучающихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов	нет	да	
		8.2.7. Наличие программ коррекционной работы, а именно:		0	
		8.2.7.1. Педагога- психолога	нет	да	
		8.2.7.2. Логопеда	нет	нет	
8.2.7.3. Социального работника	нет	нет			
<b>ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ:</b>				0	
		9.1. Результативность работы по профилактике правонарушений обучающихся		0	
		9.1.1. Процент обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (в %)	0,00%	0,00%	
		9.2. Реализация права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования, обеспечение обучающимся возможности построения индивидуальных образовательных траекторий		0	
		9.2.1. Ежегодный мониторинг социального заказа к образовательному учреждению	да	да	

9.	Эффективность использования новых форм взаимодействия с родителями как педагогическими партнерами	9.2.2. Использование вариативных возможностей учебного плана для реализации большого количества индивидуальных маршрутов	нет	нет		
		9.2.3. Использование при разработке индивидуальных образовательных маршрутов возможностей интеграции основного и дополнительного образования	нет	нет		
		9.2.4. Реализация дистанционного обучения для обучающихся с ОВЗ	нет	нет		
		9.2.5. Реализация дистанционного обучения по вариативной части учебного плана (кружки, элективные курсы, курсы по выбору и др.)	нет	нет		
		9.2.6. Проведение диагностики интересов обучающихся на разных ступенях обучения для корректировки образовательных маршрутов	нет	нет		
		9.3. Повышение мотивации родителей обучающихся к взаимодействию и сотрудничеству с педагогами и администрацией ОО				0
		9.3.1. Разработка и реализация совместно с социальными партнерами программы по повышению правовой грамотности всех участников образовательного процесса	нет	нет		
		9.3.2. Проведение общественной экспертизы образовательных результатов с привлечением родителей (в качестве наблюдателей ГИА и других форм итоговой, промежуточной, текущей аттестации; в качестве экспертов при проведении конкурсов, смотров, проектов, конференций и др.)	нет	нет		
		9.3.3. Использование новых форм взаимодействия всех участников образовательного процесса, реализация социальных проектов, привлечение к профориентационной работе	да	да		
<b>ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ:</b>					0	
<b>ВСЕГО:</b>					0	

















1) более 2х МБ/сек	отрицательная динамика (-1 балл)	-1 да
2) от 512 Мбит/сек до 2х МБ/с	стабильные результаты (0 баллов)	0 нет
3) менее 512 Мбит/сек	позитивная динамика (+1 балл)	1