

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДУБОВОЕ»
(МБОУ «СОШ с.ДУБОВОЕ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «СОШ с.ДУБОВОЕ»**

ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.08.2015

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.1. Система управления организацией.....	3
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
1.3. Организация учебного процесса.....	11
1.4. Востребованность выпускников.....	16
1.5. Качество кадрового обеспечения.....	16
1.6. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	18
1.7. Материально – техническая база.....	19
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	23

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности:

1.1. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ с.Дубовое» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет школу директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Директор в рамках своих полномочий принимает на должность заместителей директора. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается приказом директора согласно должностных инструкций.

Административно-управленческий персонал представлен в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование, специальность по диплому/квалификация	Профессиональная переподготовка	Стаж руководящей работы
Директор школы	Полюк Надежда Владимировна	Высшее, биология/биолог, преподаватель биологии и химии	ГОУ ДПО «ИРОСО» по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки и «Менеджмент в образовании»	9 лет
Заместитель директора	Зачесова Евгения Александровна	Высшее/художественный руководитель вокально-хорового коллектива (студия эстрадно-джазового пения), преподаватель по специальности «Народное		1 год 10 месяцев

		художественное творчество»		
--	--	----------------------------	--	--

Органами коллегиального управления школой являются:

общее собрание работников;
педагогический совет.

Компетенции между администрацией школы и органами самоуправления школы распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательной организации обеспечивается ее развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в общеобразовательной организации общего образования.

Так, например, общее собрание работников определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулирования работников, дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по ее укреплению, содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы, рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором.

К компетенции педагогического совета относятся:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Школы;
- разработка и утверждение образовательных программ Школы;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;

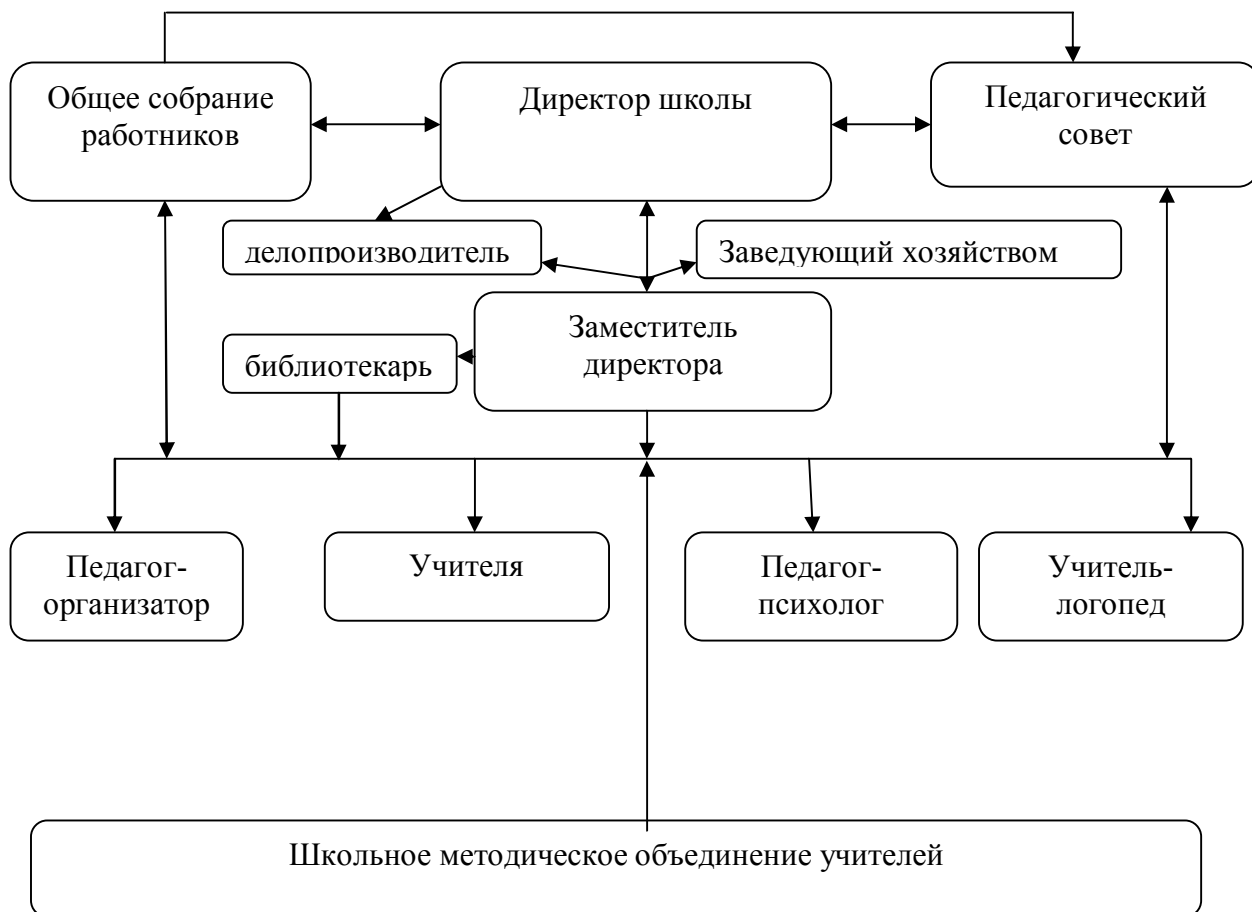
- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Формы координации деятельности административно-управленческого персонала, педагогических работников и работников рабочих профессий:

- Устав школы
- Локальные акты
- Педагогический совет
- Школьное методическое объединение
- Совещание при директоре
- Планы работы
- Приказы различных уровней.

Система управления школой



1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ с.Дубовое» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевое направление деятельности педагогического коллектива:

- раскрытие и развитие потенциала каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- наиболее полно реализовать учебный план;
- использовать для обновления содержания образования новые программы и учебно-методические комплекты;
- максимально использовать в образовательном процессе новые педагогические технологии;
- создать в школе безопасные и комфортные условия образовательного процесса;
- создать в школе благоприятную среду для всестороннего повышения квалификации и мастерства учителя, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2014 – 2015 учебного года работа коллектива строилась с учетом целей и задач поставленных образовательной программой.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Количество учащихся по классам в соответствии с изучаемыми общеобразовательными программами выглядят следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
5 чел. – 3 класса	4 чел. – 2 класса	8 чел. – 2 класса

Учебный план школы на 2014 – 2015 учебный год был составлен на основании ФБУП – 2004 года для учащихся 5, 8,9,10 классов, ФБУП – 2011 для учащихся 1- 4 классов и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО.

В 4-ом классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявления родителей выбран модуль «Основы православной культуры».

В конце 2014 – 2015 учебного года были проведены итоговые диагностики. Они дали возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Итоги работы по ФГОС:

Итоговая комплексная работа в 3 классе: писал 1 ученик.

Учащийся достиг только базового уровня, уровень метапредметных результатов не достаточно хорошо сформирован.

Диагностическая работа в 4 классе: писал 1 ученик.

Учащийся достиг как базового уровня, так и повышенного уровня подготовки, что свидетельствует о сформированности метапредметных результатов.

На уровне основного общего образования полностью реализуется федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент реализуется через учебный предмет «Краеведение», компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами «Русский язык» - в 5, 8, 9 классах, «Математика» - в 9 классе. Со второй четверти 1 недельный час из компонента образовательного учреждения использован на прохождение специального курса по математике в 5 классе.

На уровне среднего общего образования учебный план 10-11 классов представлен базовыми общеобразовательными предметами.

Вариативная часть сформирована учебными предметами по выбору на базовом уровне: право, география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология, искусство (МХК).

Для систематизации важнейших сведений по русскому языку, полного и качественного изучения математики из регионального (национально-регионального компонента) выделено по 1 недельному часу на преподавание математики и русского языка в 10 и 11 классах.

Компонент образовательного учреждения представлен русским языком (спецкурс), биологией и химией.

Внеурочная деятельность в 2014 - 2015 учебном году в 1 – 4 классах организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направления	Название курса	Классы
Общекультурное	Эстрадный вокал	1-4
Общеинтеллектуальное	Кружок русского языка	2-4
	Информатика и ИКТ	1-4
	Умники и умницы	
	Уроки мудрой совы	1-2
	Логика	1-4
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1-4

В школе была использована модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: старший вожатый, учитель музыки, учителя начальных классов, учитель-логопед.

Новые педагогические технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и воспитательных задач: игровые технологии, проблемное обучение, компьютерные (новые информационные) технологии, проектная деятельность, осуществлялся системно-деятельностный подход.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014 – 2015 учебном году определенных образовательных результатов.

На конец учебного года обучалось – 17 человек.

Успешно окончили учебный год 16 человек. Одному обучающемуся 6 класса по учебному предмету «Музыка» продлена промежуточная аттестация до 02.10.2015.

3 учащихся выпускных классов (100%) допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому и математике.

Все выпускники 9-го класса (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

14 учащихся 1,3,4, 5, 8, 10-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс .

Из 14 аттестованных учащихся (без учета 1-х классов) на «отлично» закончили учебный год 2 человека, что составляет 14,3% от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 9 человек, т.е. 64,3%.

Успеваемость учащихся на конец 2014 – 2015 учебного года составила 100%; качество – 78,6%.

Успеваемость по школе за четыре года обучения

Учебный год	Классы	Количество учащихся всего	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Отличники/% всего
2010 - 2011	2 - 4	33	100	65	2/6
	5 - 9				
	10 - 11				
2011 - 2012	2 - 4	26	100	54	4/15
	5 - 9				
	10 - 11				
2012 - 2013	2 - 4	20	100	73,3	3/15
	5 - 9				
	10 - 11				
2013-2014	2 - 4	16	100	91	3/18,7
	5 - 9				
	10 - 11				
2014 - 2015	3, 4	14	100	84,1	2/14,3
	5, 8, 9				
	10				

Первый класс начального общего образования занимается по безотметочной системе обучения.

Успеваемость учащихся начальной школы

Учебный год	Количество учащихся всего	Успеваемость в %	Количество учащихся			Переведены в след. класс
			Отличники	На «4» и «5»	Качество в %	
2012 - 2013	9	100	1	4	89	9
2013 - 2014	5	100	1	3	100	5
2014 - 2015	5	100	1	1	100	5

Успеваемость учащихся основной школы

Учебный год	Количество учащихся всего	Успеваемость в %	Количество учащихся			Переведены в след. класс
			Отличники	На «4» и «5»	Качество в %	
2012 - 2013	11	100	1	5	54,5	11
2013 - 2014	10	100	1	6	70	6 (4 выпускника 9 класса)
2014 - 2015	7	100	1	4	71,4	4 (3

						выпускника 9 класса)
--	--	--	--	--	--	-------------------------

Результаты государственной аттестации в форме ОГЭ за три года

Учебный год	Количество выпускников	Математика			Русский		
		Успеваемость в %	Качество в %	Количество «2»	Успеваемость в %	Качество в %	Количество «2»
2012 - 2013	-	-	-	-	-	-	-
2013 - 2014	4	100	0	-	100	100	-
2014 - 2015	3	100	67	-	100	67	-

Успеваемость учащихся средней школы

Учебный год	Количество учащихся всего	Успеваемость в %	Количество учащихся			Переведены в след. класс
			Отличники	На «4» и «5»	Качество в %	
2012 - 2013	3	100	1	1	66	1(2 выпускника)
2013 - 2014	1	100	1	-	100	выпускник
2014 - 2015	5	100	-	4	80	5

Качество образования выпускников, получивших среднее общее образование, подтверждают результаты обязательных государственных экзаменов и количество поступивших в учебные заведения:

Учебный год	Количество учащихся	Предметы		Поступившие в учебные заведения %
		Математика (ЕГЭ) 21 балл порог.	Русский язык (ЕГЭ) 37 баллов порог.	
2010-2011	4	45	59	100
		12/24 (пересдача)	45	
		38	46	
		45	57	
2011-2012	1	24	41	100
2012 - 2013	2	48	59	100
		36	70	
2013-2014	1	68	79	100
2014-2015	-	-	-	-

Анализируя результаты успеваемости и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Результаты успеваемости учащихся 2- 11-х классов в течение трех лет стабильны.
2. Качество подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по общеобразовательным программам общего образования.
3. Обязательные экзамены (русский язык и математика) успешно сдают все выпускники 9 и 11 классов (один выпускник 11 класса пересдавал в резервный день).

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплектом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «СОШ с.Дубовое» для 1-4 классов разработан на основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, в преемственности с планом 2013-2014 учебного года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ с.Дубовое».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в связи с обучением в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «с.Дубовое» на 2014-2015 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу А.А. Плешакова «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык» (со 2-го класса). В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

§ Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2014-2015 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям:

Направления	Название курса	Классы
Общекультурное	Эстрадный вокал	1-4
Общеинтеллектуальное	Кружок русского языка	2-4
	Информатика и ИКТ	1-4
	Умники и умницы	
	Уроки мудрой совы	1-2
	Логика	1-4
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1-4

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в рамках учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) в форме итоговой комплексной контрольной работы.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (экономика, право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен в 5-9 классах предметом «Краеведение».

В 5-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в полном объеме всех содержательных линий: арифметика, алгебры, геометрии, элементов комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

Изучение учебного предмета «История» организуется последовательным изучением курсов Всеобщей истории и Истории России.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

- в 5, 8, 9 классах добавлены в инвариантную часть на изучение предмета «Русский язык»;

- в 9 классе добавлены в инвариантную часть на изучение предмета «Математика»;

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5, 8 классов в рамках учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5, 8 классах:
- по математике в форме тестирования;
- по русскому языку в форме тестирования;

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны обучающимся для изучения на базовом уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Региональный компонент для 10-11 классов представлен предметами «Русский язык» и «Математика».

Учебный план для 10 класса составлен на основе примерного учебного плана для информационно-технологического профиля обучения. Профильными предметами являются «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (2 часа), «Информатика и ИКТ» (4 часа). В 10 «А» классе часы школьного компонента с целью удовлетворения запросов учащихся используются: для увеличения часов на изучение предмета «Химия»; для профессиональной подготовки по специальности «Водитель автомобиля категории В»; на изучение элективных курсов, являющихся обязательными для посещения: «Готовимся к ЕГЭ по информатике», «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП СОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в 10 классах в рамках II полугодия в сроки установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня среднего общего образования:

- по математике в форме итогового тестирования;
- по русскому языку в форме итогового тестирования;

Расписание занятий на 2014-2015 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут. Для учащихся второй смены, после второго урока, предусмотрена 20 минутная перемена.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и спецкурсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;

На конец 2014-2015 учебного года 16 учащихся обучались в 7 классах: начальное общее образование - в 3 классах, основное общее образование – в 3 классах, среднее общее образование – в 1 классе. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 10 классы.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Учебные занятия проводились в две смены. Начало занятий с 8 часов 45 минут.

Средняя наполняемость классов составляет 2,4 человека.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием учащиеся школы охвачены не были.

Учителя школы использовали различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение велось по системе «Школа России».

		профессionalmente	чают образование	лет				лет	е занимаемой должности			рии
Административно-управленческий персонал(по совместительству – учитель)	1(посовершеннолетие педагог)									1		
Педагогические работники	6	4	2	2	3	1	4	1		2	1	7
Итого	7	4	2	2	3	1	4	1		3	1	7

В том числе один педагогический работник находится в отпуске по уходу за детьми до достижения возраста 1,5 лет.

В школе работает учитель, который награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РСФСР, Почетной грамотой Сахалинской областной Думы, значком «Отличник народного просвещения», юбилейной медалью в честь 100 – летия со дня рождения В.И.Ленина, медалью «За трудовую доблесть», медалью «Ветеран труда».

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись работа по самообразованию, курсовая подготовка, изучение передового опыта коллег. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Результаты курсовой подготовки (за последние 10 лет) представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Год	Всего педработников	Прошли курсы переподготовки
1	2005 – 2006	8	-
2	2006 – 2007	9	1
3	2007 – 2008	9	3
4	2008 – 2009	9	2
5	2009 – 2010	10	1
6	2010 – 2011	11	3
7	2011 - 2012	11	1
8	2012 – 2013	11	3
9	2013 – 2014	13	0
10	2014 - 2015	11	3
Всего:			14

В 2014 - 2015 учебном году в школе работало 2 внешних совместителя.

В связи с привлечением в школу лиц, не имеющих специальной подготовки и стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, были назначены на должность «учитель» и успешно участвовали в образовательном процессе школы 2 человека.

1.6. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ общего образования позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Основной фонд библиотеки - 5525 экз.,
в том числе художественной литературы - 3481 экз.,
учебный фонд - 1044 экз.

Объем фонда учебно-методической литературы – 126 экз,
справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 102 экз.
Библиотека обеспечена - 25 экз. периодических подписных изданий для разных категорий читателей.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС и ФКГОС.

В настоящий момент деятельность школы направлена на дальнейшее пополнение фонда учебно – методической и дополнительной литературы по всем предметам учебного плана.

Школьная библиотека находится в двух приспособленных помещениях, читальный зал отсутствует.

Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в интернет.

В библиотеке имеется картотека учебной литературы на бумажном носителе, формируется электронный каталог литературы (1С «Школьная библиотека»).

Основные показатели работы библиотеки за 2014 - 2015 учебный год:

книговыдача - 362 экз.

посещаемость - 427 чел.

1.7. Материально – техническая база

Школа самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательными программами начального общего образования (ФГОС), основного и среднего общего образования (ФКГОС).

В 2014 – 2015 учебном году комиссией, созданной постановлением главы администрации МО «Южно – Курильский городской округ» Школа готова к ведению образовательной деятельности в новом учебном году.

Образовательная деятельность ведется на закрепленном на праве оперативного управления муниципальном имуществе:

Школа;

Хозяйственный корпус.

Площадь здания «Средняя общеобразовательная школа с.Дубовое» - 303,4 м.кв.;

Площадь здания «Хозяйственный корпус» - 49,1 м.кв.

Имеется теплый туалет площадью 18,17 м.кв.

Характеристика материально – технической базы представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Количество учебных классов и лабораторий	7
Из них количество оборудованных учебных классов	1 - (информатики); 1 – математики; 1 – русского языка и литературы; 1 – класс начальной школы;
Досок аудиторных – 6 шт. Столов-парт для учеников – 41 шт. Стульев ученических – 78 шт. Столов письменных для педагогов – 11 шт. Книжных шкафов и шкафов для учебно-наглядного оборудования - 25 шт.	есть
Наличие кабинета администрации, учительской	есть
Мастерские	-
Столовая	1; число посадочных мест – 20; обеспечена кухонным и технологическим оборудованием
Библиотека	Находится в учебном классе
Кабинеты специалистов (медицинский, психологический)	-
Актовый и спортивный зал	-
Оборудованный стадион	-
Спортивные площадки (мини-футбол, волейбол,	Есть, приспособленные

баскетбол), беговая дорожка и площадка для прыжков в длину; разновозрастные турниры, брусья, шведская стенка, стол для игры в теннис	
Школьный автобус	<i>Есть в количестве 2 шт.</i>

Наличие технических средств обучения

Стационарный компьютер	11 шт.
Переносной компьютер	8 шт.
Мультимедийный проектор	11 шт.
Экран	5 шт.
Интерактивная доска	4 шт.
Ксерокс	1 шт.
Сканер	2 шт.
Принтер	2 шт.
Телевизор	1 шт.
DVD - караоке	1 шт.
DVD - проигрыватель	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Электро-орган «Ямаха»	1 шт.
Синтезатор «Ямаха»	1 шт.

С апреля 2013 года продолжает свою работу официальный сайт школы. В связи с длительными периодами отсутствия Интернета, существует проблема в постоянном пополнении и обновлении информации сайта. Данное обстоятельство так же негативно сказывается на оперативности административной и учебно – воспитательной работы (отсутствие доступа к электронной почте, образовательных ресурсов сети Интернет и т.д.). В настоящее время происходит изменение структуры официального сайта в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Выход в Интернет осуществляется из 16 персональных компьютеров (через ADSL-подключение).

Территория школы ограждена и освещена. Осуществляется круглосуточное видеонаблюдение, контроль доступа, работает пожарная и охранная сигнализация. Имеется тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников полиции и охранных служб.

В ближайших планах школы: приобретение и установка системы спутникового 3G Интернета, приобретение технических средств обучения для учебных классов (лингфонный кабинет, кабинет химии и физики), улучшение материально-технической базы школы (спортивная площадка).

Состояние материально-технической базы не является оптимальным, но обеспечивает учебно-воспитательный процесс в удовлетворительном режиме.

Школа самостоятельно формирует библиотечный фонд и фонд учебников и учебных пособий.

Сокращение фонда учебно-методической, справочной, научно-

популярной, художественной литературы связано исключением из фондов устаревшей и дублетной литературы, а также книг, пришедших в ветхость и негодность.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в

соответствии с Порядком обеспечения функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, утвержденным планом реализации внутренней системы оценки качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СОШ с.Дубовое», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: здоровье обучающихся;

личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);

достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
□ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

качество основных образовательных программ, их соответствие требованиям ФГОС, гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса;

качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

соблюдение календарного учебного графика;

реализация учебных планов;

качество рабочих программ учебных предметов;

качество организации урочной деятельности;

качество внеурочной деятельности;

качество воспитательной деятельности классного руководителя;

удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

учебно-методическое обеспечение;

состояние материально-технической базы;

обеспечение условий безопасности и здоровья учащихся;

обеспечение санитарно-гигиенических и эстетических условий;

медицинское обслуживание и организация питания;

психолого-педагогическое сопровождение;

кадровое обеспечение;

удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ с.Дубовое» проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;

внутришкольного контроля;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной аттестации выпускников;

внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования

используются:

анализ результатов входных, промежуточных и итоговых

административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой

аттестации;
 анализ творческих достижений учащихся;
 анализ результатов внутренних статистических измерений;
 анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
 результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены планом реализации внутренней системы оценки качества образования (приложение 1). Фиксация результатов качества образования осуществляется в справках, отчетах, портфолио учащихся, протоколах, ведомостях. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического объединения.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/64,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	- балл

	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/76%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/35,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/63,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/36,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/36,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека/18%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/27%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	3 человека/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/45%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/54%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/27%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,82 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да, ВипНетКлиент
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,85 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

в школе работает квалифицированный и доброжелательный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по функционированию образовательной организации;

создана благоприятная среда для всестороннего повышения квалификации и мастерства учителя;

разработана система морального и материального стимулирования всех работников школы;

созданы безопасные условия образовательного процесса;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в различных образовательных организациях.

Всё это обеспечивает достаточно прочный авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

отсутствие в использовании новых программ и учебно – методических комплектов;

недостаточно повышен уровень квалификации педагогов и административных работников по ФГОС НОО и ФГОС ООО;

отсутствие в достаточном количественном и качественном составе методической и дополнительной литературы в школьной библиотеке.

Поэтому определены следующие задачи школы:

создать благоприятную среду для повышения квалификации и мастерства учителя в соответствии с ФГОС, способствовать укреплению материально – технической базы школы, пополнить школьную библиотеку художественной литературой программного содержания.

Директор школы



Н.В.Полук

Приложение 1
к отчету о самообследовании МБОУ «СОШ с.Дубовое»
по состоянию на 01.08.2015

**План реализации внутренней
системы оценки качества образования**

Группа составляющих систем	Составляющие системы оценки качества образования	Параметры контроля		
		Методы, технологии	Сроки, периодичность	Ответственные
1	2	3	4	5
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты обучения	Результаты стартовой диагностики	Входные контрольные работы	Один раз в год, сентябрь	Зам. директора (учебная работа)
	Результаты промежуточной аттестации	Полугодовые, годовые контрольные работы	По полугодиям	Зам. директора (учебная работа)
	Тематические умения и навыки по предмету во 2-11-х классах	Тематические контрольные, проверочные работы	В течение учебного года по окончании темы	Зам. директора (учебная работа)
	Учебные результаты по итогам четверти (полугодия) в 1-11-х классах (в соответствии с локальным актом школы)	Изучение данных по классным журналам	По окончании четверти	Зам. директора (учебная работа)
	Результаты предметных умений на соответствие требованиям ФГОС во 2-4-х классах	Диагностические работы, мониторинг предметных результатов	Два раза в год: сентябрь, май	Зам. директора (учебная работа)
	Учебные результаты по предметам по итогам года в 2-11-х классах	Изучение школьной доку-	В конце учебного года	Зам. директора (учебная

		ментации		работа)
	Результаты освоения ООП НОО учащимися 4-х классов (внешняя оценка и внутренний аудит)	Специальные контрольно-методические срезы (далее — КМС)	В конце учебного года, июнь	Зам. директора (учебная работа)
	Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах (внешняя оценка и внутренний аудит)	Изучение ведомостей с результатами ОГЭ	В конце учебного года, июнь	Зам. директора (учебная работа)
	Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах (внешняя оценка и внутренний аудит)	Изучение ведомостей с результатами ЕГЭ	В конце учебного года, июнь	Зам. директора (учебная работа)
Метапредметные результаты обучения	Уровень готовности первоклассников к обучению в школе	Психологическое обследование	Сентябрь	педагог-психолог
	Уровень развития регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий (в соответствии с локальным актом школы)	Специальные КМС, мониторинг метапредметных умений	В течение учебного года	Зам. директора (учебная работа), Классные руководители
	Уровень развития навыка чтения и работы с текстом (читательская грамотность)			
	Уровень готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Психологическое обследование	Март	педагог-психолог
Уровень адаптации пятиклассников к среднему звену	Октябрь		педагог-психолог	
Личностные результаты	Уровень адаптации первоклассников к школьному обучению		Ноябрь	педагог-психолог
	Уровень профессионального самоопределения учащихся 9, 11-х классов		Февраль	педагог-психолог
	Уровень психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов		Апрель	педагог-психолог
	Уровень духовно-нравственного развития и воспитания (1-4-е классы). Уровень социализированности и воспитанности (5-11-е классы)		В конце учебного года	классные руководители
	Участие в общественной	Наблюдение,	В течение	

	жизни школы, социально полезной деятельности (внутренний аудит)	статистический учет	учебного года	
Здоровье учащихся	Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни)	Медицинские осмотры	В течение учебного года	Зам. директора (учебная работа)
	Наличие учащихся, отнесенных к первой и второй группам здоровья			
Достижения учащихся в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах	Результативность участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней	Наблюдение, статистический учет	В течение учебного года	Зам. директора (учебная работа), зам. директора (воспитательная работа), классные руководители
	Результативность участия школьников в проектной деятельности различных уровней			
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах различных уровней			
	Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях различных уровней			
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Соответствие содержания образовательных программ запросу родителей (законных представителей) учащихся (внутренний аудит)			
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов своих детей (внутренний аудит)	Социологический опрос, анкетирование	В конце учебного года	Зам. директора (учебная работа), классные руководители
Качество образовательного процесса				
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС	Анализ данных	По завершении разработки, далее — после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Зам. директора по УР
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим			

	требованиям к организации образовательного процесса			
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)			
	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся в отношении содержания и порядка реализации основной образовательной программы	Анкетирование		Зам. директора (учебная работа)
	Качество реализации основной образовательной программы	Анализ		Зам. директора (учебная работа)
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся содержанием и качеством реализации основной образовательной программы	Анкетирование		Анкетирование
	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, отдельным основным образовательным программам		В течение учебного года	Зам. директора (учебная работа)
	Доля учащихся 9-х классов, продолжающих обучение по основным образовательным программам среднего общего образования			

Учебные планы	Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся при формировании учебного плана	Анкетирование	Март	Зам. директора (учебная работа)
	Соответствие соотношения вариативной и инвариантной частей учебного плана требованиям ФГОС	Анализ учебного плана		
	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану)	Изучение данных по классным журналам	В конце учебного года	Зам. директора (учебная работа)
Календарный учебный график	Соответствие фактического количества учебных недель количеству учебных недель в календарном графике	Изучение данных по классным журналам	Один раз в четверть	Зам. директора (учебная работа)
	Соблюдение календарного учебного графика и расписаний занятий (количества уроков в день (в неделю), продолжительности уроков, продолжительности перемен (перерывов для отдыха и питания))	Наблюдение	Еженедельно	
Рабочие программы учебных предметов	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление учащимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме)	Отчеты учителей-предметников	Конец каждой четверти, полугодия, учебного года	Зам. директора (учебная работа), учителя-предметники
	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение учащимися всех обязательных видов работ (в том числе лабораторных, практических и др.-), предусмотренных соответствующими рабочими программами), а также этнокультурного компонента			
	Соблюдение регламента (сроки, формы, количество) проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (в соответствии с локальным учебным планом)			

