

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДУБОВОЕ»  
(МБОУ «СОШ с.ДУБОВОЕ»)**

Молодежная ул., д.2, с.Дубовое, Южно-Курильский район, Сахалинская область, Россия,  
694502, тел (42455) 24-3-15, факс (42455) 24-3-15, эл.адрес.: [shkola\\_dubovoe@mail.ru](mailto:shkola_dubovoe@mail.ru)  
ОКПО 73987474, ОГРН 1036506400237  
ИНН/КПП 6518006796/651801001

---

**П Р И К А З**

**20.04.2018**

**№ 65.1 – ОД**

**Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ  
с.Дубовое»**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ с.Дубовое» за 2017 год.
2. Ответственность за размещение на официальном сайте школы в сети Интернет подписанного отчета о самообследовании в срок до 30 апреля 2018 года и направление подписанного и заверенного печатью отчета в Отдел образования МО «Южно-Курильский городской округ» оставляю за собой.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Директор школы



Н.В.Полюк

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «СОШ с.Дубовое»  
от 20.04.2018 № 65.1 - Од

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ДУБОВОЕ»  
(МБОУ «СОШ с.ДУБОВОЕ»)**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «СОШ с.ДУБОВОЕ»**

**ЗА 2017 ГО**

## Оглавление

I. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности: .....	4
1.1. Система управления организацией.....	4
1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
1.3. Организация учебного процесса.....	213
1.4. Востребованность выпускников .....	25
1.5. Качество кадрового обеспечения.....	26
1.6. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения .....	27
1.7. Материально – техническая база .....	28
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации. ....	32

## I. Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности:

#### 1.1. Система управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ с.Дубовое» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административно-управленческий персонал представлен в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование, специальность по диплому/квалификация	Профессиональная переподготовка/повышение квалификации	Стаж руководящей работы
Директор школы	Полюк Надежда Владимировна	Высшее, биология/биолог, преподаватель биологии и химии	ГОУ ДПО «ИРОСО» по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»	6 лет - заместитель директора; 5 лет - директор
Заместитель директора	Зачесова Евгения Александровна	Высшее/художественный руководитель вокально-хорового коллектива (студия эстрадно-джазового пения), преподаватель по специальности «Народное художественное творчество»	Прошла обучение в АНО ДПО в Волгоградской Гуманитарной Академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы по программе «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях	4 года /исполняла обязанности до 02.10.2017

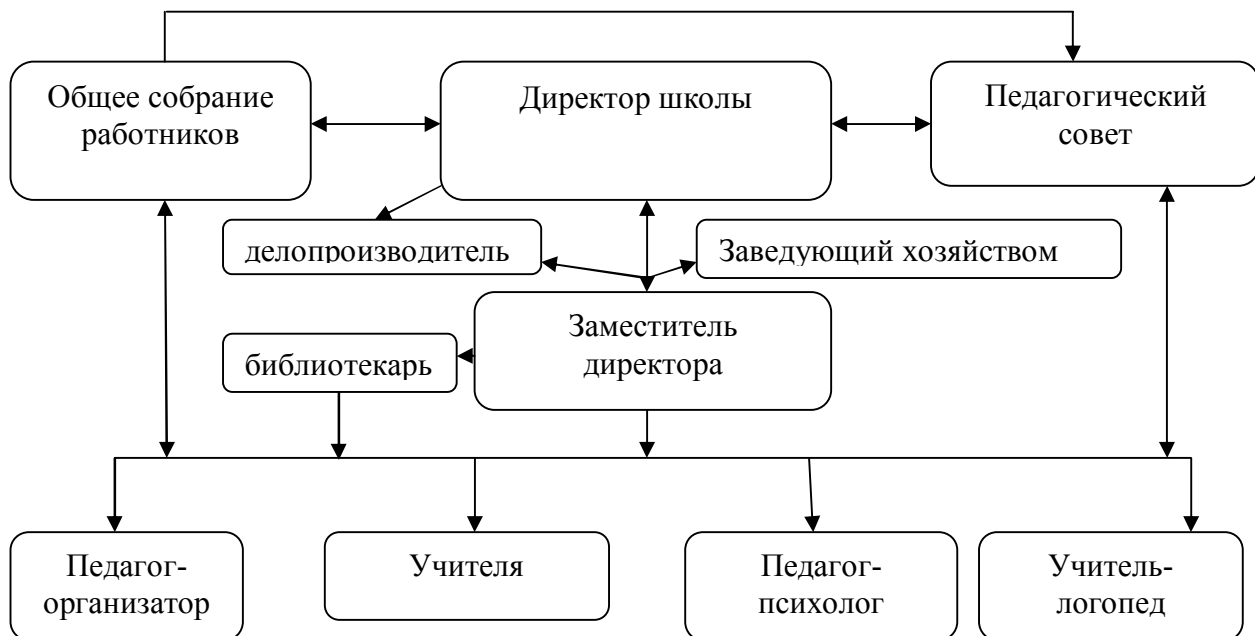
			реализации ФГОС»	
Заместитель директора Учебная и административно- хозяйственная работа)	Клабукова Елена Геннадьевна	Высшее/ экономист- менеджер по специальности Экономика и управление на предприятии (в строительстве); учитель английского языка	Повышение квалификации в ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» по программе «Управление государственными и муниципальными и закупками в контрактной системе»; ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» программе «Педагогическое образование: учитель иностранного языка» ЧОУ ДПО ОЦОО по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	2 года /исполняет обязанности с 02.10.20 17
Заместитель директор	Труфанова Кристина Вячеславовна	Высшее/080502 Экономика и управление на	АНО ДПО «ВГАПССС» по программе	исполняет обязанности

а (воспитательная работа)		предприятия промышленности строительных материалов, экономист-менеджер; учитель физики	дополнительного профессионального образования «Учитель физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2017, АНО ДПО «ВГАПССС»	ости с 02.10.2017
------------------------------	--	--	---	-------------------

Система управления школой представлена на схеме

Схема

Система управления школой



## 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «СОШ с.Дубовое» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевое направление деятельности педагогического коллектива:

- раскрытие и развитие потенциала каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- наиболее полно реализовать учебный план;
- использовать для обновления содержания образования новые программы и учебно-методические комплекты;
- максимально использовать в образовательном процессе новые педагогические технологии;
- создать в школе безопасные и комфортные условия образовательного процесса;
- создать в школе благоприятную среду для всестороннего повышения квалификации и мастерства учителя, развития и повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2016 – 2017 учебного года работа коллектива строилась с учетом целей и задач поставленных образовательной программой.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Количество учащихся по классам в соответствии с изучаемыми образовательными программами выглядят следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
11 чел. – 4 класса	6 чел. – 3 класса	3 чел. – 2 класс

При разработке учебного плана на 2016 – 2017 учебный год, опирались на федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральный базисный учебный план с изменениями для учащихся 7, 8, 10, 11 классов. При разработке учебного плана для учащихся 1 – 3, 5 классов, опирались на федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования образовательного учреждения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

В инвариантной части учебного плана для 7, 8, 10 и 11 классов полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта. Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. Часы компонента образовательного учреждения использованы для ведения спецкурсов, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части, для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей/законных представителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Согласно плану реализации внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ с. Дубовое в 2016-2017 уч. году в период с 04 по 23 мая была проведена промежуточная аттестация обучающихся в форме контрольных работ по русскому языку, математике, истории, географии, биологии, литературе, английскому языку (5 класс), диагностической работы (2, 3 классы). Согласно приказа директора МБОУ «СОШ с.Дубовое» от 31.04.2017 № 124-ОД «Об утверждении графика (расписания) проведения промежуточной аттестации» решено считать результаты всероссийских проверочных работ в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии результатами промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации начального общего образования по классам представлены в таблицах:

## **2 класс**



### Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Перевалова Н. Д.	1			1		100%	100%

### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Перевалова Н. Д.	1			1		100%	100%

### 3 класс Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Перевалова Н. Д.	4		3	1		25%	100%

### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Перевалова Н. Д.	4		3	1		25%	100%

Результаты определения уровня учебных достижений по математике, русскому языку, диагностической работе (2,3 класс) свидетельствуют о том, что:

- во 2 классе была выполнена комплексная диагностическая работа, при которой было выявлено, что обучающийся имеет высокий уровень подготовки. Из 22 баллов ученик набрал 18 баллов;
- в 3 классе комплексная диагностическая работа показала высокий уровень обученности у трех обучающихся, а один ребенок достиг базового уровня;

Результаты померзуточной аттестации основного общего образования по классам следующие:

### 5 класс Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Абушкевич С. Г.	2		2			0%	100%

**Русский язык**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Голикова Н. А.	2		1	1		50%	100%

**Литература**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Голикова Н. А.	2		2			0%	100%

**География**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Широченко Т. В.	2		2			0%	100%

**Английский язык**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Клабукова Е. Г.	2		1	1		50%	100%

**История**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Широченко Т. В.	2		1		1	50%	100%

**Биология**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Полюк Н. В.	2		1	1		50%	100%

**7 класс****Математика**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Абушкевич С. Г.	2			1	1	100%	100%

**Русский язык**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Голикова Н. А.	2			1	1	100%	100%

### 8 класс

#### Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Абушкевич С. Г.	1				1	100%	100%

#### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Голикова Н. А.	1				1	100%	100%

Анализ результатов свидетельствует, что:

- В 5 классе у учащихся уровень знаний низкий по математике, литературе, географии;
- В 7 классе у учащихся уровень знаний соответствует уровню подготовки по обоим предметам;
- В 8 классе у учащихся уровень знаний соответствует уровню подготовки по обоим предметам.

Результаты промежуточной аттестации среднего общего образования:

### 10 класс

#### Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Абушкевич С. Г.	2			1	1	100%	100%

#### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Голикова Н. А.	2			1	1	100%	100%

- В 10 классе у учащихся уровень знаний соответствует уровню подготовки по обоим предметам.
- самое высокое значение уровня обученности во 2, 7, 8, 10 классах по математике – 100%;

- самое высокое значение уровня обученности во 2, 7, 8, 10 классах по русскому языку 100%;
- в 10 классе у учащихся качество знаний соответствует уровню обученности – 100%.

Вместе с тем, следует отметить, что сравнительный анализ итоговых оценок и результатов контрольных работ говорит о нестабильности, пробелах в знаниях обучающихся.

В части содержания образовательные программы общего образования в 2016-2017 учебном году выполнены. При недостатке количества часов всеми педагогами своевременно осуществлялась корректировка рабочих программ (объединение сходных по содержанию тем, объединение повтора тем).

С 12.10.2017 по 01.11.2017 был проведен контроль входных знаний в форме контрольных работ по русскому языку и математике с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1-11 классов на начало учебного года, выявления пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты контрольных работ представлены в таблицах:

### 1 класс

#### Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Зыкова Н.А.	2	Безотметочная система					

#### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Зыкова Н.А.	2	Безотметочная система					

### 2 класс

#### Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Зыкова Н.А.	3	Безотметочная система					

#### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Зыкова	3	Безотметочная система					

Н.А.				
------	--	--	--	--

### 3 класс

#### Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Перевалова Н.Д.	1				1	100	100

#### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Перевалова Н.Д.	1			1	1	100	100

### 4 класс

#### Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Перевалова Н.Д.	5	1		2	2	80	80

#### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Перевалова Н.Д.	5	1	2	1	1	40	80

### 6 класс

#### Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Абушкевич С. Г.	2	2				0	0

#### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Голикова Н. А.	2		2			0	100%

### 7 класс

#### Математика

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний,	Уровень обученности,
---------	--------------------	------------------------------	--	--	--	----------------	----------------------

		2	3	4	5	%	%
Абушкевич С. Г.	2			2		100	100

**Русский язык**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Щироченко Т.В.	2		1	1		50	100

**8 класс**

**Математика**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Абушкевич С. Г.	2			2		100	100

**Русский язык**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Голикова Н. А.	2			1	1	100	100

**10 класс**

**Математика**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Абушкевич С. Г.	1		1			0	100

**Русский язык**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Голикова Н. А.	1						

**11 класс**

**Математика**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Абушкевич С. Г.	2			1	1	100	100

**Русский язык**

Учитель	Кол-во обучающихся	Оценки за контрольную работу				Кач-во знаний, %	Уровень обученности, %
		2	3	4	5		
Голикова Н. А.	2		1		1	50	100%

Результаты обследования уровня учебных достижений по математике, русскому языку в 1- 11 классах свидетельствует о том, что:

- В 1 классе была выполнена фронтальная диагностическая работа и у всех обучающихся выявлена 1 группа – высокий уровень готовности к обучению;
- Во 2 классе у двоих учащихся уровень знаний соответствует уровню подготовки, а один учащийся не соответствует уровню подготовки по математике;
- В 3 классе у учащегося уровень знаний соответствует уровню подготовки по обоим предметам;
- В 4 классе у большинства учащихся уровень знаний соответствует уровню подготовки по обоим предметам, а двое учащихся не соответствуют уровню по математике и по русскому языку;
- В 6 классе у обоих учащихся уровень знаний соответствует уровню подготовки по русскому языку, но не соответствует - по математике;
- В 7 классе у учащихся уровень знаний соответствует уровню подготовки по обоим предметам;
- В 8 классе у учащихся уровень знаний соответствует уровню подготовки по обоим предметам;
- В 10 классе у учащегося уровень знаний соответствует уровню подготовки по математике, а по русскому языку работа не проводилась в связи с длительным отсутствием ученика;
- В 11 классе у учащихся уровень знаний соответствует уровню подготовки по обоим предметам;
- наиболее успешно справился с заданиями по математике учащийся 3 класса;
- лучшие результаты по выполнению комплексной работы у обучающихся 4 класса;
- самые высокие значения показателей качества знаний и уровня обученности в 8 –м классе составляет 100% по обоим предметам.

Вместе с тем следует отметить, что сравнительный анализ итоговых оценок и результатов контрольных работ говорит о нестабильности, пробелах в знаниях обучающихся. Во 2 классе низкий показатель качества знаний по выполнению комплексной работы у всех учащихся, один ученик с низким уровнем знаний по математике. Также низкий результат в 6 классе - у обоих учащихся низкие показатели по всем контрольным работам. По математике в 10 классе качество знаний составляет 50 %.

12.10.2017 была проведена Всероссийская проверочная работа по предмету «русский язык» во 2 классе.

Результаты Всероссийской проверочной работы во 2 классе представлены в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся		УО (%)	Средний балл	КЗ (%)
			по списку	выполнили работу			
2	Русский язык	Зыкова Н.А.	3	3	100	5	100

Мониторинг качества образования по русскому языку во 2 классе показал, что уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку 2 класса соответствует требованиям ФГОС (соблюдены орфографические и пунктуационные нормы, правильно списан текст, записаны в алфавитном порядке слова, правильно применены знания орфограмм на звонкий и мягкий согласный, правильно разделены слова на слоги и для переноса, без ошибок составлены предложения.

05.12.2017 и 12.12.2017 проведено тестирование в 8 и 10 классах по вопросам контроля качества образования.

Результаты тестирования в 8 и 10 классах представлены в таблице:

Класс	Предмет	Учитель	Количество обучающихся		Максимальный первичный балл	Первичный балл	Отметка	УО (%)	КЗ (%)
			по списку	выполнили работу					
10	Русский язык	Голикова Н.А.	1	1	31	8	2	0	0
8	Математика	Абушкевич С.Г.	2	1	17	2	2	0	0
10	Математика	Абушкевич С.Г.	1	1	17	3	2	0	0

Анализ мониторинговых работ показал:

- в 8 классе из 15 предложенных заданий – 3 задания – темы не изучались; 3 задания – повышенного уровня сложности; допущены ошибки при раскрытии скобок, при изменении знаков, при переводе метров с сантиметры.
- в 10 классе (математика) из 14 заданий – к 6 заданиям – не приступили; допущены ошибки на приведение подобных слагаемых.



- в 10 классе (русский язык) - 4 задания соответствуют формату ЕГЭ повышенного уровня сложности; допущены ошибки по лексике, орфографии, синтаксису, по работе с текстом.

Итоговое сочинение в 11 классе проводилось 06.12.2017

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 11 класса (2 человека) получили «зачет».

Внеурочная деятельность в 2017 году в 1 – 5 и 6, 7 классах организована по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное и общекультурное) и спортивно - оздоровительное.

Направления	Название курса
Общекультурное	Эстрадный вокал
	Ландшафтный дизайн
	Маленький мастер
	Бальные танцы
Общеинтеллектуальное	Математическое конструирование
	Информатика и ИКТ
	Азбука безопасности
	Веселый английский
	«Великий, могучий, свободный, правдивый..»
Спортивно - оздоровительное	Настольный теннис

В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: учитель музыки, учителя начальных классов, биологии, физики, английского языка, русского языка и физической культуры.

Новые педагогические технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и воспитательных задач: игровые технологии, проблемное обучение, компьютерные (новые информационные) технологии, проектная деятельность, осуществлялся системно-деятельностный подход.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь определенных образовательных результатов.

На 31.12.2017 в школе обучалось – 20 человек.

Успешно окончили 2016 – 2017 учебный год 18 человек. Один обучающийся 5 класса по результатам промежуточной аттестации переведен в 6 класс условно по русскому языку. 21.12.2017 учеником 6 класса была ликвидирована академическая задолженность с отметкой «4» и годовой отметкой «3».

3 учащихся 11 класса (100%) и 1 учащийся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Все выпускники 9 и 11 классов (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

15 учащихся 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10-х классов, что составляет 100% переведены в следующий класс.

Из 16 аттестованных учащихся (без учета 1-х классов) на «отлично» учебный год закончил один учащийся 7 класса, на «4» и «5» - 6 человек, т.е. 37,5 %.

Успеваемость учащихся на конец 2016 – 2017 учебного года составила 100%; качество – 43,75%.

#### Успеваемость по школе за семь лет обучения

Учебный год	Классы	Количество учащихся всего	Успеваемость в %	Качество знаний в %	Отличники/% всего
2010 - 2011	2 - 4	33	100	65	2/6
	5 - 9				
	10 - 11				
2011 - 2012	2 - 4	26	100	54	4/15
	5 - 9				
	10 - 11				
2012 - 2013	2 - 4	20	100	73,3	3/15
	5 - 9				
	10 - 11				
2013 - 2014	2 - 4	16	100	91	3/18,7
	5 - 9				
	10 - 11				
2014 - 2015	3, 4	14	100	84,1	2/14,3
	5, 8, 9				
	10				
2015 - 2016	2, 4	20	100	68,3	0
	6, 7, 8, 9				
	10-11				
2016 - 2017	2, 3	16	100	43,75	1/6,25
	5, 7, 8, 9				
	10-11				

Первый класс начального общего образования занимается по безотметочной системе обучения.

#### Успеваемость учащихся начальной школы

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость в %	Количество учащихся			Переведены в след. класс
			Отличники	На «4» и «5»	Качество в %	

	я всего					
2012 - 2013	9	100	1	4	89	9
2013 - 2014	5	100	1	3	100	5
2014 - 2015	5	100	1	1	100	5
2015 - 2016	7	100	0	4	75	7
2016 - 2017	8	100	0	1	13	8

#### Успеваемость учащихся основной школы

Учебный год	Количество учащихся всего	Успеваемость в %	Количество учащихся			Переведены в след. класс
			Отличники	На «4» и «5»	Качество в %	
2012 - 2013	11	100	1	5	54,5	11
2013 - 2014	10	100	1	6	70	6 (4 выпускника 9 класса)
2014 - 2015	7	100	1	4	71,4	4 (3 выпускника 9 класса)
2015 - 2016	6	100	0	4	62,5	4 (2 выпускника 9 класса)
2016 - 2017	6	100	1	2	50	5 (1 выпускник 9 класса)

#### Результаты государственной аттестации в форме ОГЭ за три года (обязательные предметы)

Учебный год	Количество выпускников	Математика			Русский		
		Успеваемость в %	Качество в %	Количество «2»	Успеваемость в %	Качество в %	Количество «2»
2012 - 2013	-	-	-	-	-	-	-
2013 - 2014	4	100	0	-	100	100	-
2014 - 2015	3	100	67	-	100	67	-
2015 - 2016	2	100	50	-	100	50	-
2016 - 2017	1	100	0	-	100	0	-

#### Результаты государственной аттестации в форме ОГЭ (предметы по выбору)

Учебный год	Количество выпускников	География			Биология		
		Успеваемость в %	Качество в %	Количество «2»	Успеваемость в %	Качество в %	Количество «2»
2015 - 2016	2	100	50	-	50	50	1

2016 - 2017	1	100	0	-	100	0	-
-------------	---	-----	---	---	-----	---	---

**Успеваемость учащихся средней школы**

Учебный год	Количество учащихся всего	Успеваемость в %	Количество учащихся			Переведены в след. класс
			Отличники	На «4» и «5»	Качество в %	
2012 - 2013	3	100	1	1	66	1(2 выпускника)
2013 - 2014	1	100	1	-	100	выпускник
2014 - 2015	5	100	-	4	80	5
2015 - 2016	8	100	0	6	73,3	3 (5 выпускников)
2016 - 2017	5	100	0	3	60	2 (3 выпускника)

Качество образования выпускников, получивших среднее общее образование, подтверждают результаты обязательных государственных экзаменов и количество поступивших в учебные заведения:

Учебный год	Количество учащихся	Предметы		Поступившие в учебные заведения %	
		Математика (ЕГЭ) 21 балл порог.	Русский язык (ЕГЭ) 37 баллов порог.		
2010-2011	4	45	59	100	
		12/24 (пересдача)	45		
		38	46		
		45	57		
2011-2012	1	24	41	100	
2012 - 2013	2	48	59	100	
		36	70		
2013-2014	1	68	79	100	
2014-2015	-	-	-	-	
2015 - 2016	5	Оценка		100	
		Базовая средняя	Профильная (средняя, минимальная граница - 27)		24 балл минимальный  61
		4	48		
2016 -	3	Оценка		24 балл	

2017				минимальный	
	Базовая средняя	Профильная (средняя, минимальная граница - 27)		68	67
	5	50			

Анализируя результаты успеваемости и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

1. Качество знаний обучающихся начального общего образования за пять лет снизилось с 89% до 13%.
2. Качество знаний основного общего образования снизилось до 50%.
3. Качество знаний обучающихся среднего общего образования снизилось до 60%.
4. В целом по школе в 2016 – 2017 учебном году качество знаний самое низкое за семь лет обучения – 43,75%.
5. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ успешно прошли все обучающиеся 9 и 11 класса.

Результаты участия школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, соревнованиях

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Участие обучающихся во внешкольной жизни повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. Практически все участники награждены благодарственными письмами, дипломами, памятными призами.

#### Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество обучающихся в данном классе (чел.)	Количество участников школьного этапа олимпиады (всего чел.)	Доля участников от общего числа обуч-ся /%	В том числе участвовали в олимпиаде только по одному предмету	В том числе участвовали в олимпиаде только по 2 предметам	В том числе участвовали в олимпиаде более двух предметов
4	5	5	25	3	2	
7	2	2	10	1		1
8	2	1	5	1		
11	2	1	5	1		
всего	11	9	45	6		

Количество победителей и призеров по предметам школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный этап				
1	Физическая культура	4	1	2
2	Математика	5	1	
3	Биология	1	1	
4	Физика	1	1	
Всего		11	4	2

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады  
школьников

Класс	Количество обучающихся в данном классе (чел.)	Количество участников школьного этапа Олимпиады (всего чел.)	Доля участников от общего числа обуч-ся /%	В том числе участвовали в олимпиаде только по одному предмету	В том числе участвовали в олимпиаде только по 2 предметам	В том числе участвовали в олимпиаде более двух предметов
7	2	1	50	0	1	0
всего	2	1	50	0	1	0

Количество победителей и призеров по предметам муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Школьный этап				
1	Биология	1	0	0
2	Физика	1	0	0
Всего		1	0	0

Результаты участия в школьном этапе Общероссийской олимпиады  
школьников «Основы православной культуры»

Класс	Количество обучающихся в данном классе (чел.)	Количество участников школьного этапа	Доля участников от общего числа	Количество набранных баллов	Победители	Призеры
-------	---	---------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	------------	---------

		олимпиады (всего чел.)	обуч-ся /%			
6	2	2	10	6/6	0	0
7	2	2	10	5/8	0	0
8	2	1	5	11,5	0	0
всего	6	5	25	Макс. балл- 30	0	0

#### Результаты участия в проектной деятельности

№	Класс	Количество участников	ФИО руководителя	Тема	Результат
Проект «Молодежный бюджет»					
1	8	2	Полюк Н.В., Зачесова Е.А.	Территория здоровья	Победитель
2	10	1			
3	11	1			

#### Результаты участия в XVI районной Спартакиаде школьников

Название мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Кирилл П., Владислав С., Максим Ц.,	3 место	Сиваченко А.Ю.

#### Перечень внеурочных и внешкольных мероприятий, в которых участвовали школьники

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1	Урок мужества	Февраль 2017
2	Интерактивная игра «ЖЭКА»	Март 2017
3	Зимние веселые старты	12.03.2017
4	Участие учащегося 5 класса в конкурсе «Новые имена»	Весенние каникулы
5	Вечер для старшеклассников. Игра «Alias» (Скажи иначе) и дискотека.	30.03.2017
6	Неделя финансовой грамотности. Урок «Инвестиции в себя» 11 класс	11.04.2017
7	Экологический диктант 5-11 классы	17.04.2017- 28.04.2017
8	Линейка, посвященная Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	26.04.2017
9	Акция «Читаем детям о войне»	04.05.2017
10	Акция «Уборка могил ветеранов ВОВ»	06.05.2017
11	Поездка на концерт РДК «Южно-Курильск»	06.05.2017

Исходя из данных, зафиксированных в таблицах, можно сделать выводы о том, что обучающиеся школы принимают активное и результативное участие во внешкольной и внеурочной жизни.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплектом.

Расписание занятий на 2017 год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- на уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика в основном разделены динамической паузой.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 3 и 6 урока – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и спецкурсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;

На 31.12.2017 - 20 учащихся обучались в 9 классах: начальное общее образование - в 4 классах, основное общее образование – в 3 классах, среднее общее образование – в 2 классах. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Учебный год начался 1 сентября 2017 года.

Продолжительность учебного года для:

1 - 4, 8 классов – 33 учебные недели;

5 – 7 классов – 34 учебные недели;

9, 11 классов - 33 учебные недели (без периода государственной итоговой аттестации);

10 класс - 34 учебные недели, с учетом недельных военных учебных сборов.

Продолжительность каникул в 2017 году для всех классов (кроме 9 и 11) - 130 дней.

Средняя наполняемость классов - 2,2 человека.

Образовательный процесс в 2017 году был организован по четвертям в 1-9 классах, по полугодиям – в 10-11 классах.



Форма обучения: очная.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации согласно приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федеральной перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В начальной школе обучение велось по программе УМК «Школа России» и «Перспектива» (учебный предмет «Технология»).

На протяжении 2017 года школа обеспечивала горячее питание учащимся и персоналу.

Данные о контингенте учащихся школы

На 31.12.2017/ Показатель	Количество	%
Всего классов		9
Всего учащихся	20	100
в том числе:		
-начальное общее образование	11	55
-основное общее образование	6	30
-среднее общее образования	3	15

#### 1.4. Востребованность выпускников

Выпускников 9 класса было всего - 1. Он принят на обучение по программе среднего общего образования.

Выпускников 11 класса - 3 человека.

Один выпускник, до призыва на военную службу в Российскую Армию (10.11.2017), работал по профессии рабочего по месту проживания.

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса – представлено в таблице

№ п/п	Регион, где учится выпускник	Уровень образования	Основа обучения	Направление, специальность
1.	г.Волгоград	высшее	внебюджет	Экономика, экономическая безопасность
2.	Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск	высшее	бюджет	Юриспруденция

## 1.5. Качество кадрового обеспечения

На 31.12.2017 образовательная организация была укомплектована согласно штатному расписанию, вакансии – учитель – логопед.

Распределение педработников в зависимости от педагогического стажа

1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
6	5	1	1	1
42,9%	35,8%	7,1%	7,1%	7,1%

Информация об аттестации педагогических кадров

№	Общее кол-во педагогических работников с учетом административных работников, ведущих учебные часы	Из них имеют аттестацию:			Не имеют аттестации
		установлены квалификационные категории			
		высшая	первая	установлено соответствие занимаемой должности	
1	17	0	0	4	13
ИТОГО		0	0	4	13

Из всех педагогических работников - четыре педагогических работника (с учетом административного работника ведущего учебные часы) находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 и 3-х лет.

Важным направлением работы администрации школы являются исполнение мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

Ведущими формами повышения квалификации является курсовая подготовка, переподготовка, изучение передового опыта коллег. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Результаты курсовой подготовки (за последние 10 лет) представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Год	Всего педработников	Курсы повышения квалификации/Дополнительное профессиональное образование
1	2005 – 2006	8	-

2	2006 – 2007	9	1
3	2007 – 2008	9	3
4	2008 – 2009	9	2
5	2009 – 2010	10	1
6	2010 – 2011	11	3
7	2011 - 2012	11	1
8	2012 – 2013	11	3
9	2013 – 2014	13	0
10	2014 - 2015	11	3
11	2015 - 2016	12 вместе с администрацией	4
12	2016 - 2017	15 вместе с администрацией	9
13	2017	17 вместе с администрацией	9

В связи с привлечением в школу лиц, не имеющих специальной подготовки и стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, были назначены на должность «учитель» и успешно участвовали в образовательном процессе школы 1 человек.

#### **1.6. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ общего образования позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Основной фонд библиотеки - 4723 экз.,  
в том числе художественной литературы - 3640 экз.,  
учебный фонд - 1076 экз.  
учебно-методической литературы – 133 экз,  
справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 272 экз.  
Библиотека обеспечена - 38 экз. периодических подписных изданий для разных категорий читателей.

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС и ФКГОС.

Школа полностью обеспечена программной художественной литературой по всем уровням образования.

Школьная библиотека находится в двух приспособленных помещениях, читальный зал отсутствует.

Библиотека подключена к школьной локальной сети, имеет выход в интернет.

В библиотеке имеется картотека учебной литературы на бумажном носителе.

Основные показатели работы библиотеки на 25.12.2017 год:

книговыдача - 1246 экз.

посещаемость - 520 чел.

Школа самостоятельно формирует библиотечный фонд и фонд учебников и учебных пособий.

Сокращение фонда учебно-методической, справочной, научно-популярной, художественной литературы связано исключением из фондов устаревшей и дублетной литературы, а также книг, пришедших в ветхость и негодность.

### **1.7. Материально – техническая база**

Школа самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательными программами начального и основного общего образования (ФГОС), основного и среднего общего образования (ФКГОС).

В 2017 году комиссией, созданной приказом Отдела образования МО «Южно – Курильский городской округ», школу приняли к ведению образовательной деятельности в новом учебном году.

Образовательная деятельность ведется на закрепленном на праве оперативного управления муниципальном имуществе:

Школа;

Хозяйственный корпус.

Площадь здания «Средняя общеобразовательная школа с.Дубовое» - 303,4 м.кв.;

Площадь здания «Хозяйственный корпус» - 49,1 м.кв.

Имеется теплый туалет площадью 18,17 м.кв.

Школа оказывает платную услугу без реализации образовательной программы: присмотр и уход за детьми дошкольного возраста по адресу: ул.Молодежная, д. 11 кв. 2, Дубовое с.

Квартира передана МБОУ «СОШ с.Дубовое» в оперативное управление.

Характеристика материально – технической базы представлена в таблице

Количество учебных классов и лабораторий	7
Из них количество оборудованных учебных классов	1 - информатики и ИКТ; 1 – математики; 1 – русского языка и литературы;

	<i>1 – класс начальной школы;</i>
Досок аудиторных – 6 шт. Столов - парт для учеников – 39 шт. Стульев ученических – 78 шт. Столов письменных для педагогов – 11 шт. Книжных шкафов и шкафов для учебно-наглядного оборудования - 20 шт.	<i>есть</i>
Наличие кабинета администрации, учительской	<i>есть</i>
Мастерские	-
Столовая	<i>1; число посадочных мест – 16; обеспечена кухонным и технологическим оборудованием</i>
Библиотека	<i>Находится в приспособленном помещении</i>
Кабинеты специалистов (медицинский, психологический)	-
Актовый и спортивный зал	-
Оборудованный стадион	-
Спортивные площадки (мини-футбол, волейбол, баскетбол), беговая дорожка и площадка для прыжков в длину; разновозрастные турники, брусья, шведская стенка, стол для игры в теннис	<i>Есть, приспособленные</i>
Школьный автобус	<i>Есть в количестве 2 шт.</i>

Наличие технических средств обучения

Стационарный компьютер	11 шт.
Переносной компьютер	8 шт.
Мультимедийный проектор	11 шт.
Экран	5 шт.
Интерактивная доска	4 шт.
Ксерокс	1 шт.
Сканер	2 шт.
Принтер	2 шт.
Телевизор	1 шт.
DVD - караоке	1 шт.
DVD - проигрыватель	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Электро-орган «Ямаха»	1 шт.
Синтезатор «Ямаха»	1 шт.
Акустические системы	2 шт.
Микшер	1 шт.
Микрофоны	3 шт.

Выход в Интернет осуществляется из 16 персональных компьютеров через МЗССС-подключение, спутниковый терминал.

В ближайших планах школы: приобретение технических средств обучения для учебных классов (лингфонный кабинет, кабинет физики, музыкальное оборудование (радиомикрофоны)). Планируется заменить 32 погонных метра ветхого ограждения.

Состояние материально-технической базы не является оптимальным, но обеспечивает учебно-воспитательный процесс в удовлетворительном режиме.

Территория школы ограждена и освещена. Осуществляется круглосуточное видеонаблюдение, контроль доступа, работает пожарная и охранная сигнализация. Имеется тревожная кнопка для экстренного вызова сотрудников полиции и охранных служб.

## **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Порядком обеспечения функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, утвержденным планом реализации внутренней системы оценки качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СОШ с.Дубовое», включая основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

здоровье обучающихся;  
личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);  
метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);  
предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней  
и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);  
достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;  
□ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

качество основных образовательных программ, их соответствие требованиям ФГОС, гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса;

качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

соблюдение календарного учебного графика;

реализация учебных планов;

качество рабочих программ учебных предметов;

качество организации урочной деятельности;

качество внеурочной деятельности;

качество воспитательной деятельности классного руководителя;

удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

учебно-методическое обеспечение;

состояние материально-технической базы;

обеспечение условий безопасности и здоровья учащихся;

обеспечение санитарно-гигиенических и эстетических условий;

медицинское обслуживание и организация питания;

психолого-педагогическое сопровождение;

кадровое обеспечение;

удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс

Мониторинг качества образования в МБОУ «СОШ с.Дубовое» проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;

внутришкольного контроля;

государственной аттестации выпускников;

внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

анализ творческих достижений учащихся;

анализ результатов внутренних статистических измерений;

анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе администрации школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в справках, отчетах, портфолио учащихся, протоколах, ведомостях. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

## **II. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 - балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 (базовая) - балл



1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	7

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 человек/14,3%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	0 человека/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/64,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/57%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/85,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/85,7 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,15 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да, ВипНетКлиент
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/70 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,19 кв. м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

создана благоприятная среда для всестороннего повышения квалификации и мастерства учителя;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в различных образовательных организациях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

отсутствие педагогов, имеющих квалификационные категории;

отсутствие в достаточном количественном и качественном составе методической литературы в школьной библиотеке, электронных учебников, электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК).

Поэтому определены следующие задачи школы:

создать благоприятную среду для повышения мотивации учителей в получении квалификационной категории, способствовать дальнейшему укреплению материально – технической базы школы, пополнить школьную библиотеку методической литературой для педагогических работников, электронными учебниками и ЭУМК.

Директор школы



Н.В.Полюк