

Аннотация к рабочим программам 10-11 класс.

10 класс.

Русский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа под редакцией А.И.Власенкова и Л.М. Рыбченковой

Цель программы:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи программы:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Математика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 165.

Основание для составления программы: примерная программа среднего (полного) общего образования по математике и программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам анализа 10-11 классы (к учебному комплексу по алгебре и началам анализа для 10-11 классов авторы А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.) и по геометрии 10-11 классы (к учебному комплексу по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.А.

Цель программы:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и для получения будущей профессии;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

-развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции;

-формирование математической культуры и развитие творческой активности учащихся;

-воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи программы:

- систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул;

- расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнить класс изучаемых функций, проиллюстрировать широту применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- изучить свойства тригонометрических функций;

-научить строить графики тригонометрических функций, а также решать тригонометрические уравнения и неравенства;

- познакомиться с понятием производной;

- научиться применять производную к исследованию функций, а также решать практические задачи.

- познакомиться с аксиомами стереометрии и их следствиями, уметь применять их при решении задач;

- дать учащимся систематические сведения о параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей в пространстве; научить решать задачи по этой теме, правильно выполнять чертеж по условию стереометрической задачи;

- дать учащимся систематические сведения об основных видах

многогранников.

-научить решать несложные задачи на свойства многогранников, на определение площади их поверхности, на построение сечений многогранников плоскостью.

- обобщить изученный в базовой школе материал о векторах на плоскости, дать систематические сведения о действиях с векторами в пространстве; показать, как решаются задачи с применением векторного метода.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур.

Литература.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: Программа по литературе 5-11 класс (базовый уровень) В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной. М.

Цель программы:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Задачи программы:

- формировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознавать своеобразие и богатство литературы как искусства;

- осваивать теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладевать знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
- использовать различные формы общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

Английский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: авторская программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. В.Г. Апальков.

Цель программы:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) обучающихся, позволяющее успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации связанные с будущей трудовой деятельностью;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи программы:

расширить лингвистический кругозор старших школьников; обобщить ранее изученный языковой материал, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне;

- использовать двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развить умения ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развить умения обобщать информацию, выделять ее из различных источников; использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран;

- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

История.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Уколова В.И., Ревякин А.В., Чубарьян А.О. Программы общеобразовательных учреждений: «История»: 10-11 класс, примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений (базовый уровень).

Цель программы:

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности информации.

Задачи программы:

- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развить способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоить систематизированные знания об истории человечества, формировать у учащихся целостное представление об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать историческое мышление – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

Обществознание.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание.10-11 классы. Базовый уровень.

Цель программы:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи программы:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формировать человека-гражданина, интегрированного в современную

действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитать гражданственность и любовь к Родине;
- создать у учащихся целостные представления о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработать основы нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помочь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов.

География.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторской программы А.И.Алексеева, Е.К.Липкина, В.В.Николина

Цель программы:

формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи программы:

- освоить системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- воспитать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Физика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: примерной программы среднего общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., авторской программы «Физика. 10-11 классы» под редакцией В. С. Данюшенкова, О. В. Коршуновой.

Цель программы:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики,

- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; для практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств,

- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием современных информационных технологий,

- Использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач.

Задачи программы:

- изучить понятия: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, равноускоренное движение, механическое движение, теплообмен, инерция, инертность, атом, атомное ядро;

- ввести физические величины: скорость, ускорение, объём, масса, сила, импульс, работа, мощность, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, масса молекул, элементарный электрический заряд;

- изучить физические законы: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, Кулона, Ома;

- научить применять полученные знания для объяснения явлений природы, принципов работы технических устройств, решения физических задач;

-развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения знаний, подготовке докладов, рефератов и других творческих работ с использованием информационных технологий.

Биология.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторской программы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова

Цель программы:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема) как наиболее сложной биологической форме движения материи и ее особенностях; истории развития современных представлений о живой природе как компоненте общечеловеческой культуры; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

ü овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; ознакомление с методами познания живой природы; использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации о живых системах; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; обосновывать и соблюдать меры обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи программы:

развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

ü воспитать убежденность в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

ü использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Мировая художественная культура.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторской программы: Л. Г. Емохоновой. 10-11 класс (базовый уровень) / Л. Г. Емохонова.

Цель программы:

- формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира.

Задачи программы:

- изучить шедевры мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;

- формировать и развивать понятия о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической цивилизации;

- осознать роли и места Человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;

- воспитать художественный вкус;

- развить чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности.

Технология.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: примерная программа. Технология. Современное образование.

Цели и задачи программы:

· освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

· овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

· развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

· воспитание уважительного отношения к технологии как части

общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Физическая культура.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи программы:

- содействовать гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиеническим процедурам и условиям внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формировать общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширить двигательный опыт посредством овладения новыми двигательными действиями и формировать умения применять их в различных по сложности условиях;
- развивать кондиционные (силовые, скоростно-силовые, выносливость, скорость и гибкость) и координационные (быстрота перестроения двигательных действий, согласование, способность к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способности;
- формировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепить потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формировать адекватную самооценку личности, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, развить целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание.

Информатика и ИКТ.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторской программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К.

Цель программы:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи программы: изучить общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторской программой: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев.

Цель программы: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи программы:

- освоить обучающимися знания о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитать ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- формировать умения: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Химия.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Н.И.Гара.

Цель программы:

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи программы:

- формировать знания основ органической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развить умения наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;
- развить интерес к органической химии как возможной области будущей практической деятельности;
- развить интеллектуальные способности и гуманистические качества личности;
- формировать экологическое мышление, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Русский язык (спецкурс).

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: подготовка к сдаче ЕГЭ.

Цель программы: формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и

коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

Задачи программы:

обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Математика (спецкурс).

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: подготовка к сдаче ЕГЭ.

Цель программы: совершенствование математической культуры, развитие творческих способностей учащихся, помогающих в овладении математическими знаниями и умениями для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи программы:

- восполнить содержательные пробелы основного курса;
- расширить математические представления учащихся по некоторым темам;
- акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления заданий второй части ЕГЭ;
- обобщить и систематизировать знания представленных в КИМах ЕГЭ и изучаемых в школьной программе;
- совершенствовать технику решения задач повышенного уровня сложности.

11 класс.

Русский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа под редакцией А.И.Власенкова и Л.М. Рыбченковой

Цель программы:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи программы:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Математика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 165.

Основание для составления программы: примерная программа среднего (полного) общего образования по математике и программа для общеобразовательных учреждений по алгебре и началам анализа 10-11 классы (к учебному комплексу по алгебре и началам анализа для 10-11 классов авторы А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.) и по геометрии 10-11 классы (к учебному комплексу по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.А.

Цель программы:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и для получения будущей профессии;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

-развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции;

-формирование математической культуры и развитие творческой активности учащихся;

-воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи программы:

- систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул;

- расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнить класс изучаемых функций, проиллюстрировать широту применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

- изучить свойства тригонометрических функций;

-научить строить графики тригонометрических функций, а также решать тригонометрические уравнения и неравенства;

- познакомиться с понятием производной;

- научиться применять производную к исследованию функций, а также решать практические задачи.

- познакомиться с аксиомами стереометрии и их следствиями, уметь применять их при решении задач;

- дать учащимся систематические сведения о параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей в пространстве; научить решать задачи по этой теме, правильно выполнять чертеж по условию стереометрической задачи;

- дать учащимся систематические сведения об основных видах многогранников.

-научить решать несложные задачи на свойства многогранников, на определение площади их поверхности, на построение сечений многогранников плоскостью.

- обобщить изученный в базовой школе материал о векторах на плоскости, дать систематические сведения о действиях с векторами в пространстве; показать, как решаются задачи с применением векторного метода.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования практических ситуаций

на основе изученных формул и свойств фигур.

Литература.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: Программа по литературе 5-11 класс (базовый уровень) В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной. М.

Цель программы:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Задачи программы:

- формировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознавать своеобразие и богатство литературы как искусства;
- осваивать теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладевать знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика;
- использовать различные форм общения с искусством слова для совершенствования собственной устной и письменной речи.

Английский язык.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: авторская программа общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. В.Г. Апальков.

Цель программы: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) обучающихся, позволяющее успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации связанные с будущей трудовой деятельностью;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи программы:

расширить лингвистический кругозор старших школьников; обобщить ранее изученный языковой материал, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне;

- использовать двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развить умения ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развить умения обобщать информацию, выделять ее из различных источников; использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран;

- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

История.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т., Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира» 10-11 классы, примерная программа среднего (полного) общего образования по истории для образовательных учреждений (базовый уровень) (Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов)

Цель программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование ценностного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи программы:

- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- освоить систематизированные знания об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формировать историческое мышление.

Обществознание.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание.10-11 классы. Базовый уровень.

Цель программы:

· развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

· воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

· освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и

выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи программы:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формировать человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитать гражданственность и любовь к Родине;
- создать у учащихся целостные представления о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработать основы нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интегрировать личность в систему национальных и мировой культур;
- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помочь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности.

География.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторской программы А.И.Алексеева, Е.К.Липкина, В.В.Николина

Цель программы:

формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи программы:

- освоить системы географических знаний о целостном, многообразном

и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- воспитать патриотизм, толерантность, уважение к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Физика.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: примерной программы среднего общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., авторской программы «Физика. 10-11 классы» под редакцией В. С. Данюшенкова, О. В. Коршуновой.

Цель программы:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса, электрического заряда, термодинамики;

- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; применять полученные знания для объяснения движения небесных тел, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; для

практического использования физических знаний при обеспечении безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств;

- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием современных информационных технологий;

- Воспитание убеждённости в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи программы:

-изучить понятия: магнитное поле, электромагнитная индукция, магнитный поток, магнитная индукция, самоиндукция, индуктивность, переменный ток, амплитуда колебаний, плоское зеркало, линза, дифракция, интерференция, фотон, атом, элементарные частицы, радиоактивный распад, ядерные и термоядерные реакции, цепные ядерные реакции;

-ввести физические величины: сила Ампера, сила Лоренца, энергия магнитного поля, электрический заряд, индуктивность, период и частота колебаний, длина волны, скорость волны, давление света, энергия фотона, частота фотона;

-изучить физические законы: закон Ампера, законы отражения и преломления света, закон электродинамики, закон радиоактивного распада, законы геометрической и волновой оптики;

-научить применять полученные знания для объяснения явлений природы, принципов работы технических устройств, решения физических задач;

-развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения знаний, подготовке докладов, рефератов с использованием информационных технологий.

Биология.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторская программа И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова.

Цель программы:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема) как наиболее сложной биологической форме движения материи и ее особенностях; истории развития современных представлений о живой природе как компоненте общечеловеческой культуры; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

ü овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний

в практической деятельности людей, развитии современных технологий; ознакомление с методами познания живой природы; использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации о живых системах; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; обосновывать и соблюдать меры обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи программы:

развить познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

и воспитать убежденность в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

и использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Мировая художественная культура.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторской программы: Л. Г. Емохоновой. 10-11 класс (базовый уровень) / Л. Г. Емохонова.

Цель программы:

- формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира.

Задачи программы:

- изучить шедевры мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;

- формировать и развивать понятия о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимать важнейшие закономерности их смены и развития в исторической цивилизации;

- осознавать роли и места Человека в художественной культуре на протяжении ее исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;

- воспитать художественный вкус;

- развить чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности.

Технология.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: примерная программа. Технология. Современное образование.

Цели и задачи программы:

- Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личного или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров, услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Физическая культура.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 99.

Основание для составления программы: комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи программы:

- содействовать гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиеническим процедурам и условиям внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формировать общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической

подготовленности;

- расширить двигательный опыт посредством овладения новыми двигательными действиями и формировать умения применять их в различных по сложности условиях;

- развивать кондиционные (силовые, скоростно-силовые, выносливость, скорость и гибкость) и координационные (быстрота перестроения двигательных действий, согласование, способность к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способности;

- формировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепить потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формировать адекватную самооценку личности, нравственное самосознание, мировоззрение, коллективизм, развить целеустремленность, уверенность, выдержку, самообладание.

Информатика и ИКТ.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторской программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К.

Цель программы:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи программы: изучить общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторской программы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев.

Цель программы: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи программы:

- освоить обучающимися знания о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитать ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развить черты личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- формировать умения: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Химия.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: авторской программы Н.И.Гара

Цель программы:

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на

производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи программы:

- Воспитать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- Формировать у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.
- Подготовить творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.

Русский язык (спецкурс).

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 66.

Основание для составления программы: подготовка к сдаче ЕГЭ.

Цель программы: формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

Задачи программы:

обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;

- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;

- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;

- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Математика (спецкурс).

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: подготовка к сдаче ЕГЭ.

Цель программы: совершенствование математической культуры, развитие творческих способностей учащихся, помогающих в овладении математическими знаниями и умениями для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи программы:

- восполнить содержательные пробелы основного курса;
- расширить математические представления учащихся по некоторым темам;
- акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления заданий второй части ЕГЭ;
- обобщить и систематизировать знания представленных в КИМах ЕГЭ и изучаемых в школьной программе;
- совершенствовать технику решения задач повышенного уровня сложности.

Право.

Уровень освоения: базовый.

Количество часов по учебному плану: 33.

Основание для составления программы: авторской программы А.Ф.

Никитина

Цель программы:

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения управ и свободам другого человека, демократическими правами институтам, правопорядку;
- Освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- Овладение умениями, необходимыми для применения основных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в

образовательном процессе;

· Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи программы:

Утверждать в сознании учащихся гражданские, патриотические, правовые и общечеловеческие ценности, взгляды и убеждения.

Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.

Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.

Усвоить знания об основных отраслях права.

Усвоить знания об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.