

Аннотация к рабочим программам 7-9 класс.

7 класс.

Русский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 165.

Основание для составления программы: программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией С.И. Львовой.

Цель программы: обеспечение речевое развитие учащихся, успешное овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осознанно воспринимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотное, точное, логически стройное, выразительное передавание в устной и письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения (умения говорить и писать).

Задачи программы:

- приобрести знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладеть умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формировать способность к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- уметь пользоваться различными лингвистическими словарями;
- совершенствовать умения и навыки письменной речи;
- освоить компетенции – коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая.

Математика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 198.

Основание для составления программы: программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы (к учебному комплексу по алгебре авторы С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников.) и по геометрии 7-9 классы (к учебному комплексу по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.А.

Цель программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как

универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

· воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи программы:

- выработать умение выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;

- научить переводить практические задачи на язык математики;

- подготовить учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;

- формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.

Литература.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: программа общеобразовательных учреждений Литература 5—11 классы (базовый уровень) / Под ред. В.Я. Коровиной.

Цель программы:

- развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;

- воспитание духовно развитой личности;

- формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры;

- понимание авторских позиций;

- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

- развитие устной и письменной речи учащихся;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий;

- выявление в произведениях общечеловеческого содержания;

- грамотное использование русский литературный язык при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи программы:

• формировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;

• обогащать духовный мир учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;

- развивать и совершенствовать устную и письменную речи учащихся.

Английский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: авторская программа В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, 5-9 класс.

Цель программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Задачи программы:

· коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;

· социокультурное развитие школьников на основе введения в культуру Великобритании, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов; развитие билингвистических способностей учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, диалогического и монологического единства и текста;

□□ стимулирование интереса учащихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами АЯ, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

История.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторские программы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 7-8 классы. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева.

Цель программы:

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи программы:

· воспитать гражданственность, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, традиций, нравственных и социальных установок, расширить социальный опыт учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

· развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов средневекового мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять, собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

· освоить систематизированные знания об истории человечества и элементов философско-исторических об историческом процессе; подготовить учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

· овладеть умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач

· формировать историческое мышление - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Обществознание.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторская программа: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание.6-9 классы.

Цель программы:

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи программы:

- развить личность в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитать общероссийскую идентичность, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоить на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

География.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа А.И.Алексеева, Е.К.Липкина, В.В.Николина.

Цель программы:

- достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- усвоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи программы:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Физика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Е.М. Гутника, А.В. Перышкина для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

Цель программы:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные

знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи программы:

- общеобразовательных:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);

- умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

- предметно-ориентированных:

- понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;

- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;

- применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и

производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Биология.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: Программы основного общего образования по биологии для 7 - 9 класса «Биология. Многообразие живых организмов» авторов В.Б. Захарова, Н.И. Сониной, Е.Т.Захаровой //Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.

Цель программы:

– освоение системы знаний: об общих биологических закономерностях, свойственных живой природе (признаки живого, уровневая организация и эволюция);

– ознакомление с методами познания природы (проведение наблюдений за живыми объектами и организмом, биологических экспериментов, использование микроскопа);

– овладение умениями находить информацию о достижениях науки, о факторах здоровья и риска; использовать биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природной среде, собственному здоровью и здоровью других как основы соблюдения правил поведения в окружающей среде; работать с биологическими приборами и инструментами, справочниками и определителями;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе выполнения экспериментальных исследований, проведения наблюдений;

– воспитание ценностного отношения к живым организмам, окружающей среде и собственному здоровью; экологической, гигиенической и генетической грамотности; общей культуры поведения в природе;

– приобретение компетентности в защите окружающей среды, уходе за растениями и животными, сохранении здоровья.

Задачи программы:

- приобрести знания о живой природе и присущих ей закономерностях,

- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы,

- использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитания экологической, генетической и гигиенической грамотности;

- овладеть рядом общих учебных умений, навыков и обобщенных способов учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности, к которым в частности относятся:

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.);
 - определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого;
 - умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи;
 - определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
 - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложениям, основаниям, критериям;
 - умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому;
 - исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике; использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ;
 - творческое решение учебных и практических задач; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
 - использование для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - самостоятельная организация учебной деятельности;
 - соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Музыка.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторская программа Музыка. 1-4 кл., 5-8 кл.: программы для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи программы:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через

творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;

- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Изобразительное искусство.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторская программа общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы.

Цель программы:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Задачи программы:

1. Сформировать эстетический вкус учащихся, понимать общественное назначение искусства как средства отражения, познания мира.
2. Сформировать художественно-творческую активность учащихся работать над композициями на темы окружающей жизни, на исторические темы, используя темы, используя наблюдения и зарисовки с натуры;
3. Сформировать творческое отношение к организации экскурсий по выставкам работ учащихся, к подбору репродукций и высказываний об искусстве.

Технология.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: основе авторской программы: Синеца Н.В. «Технология» 5-8 (9) классы.

Цель программы:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

- приобрести графические умения и навыки, графической культуры;
- познакомиться с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

- познакомиться с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формировать технологическую культуру и культуру труда, воспитать трудолюбие;

- формировать уважительное и бережное отношение к себе и окружающим людям;

- формировать бережное отношение к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

- формировать творческие отношения в преобразовании окружающей действительности.

Физическая культура.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи программы:

- содействовать гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиеническим процедурам и условиям внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формировать общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширить двигательный опыт посредством овладения новыми двигательными действиями и формировать умения применять их в различных по сложности условиях;
- развивать кондиционные (силовые, скоростно-силовые, выносливость, скорость и гибкость) и координационные (быстрота перестроения двигательных действий, согласование, способность к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способности;
- формировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепить потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формировать адекватную самооценку личности, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, развить целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание.

8 класс.

Русский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 132.

Основание для составления программы: программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией С.И. Львовой.

Цель программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных

- умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи программы: в процессе обучения органично сочетать, с одной стороны, освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, а с другой стороны – интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

Математика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 198.

Основание для составления программы: программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы (к учебному комплексу по алгебре авторы С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников.) и по геометрии 7-9 классы (к учебному комплексу по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.А.

Цель программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части

общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи программы:

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений; развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их при решении математических и нематематических задач;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Литература.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: программа общеобразовательных учреждений Литература 5—11 классы (базовый уровень) / Под ред. В.Я. Коровиной.

Цель программы:

Приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

- выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи программы:

- приобрести знания по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладеть способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
- освоить лингвистическую, культурологическую, коммуникативную компетенции.

Английский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: авторская программа В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, 5-9 класс.

Цель программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран \страны изучаемого иностранного языка. В рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VIиVII-IXклассы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного
- компенсаторная компетенция –развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче

информации;

· учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур. В том числе с использованием новых информационных технологий ;

□□ развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения познания самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры

Задачи программы:

Познакомить учащихся с различными сферами британского общества, дать хотя бы общее, но в целом по возможности адекватное представление о менталитете британской нации. Однако познание культуры страны изучаемого языка является не самоцелью, а лишь поводом для более глубокого понимания и осмысления своей родной культуры.

История.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторские программы: 1.А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история.7-8 классы. 2.А.А. Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 классы».

Цель программы:

- формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события.

- овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование ценностного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи программы:

- усвоить наиболее актуальные, общественно и личностно значимые знания и обобщенные представления об основных этапах, явлениях, процессах истории Нового времени, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоить основные понятия и термины исторической науки, совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации;

- формировать на основе личностно-эмоционального осмысления новой истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогатить опыт применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- освоить систематизированные знания об истории человечества, формировать целостные представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формировать историческое мышление.

Обществознание.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторская программа: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание.6-9 классы.

Цель программы:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры,

экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- воспитать общероссийскую идентичность, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоить на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

География.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа А.И.Алексеева, Е.К.Липкина, В.В.Николина.

Цель программы:

- усвоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи программы:

формировать целостные представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.

Физика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Е.М. Гутника, А.В. Перышкина для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

Цель программы:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобрести учащимися знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формировать у учащихся умения наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладеть учащимся такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимать учащимися отличия научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Биология.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Н.И.

Сонина.

Цель программы:

- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;
- о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма;

Задачи программы:

- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развить познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за организмом человека, работы с различными источниками информации;
- воспитать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценку последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Музыка.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторская программа Музыка. 1-4 кл., 5-8 кл.: программы для общеобразовательных учреждений / В.В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак.

Цель программы: духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи программы:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на

- основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Изобразительное искусство.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторская программа общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы.

Цель программы:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Задачи программы:

1. Понять эстетическое, функциональное значение выдающихся произведений архитектуры, основных художественных стилей в их связи с конкретной эпохой;

2. Сформировать сознательное отношение к таким проблемам сегодняшнего дня, как охрана памятников культуры;

3. Развить творческий подход к оценке культуры прошлого, а также созданию, совершенствованию и оформлению архитектурной и природной среды.

Технология.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: основе авторской программы: Сеница Н.В. «Технология» 5-8 (9) классы.

Цель программы: формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;

- помочь учащимся овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Физическая культура.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи программы:

· содействовать гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиеническим процедурам и условиям внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

· формировать общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

· расширить двигательный опыт посредством овладения новыми двигательными действиями и формировать умения применять их в различных по сложности условиях;

· развивать кондиционные (силовые, скоростно-силовые, выносливость, скорость и гибкость) и координационные (быстрота перестроения двигательных действий, согласование, способность к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способности;

· формировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

· закрепить потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

· формировать адекватную самооценку личности, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, развить целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание.

Информатика и ИКТ.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторская программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7 – 9 классы) Н.Д.Угринович.

Цель программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Химия.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Н.Н.Гара для общеобразовательных учреждений «Программы общеобразовательных учреждений Химия 8 - 9 классы.

Цель программы:

- усвоение важнейших знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, об основных понятиях и законах химии, химической

символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи программы:

- формировать у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

- развивать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;

- формировать специальные умения: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;

- раскрывать гуманистическую направленность химии, ее возрастающую роль в решении главных проблем стоящих перед человечеством и в повседневной жизни;

- развивать интеллектуальное и нравственное совершенствование личности обучающегося, формировать гуманистическое отношение и экологически целесообразное поведение в быту и в процессе трудовой деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторская программа А. Т. Смирнов, Б. В. Хренников.

Цель программы:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи программы:

- развить у детей чувства ответственности за свое поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработку умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

9 класс.

Русский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией С.И. Львовой.

Цель программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи программы:

- Дать понятие об особенностях сложного предложения; различать виды простых и сложных предложений; проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения; применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в

- простом и сложном предложении; аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации;
- Расширить знания по орфографии, синтаксису и пунктуации, по фонетике и орфоэпии, морфологии, словообразованию, лексикологии и фразеологии;
 - Формировать навыки речевой деятельности;
 - Проводить подготовку к Государственной итоговой аттестации (ГИА)
 - Место предмета в базисном учебном плане.
 - Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Математика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 165.

Основание для составления программы: программы для общеобразовательных учреждений по алгебре 7-9 классы (к учебному комплексу по алгебре авторы С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников.) и по геометрии 7-9 классы (к учебному комплексу по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.А.

Цель программы:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи программы:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Литература.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: программа общеобразовательных учреждений Литература 5—11 классы (базовый уровень) / Под ред. В.Я. Коровиной.

Цель программы: углубление представления учащихся о взаимосвязи литературы и истории. Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений.

Задачи программы:

воспитать духовно развитую личность, формировать гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание, чувство патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развить эмоциональное восприятие художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формировать начальные представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоить тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладеть умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявить в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Английский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: авторская программа В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, 5-9 класс.

Цель программы: завершение формирования у учащихся представления о менталитете и культуре британской нации; раскрытие понятия – здоровый образ жизни, представить методы его сбережения или указание причин нанесения вреда.

Задачи программы:

- иметь представление о значимости владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения, как средстве приобщения к знаниям в различных областях, в том числе в области выбранной профессии;

- знать наиболее употребительную фоновую лексику и реалии стран изучаемого языка: названия наиболее известных культурных памятников стран

изучаемого языка, популярных газет;

- иметь представление о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке (на примере Великобритании и США): территория, население, географические и природные условия, административное деление (на государства, штаты и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города, средства массовой информации;

- иметь представление о культурном наследии англоговорящих стран и России: всемирно известных национальных центрах и памятниках;

- уметь представлять свою страну на английском языке, сообщая сведения о вкладе России в мировую культуру, о национальных традициях и современной жизни, отмечая сходство и различие в традициях России и некоторых англоговорящих стран (на примере Великобритании и США), рассказывая о крае, своем городе, селе;

- уметь оказать помощь зарубежным гостям англоговорящих стран, приехавшим в Россию (встретить, познакомить с родным краем / городом / селом, пригласить в гости в свою школу, семью), обсудить с ними актуальные проблемы (выбора профессии, образования, экологии и др.) в пределах изученной тематики.

История.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторские программы: 1.А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история.7-8 классы. 2.А.А. Данилов, Л.Г.Косулина «История России 6-9 классы».

Цель программы: - овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование ценностного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать

события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи программы:

- усвоить наиболее актуальные, общественно и личностно значимые знания и обобщенные представления об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоить основные понятия и термины исторической науки, совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными источниками информации;

- сформировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогатить опыт применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- освоить систематизированные знания об истории человечества, сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- сформировать историческое мышление.

Обществознание.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторская программа: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание.6-9 классы.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создать условия для социализации личности;

- сформировать научные представления, которые составляют

- первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
 - развить умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
 - развить личность в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развить нравственную и правовую культуру, экономический образ мышления, способность к самоопределению и самореализации;
 - воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимые для социальной адаптации в обществе; основные социальные роли; позитивно оцениваемых обществом качества личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

География.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа А.И.Алексеева, Е.К.Липкина, В.В.Николина.

Цель программы:

- усвоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране,

взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи программы:

формировать целостные представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.

Физика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Е.М. Гутника, А.В. Перышкина для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений.

Цель программы:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи программы:

- создать условия для формирования логического и абстрактного

- мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
 - обеспечить прочное и сознательное овладение системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для физической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
 - сформировать представление об идеях и методах физики, о физике как форме описания и методе познания окружающего мира;
 - сформировать представление о физике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для общественного прогресса;
 - сформировать устойчивый интерес к физике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
 - выявить и развить творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Биология.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Н.И. Сониной.

Цель программы:

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов и человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы.

Задачи программы:

- овладеть умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- воспитать позитивное ценностное отношение к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценку последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Музыка.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 16.

Основание для составления программы: примерная программа основного общего образования и допущенная Министерством образования Российской Федерации программа для общеобразовательных учреждений «Музыка», авторы Т. И. Науменко, В.В. Алеев

Цель программы: духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи программы:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Изобразительное искусство.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 17.

Основание для составления программы: авторская программа общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы.

Цель программы:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Задачи программы:

1. Понять эстетическое, функциональное значение выдающихся произведений архитектуры, основных художественных стилей в их связи с конкретной эпохой;

2. Сформировать сознательное отношение к таким проблемам сегодняшнего дня, как охрана памятников культуры;

3. Развить творческий подход к оценке культуры прошлого, а также созданию, совершенствованию и оформлению архитектурной и природной среды.

Физическая культура.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи программы:

- Содействовать гармоничному физическому развитию, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, закрепить навыки правильной осанки, развить устойчивость организма к неблагоприятным условиям внешней среды.
- Обучить основам базовых видов двигательных действий.
- Содействовать развитию координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность

реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей.

- Способствовать выработке представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля, углубить представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах.

- Способствовать выработке организаторских навыков проведения занятий в качестве руководителя группы, капитана команды, судьи.

- Способствовать формированию адекватной оценки собственных физических возможностей, воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

- Содействовать развитию психических процессов и обучению основам психической саморегуляции.

Информатика и ИКТ.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7 – 9 классы) Н.Д.Угринович.

Цель программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Химия.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Н.Н.Гара для общеобразовательных учреждений «Программы общеобразовательных учреждений Химия 8 - 9 классы.

Цель программы:

- усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи программы:

- формировать у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развивать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- формировать специальные умения: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности, грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- раскрывать гуманистическую направленность химии, ее возрастающую роль в решении главных проблем стоящих перед человечеством и в повседневной жизни;
- развивать интеллектуальное и нравственное совершенствование личности обучающегося, формировать гуманистическое отношение и экологически целесообразное поведение в быту и в процессе трудовой

деятельности.

Биология (спецкурс).

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 15.

Основание для составления программы: подготовка к сдаче ОГЭ.

Цель программы: совершенствование биологической культуры, развитие творческих способностей учащихся, помогающих в овладении биологическими знаниями и умениями для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи программы:

- восполнить содержательные пробелы основного курса;
- расширить биологические представления учащихся по основным темам;
- акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления заданий разных частей ОГЭ;
- обобщить и систематизировать знания, представленных в КИМах ОГЭ и изучаемых в школьной программе;
- совершенствовать технику решения задач повышенного уровня сложности.